

Operatore/-trice socioassistenziale

## Tabella di coordinamento dei luoghi di formazione

### Indirizzo professionale persone con disabilità

Le competenze trasversali sono continuamente collegate alle altre competenze operative durante tutti gli anni di apprendistato.

	1° anno di apprendistato			2° anno di apprendistato			3° anno di apprendistato		
	Azienda formatrice	Scuola professionale (Lezioni)	Giornate CI	Azienda formatrice	Scuola professionale (Lezioni)	Giornate CI	Azienda formatrice	Scuola professionale (Lezioni)	Giornate CI
<b>a. Competenze trasversali</b>									
a1: Agire secondo il proprio ruolo professionale		30			30			20	
a2: Riflettere sul proprio lavoro					30	1		10	
a3: Stabilire e gestire relazioni professionali			1		40	1		10	2
a4: Comunicare in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore		30						10	
a5: Contribuire al superamento di conflitti					20			10	
<b>b. Accompagnamento quotidiano</b>									
b1: Pianificare i propri lavori		20							
b2: Stabilire e gestire in modo strutturato la giornata delle persone assistite		20							
b3: Tutelare la sfera privata e consentire momenti di privacy		20							
b4: Stabilire e gestire l'ambiente quotidiano					20				
b5: Svolgere attività di economia domestica		20							
b6: Preparare e accompagnare situazioni legate ai pasti		40	2						
b7: Creare un ambiente che incentiva il movimento		30							
b8: Aiutare nell'igiene e nella cura del corpo		20			10				
b9: Agire in modo adeguato in situazioni di infortunio, malattia ed emergenza		30	1		10				
<b>c. Sostegno all'autonomia e alla partecipazione</b>									
c1: Permettere e accompagnare la partecipazione alla vita sociale e culturale					10			20	
c2: Accompagnare le persone assistite durante i processi decisionali					30				
c3: Favorire contatti e relazioni sociali		40			20				
<b>d. Lavoro in un'organizzazione e in un'équipe</b>									
d1: Collaborare all'interno dell'équipe		20							
d2: Collaborare a livello interprofessionale con altri operatori specializzati					10				
d3: Collaborare con famigliari e altre persone di riferimento					10				
d4: Collaborare al processo di gestione della qualità					20				
d5: Svolgere lavori amministrativi generali		20							
<b>e. Comportamento in specifiche situazioni di accompagnamento (Indirizzo professionale persone con disabilità)</b>									
e5: Accompagnare le persone con disabilità nelle fasi iniziali e di commiato					20				
e6: Accompagnare le persone con disabilità in situazioni complesse					30				1
e7: Svolgere specifiche prestazioni di cura per persone con disabilità			2		40	2			
e8: Accompagnare le persone anziane con disabilità					10			20	1
<b>f. Sostegno alla formazione, allo sviluppo, al mantenimento e alla promozione della qualità di vita (Indirizzo professionale persone con disabilità)</b>									
f5: Aiutare le persone con disabilità a esprimere le proprie richieste e i propri bisogni su come organizzare la propria vita		40			20	3		20	
f6: Partecipare alla pianificazione delle offerte e attività per persone con disabilità		60	3					40	
f7: Aiutare le persone con disabilità a sfruttare offerte e svolgere attività					40	con f5			
f8: Partecipare alla valutazione delle offerte e attività per persone con disabilità					20				