

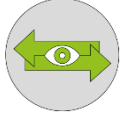




Operatore/-trice socioassistenziale

Tabella delle competenze operative

Indirizzo professionale infanzia

Campi di competenze operative						
a	Competenze trasversali	a1: Agire secondo il proprio ruolo professionale 	a2: Riflettere sul proprio lavoro 	a3: Stabilire e gestire relazioni professionali 	a4: Comunicare in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore 	a5: Contribuire al superamento di conflitti 
b	Accompagnamento quotidiano	b1: Pianificare i propri lavori	b2: Stabilire e gestire in modo strutturato la giornata delle persone assistite	b3: Tutelare la sfera privata e consentire momenti di privacy	b4: Stabilire e gestire l'ambiente quotidiano	b5: Svolgere attività di economia domestica
		b6: Preparare e accompagnare situazioni legate ai pasti	b7: Creare un ambiente che incentiva il movimento	b8: Aiutare nell'igiene e nella cura del corpo	b9: Agire in modo adeguato in situazioni di infortunio, malattia ed emergenza	
c	Sostegno all'autonomia e alla partecipazione	c1: Permettere e accompagnare la partecipazione alla vita sociale e culturale	c2: Accompagnare le persone assistite durante i processi decisionali	c3: Favorire contatti e relazioni sociali		
d	Lavoro in un'organizzazione e in un'équipe	d1: Collaborare all'interno dell'équipe	d2: Collaborare a livello interprofessionale con altri operatori specializzati	d3: Collaborare con famigliari e altre persone di riferimento	d4: Collaborare al processo di gestione della qualità	d5: Svolgere lavori amministrativi generali
e	Comportamento in specifiche situazioni di accompagnamento	e1: Accompagnare i bambini e le loro famiglie durante la fase di ambientamento	e2: Accompagnare e gestire i trasferimenti facendo riferimento ai bambini e al gruppo	e3: Stabilire la relazione con neonati e bambini piccoli e curarne l'igiene del corpo	e4: Assistere e sostenere i bambini in situazioni di gruppo	
f	Sostegno alla formazione, allo sviluppo, al mantenimento e alla promozione della qualità di vita	f1: Partecipare al rilevamento e alla documentazione dei processi di formazione e di sviluppo	f2: Partecipare alla pianificazione delle offerte che favoriscono la formazione e lo sviluppo	f3: Proporre e attuare offerte riferite a gruppi e a bambini	f4: Partecipare all'analisi e alla valutazione delle offerte formative e di sviluppo	