

Operatore/operatrice socioassistenziale formazione abbreviata

Visione d'insieme degli obiettivi di valutazione corsi interaziendali per anno di tirocinio

In generale

L'operatore/-trice socioassistenziale...

1° anno di tirocinio	G	2° anno di tirocinio	G
<p><u>Strutturazione delle relazioni (incl. introduzione CI)</u> <u>(inclusa Introduzione CI)</u> a3: Stabilire e gestire relazioni professionali a3.2.1.1 ... analizza la sua relazione professionale con la persona assistita per quanto riguarda la gestione di prossimità e distanza. (C4) a3.5.1.1 ... analizza la sua relazione professionale con la persona assistita per quanto riguarda le differenze di età, di sviluppo e di cultura. (C4) a3.6.1.1 ... riflette sulle disuguaglianze in una relazione professionale, sulle disparità di potere e sulla dipendenza nella propria situazione lavorativa, nonché su come gestire tutti questi aspetti. (C5) <u>Strutturazione delle relazioni – fattori di rischio</u> a2: Riflettere sul proprio lavoro a2.1.1.1 ... motiva il proprio comportamento in base a principi deontologici e sviluppa approcci alternativi. (C5)</p>	3	<p><u>Strutturazione delle relazioni – modulo di approfondimento</u> a3: Stabilire e gestire relazioni professionali a3.1.1.1 ... riflette su come stabilire e gestire con coerenza una relazione professionale garantendone la riuscita. (C5) a3.5.2.1 ... riflette sull'influenza che la sua personalità, la sua storia di vita, i propri valori e principi hanno sulle sue relazioni professionali. (C4) a3.7.1.1 ... analizza le relazioni professionali con metodi orientati alle risorse e mezzi ausiliari tecnici. (C3))</p>	2
<p><u>Primo soccorso</u> b9: Agire in modo adeguato in situazioni di infortunio, malattia ed emergenza b9.1.1.1 ... adotta le misure di primo soccorso nell'ambito di esercizi pratici. (C3)</p>	1		
Totale: 6	4		2

Indirizzo professionale infanzia

1° anno di tirocinio	G	2° anno di tirocinio	G
<p><u>Neonati e bambini piccoli – strutturazione delle relazioni e cura dell’igiene del corpo</u> e3: Stabilire la relazione con neonati e bambini piccoli e curarne l’igiene del corpo e3.3.1.1 ... analizza la propria relazione con neonati e bambini piccoli, nonché il suo modo di procedere. (C4) e3.4.1.1 ... si occupa della cura di neonati e bambini piccoli nell’ambito di esercitazioni pratiche. (C3) e3.5.1.1 ... applica, nell’ambito di esercitazioni pratiche, le conoscenze fondamentali della cinestesia e dell’ergonomia e, se necessario, fa uso dei mezzi ausiliari corrispondenti. (C3)</p>	2	<p><u>Formazione e sviluppo – fulcro d’interesse l’autoefficacia</u> b6: Preparare e accompagnare situazioni legate ai pasti b6.1.1.1 ... prepara semplici pasti utilizzando prodotti regionali e di stagione. (C3) b6.1.1.2 ... prepara i pasti garantendo l’igiene delle derrate alimentari. (C3) b6.1.1.3 ... fa in modo che i pasti in comune si svolgano in un’atmosfera gradevole. (C3) b6.1.1.4 ... dimostra, nell’ambito di esercizi pratici, come sfruttare la preparazione dei pasti quale attività in cui coinvolgere le persone assistite. (C4) b.6.4.1.1 ... sostiene le persone assistite nell’assunzione dei pasti tramite mezzi ausiliari. (C4)</p>	2
<p><u>Formazione e sviluppo – fulcro d’interesse movimento e gioco</u> f2: Partecipare alla pianificazione delle offerte che favoriscono la formazione e lo sviluppo f2.3.1.1 ... adotta misure volte a favorire lo sviluppo nell’ambito di esercitazioni pratiche. (C3) f3: Proporre e attuare offerte riferite a gruppi e a bambini f3.2.2.1 ... dispone di un repertorio di offerte che promuove l’apprendimento ludico e che mette in pratica nell’ambito di esercizi. (C3) f3.2.2.2 ... impiega nell’ambito di esercitazioni pratiche, un ampio repertorio di metodi e giochi che stimolano il movimento. (C3)</p>	2	<p>f1: Partecipare al rilevamento e alla documentazione dei processi di formazione e di sviluppo f1.1.1.1 ... dimostra, nell’ambito di esercitazioni pratiche, come aiutare la persona assistita a scoprire ed esprimere i propri interessi e le proprie richieste. (C3)</p> <p>f2: Partecipare alla pianificazione delle offerte che favoriscono la formazione e lo sviluppo f2.3.1.1 ... adotta misure volte a favorire lo sviluppo nell’ambito di esercitazioni pratiche. (C3)</p>	
<p><u>Formazione e sviluppo – fulcro d’interesse creatività, gioco e media</u> f3: Proporre e attuare offerte riferite a gruppi e a bambini f3.1.1.1 ... svolge, nell’ambito di esercizi pratici, attività creative e musicali per rafforzare le capacità cognitive, emotive e motorie del bambino. (C3) f.3.2.1.1 ... dispone di un repertorio di offerte che promuove l’apprendimento ludico e che mette in pratica nell’ambito di esercizi. (C3) f3.2.3.1 ... sostiene nell’ambito di esercizi pratici, l’attuazione di offerte con l’ausilio dei nuovi media. (C3)</p>	2	<p><u>Processi di gruppo e d’inclusione in funzione dello sviluppo</u> e4: Assistere e sostenere i bambini in situazioni di gruppo L’operatore/operatrice socioassistenziale... e4.1.1.1 ... riflette sui compromessi tra le esigenze individuali e quelle del gruppo. (C4) e4.4.1.1 ... stabilisce e accompagna l’inclusione dei bambini in funzione del loro sviluppo e secondo le loro esigenze nell’ambito di esercizi pratici. (C3)</p>	2
Totale: 10	6		4

Indirizzo professionale persone con disabilità

1° anno di tirocinio	G	2° anno di tirocinio	G
<u>Prestazioni di cura in situazioni assistenziali 1</u> e7: Svolgere specifiche prestazioni di cura per persone con disabilità e7.3.1.1 ... adotta misure di attivazione e rilassamento durante la cura del corpo. (C3) e7.4.1.1 ... applica, nell'ambito di esercitazioni pratiche, le conoscenze fondamentali di cinestesia e del lavoro ergonomico e, se necessario, fa uso dei mezzi ausiliari corrispondenti. (C3) e7.4.2.1 ... unisce le cure a esercizi socioeducativi e di attivazione nell'ambito di esercitazioni pratiche. (C3)	2	<u>Autodeterminazione ed emancipazione</u> f5: Aiutare le persone con disabilità a esprimere le proprie richieste e i propri bisogni su come organizzare la propria vita f5.1.1.1 ... dimostra, nell'ambito di esercizi pratici, come aiutare la persona assistita a riconoscere ed esprimere le proprie esigenze e i propri interessi. (C3) f5.1.2.1 ... fa uso di dispositivi per la comunicazione assistita nell'ambito di esercizi pratici. (C3) Aiutare le persone con disabilità a sfruttare offerte e svolgere attività f7.1.1.1 ... sostiene, nell'ambito di esercizi pratici, l'attuazione di offerte con l'ausilio dei nuovi media. (C3) f7.2.1.1 ... applica tecniche di stimolazione e comunicazione basale nell'ambito di esercizi pratici. (C3)	2
<u>Prestazioni di cura in situazioni assistenziali 2</u> e7: Svolgere specifiche prestazioni di cura per persone con disabilità e7.1.1.1 ... svolge mansioni medico-tecniche nell'ambito di esercitazioni pratiche. (C3) e7.2.1.1 ... somministra medicinali secondo le disposizioni nell'ambito di esercizi pratici. (C3) e7.3.2.1 ... applica tecniche di prevenzione delle lesioni da compressione e delle trombosi. (C3) e7.4.2.1 ... unisce le cure a esercizi socio-educativi e di attivazione nell'ambito di esercitazioni pratiche. (C3)	2	<u>Situazioni assistenziali psicologicamente o socialmente complesse</u> e6: Accompagnare le persone con disabilità in situazioni complesse e6.1.1.1 ... analizza situazioni quotidiane complesse e formula soluzioni pratiche. (C4)	1
<u>Partecipazione e inclusione</u> b6: Preparare e accompagnare situazioni legate ai pasti b6.1.1.1 ... prepara semplici pasti utilizzando prodotti regionali e di stagione. (C3) b6.1.1.2 ... prepara i pasti garantendo l'igiene delle derrate alimentari. (C3) b6.1.1.3 ... fa in modo che i pasti in comune si svolgano in un'atmosfera gradevole. (C3) b6.1.1.4 ... dimostra, nell'ambito di esercizi pratici, come sfruttare la preparazione dei pasti quale attività in cui coinvolgere le persone assistite. (C4) b.6.4.1.1 ... sostiene le persone assistite nell'assunzione dei pasti tramite mezzi ausiliari. (C4) f6: Partecipare alla pianificazione delle offerte e attività per persone con disabilità f6.1.1.1 ... sostiene, nell'accompagnamento quotidiano, l'autoefficacia, l'autodeterminazione e la partecipazione della persona con disabilità nell'ambito di esercitazioni pratiche. (C3) f6.1.4.1 ... sviluppa, in base agli interessi della persona assistita, possibili offerte, quali attività creative, sportive, ludiche e di rilassamento nell'ambito di esercizi pratici. (C3) f6.2.2.1 ... applica metodi per stimolare i sensi e organizzare il tempo libero delle persone con disabilità multiple nell'ambito di esercizi pratici. (C3)	2	<u>Processi del lutto e del fin di vita</u> e8: Accompagnare le persone anziane con disabilità e8.3.1.1 ... riflette sulle esperienze fatte con persone anziane in fin di vita e con il processo del lutto. (C4)	1
Totale: 10	6		4