

## Assistant/e socio-éducatif/-ve

## Tableau des leçons école professionnelle Orientation personnes âgées

Enseignement	1ère année d'apprentissage Lecons	2ème année d'apprentissage Lecons	3ème année d'apprentissage Lecons	<b>Total</b> Leçons
Total leçons connaissances professionnelles	440	440	160	1040
a : Mise en oeuvre de compétences transversales	60	120	60	240
b: Accompagnement du quotidien	200	40	0	240
c : Encouragement de l'autonomie et la participation	40	60	20	120
d : Travail au sein d'une organisation et en équipe	40	40	0	80
Total leçons compétences opérationnelles générales	340	260	80	680
e : Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques	0	100	20	120
f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie	100	80	60	240
Total leçons orientation personnes âgées	100	180	80	360
Culture générale	120	120	120	360
Éducation physique	80	80	40	200
Total leçons école professionnelle	640	640	320	1600



## Compétences professionnelles : Nombre de leçons par compétence opérationnelle et année d'apprentissage

## école professionnelle / cours interentreprises

Le nombre de leçons ou le nombre de jours par an est indiqué entre parenthèses.

Domaine des compétences opérationnelles (DCO)	1ère année d'apprentissage	2ème année d'apprentissage	3ème année d'apprentissage
a : Mise en œuvre de compétences transversales	a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (30)	a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (30) a2: réfléchir à son propre travail (30)	a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (20) a2: réfléchir à son propre travail (10)
	a3: établir des relations de manière professionnelle (1)	a3: établir des relations de manière professionnelle (40) plus CIE a2, a3 (2)	a3: établir des relations de manière professionnelle (10) plus CIE a3 (2)
	a4: communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation (30)		a4: communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation (10)
Total lecons / jours CIE DCO a	60 / 1	a5 : contribuer à la résolution des conflits (20)	a5 : contribuer à la résolution de conflits (10)
b: Accompagnement du	b1: planifier son travail (20)	120 / 2	60 / 2
quotidien	b2: organiser de manière structurée le déroulement de la journée avec les personnes accompagnées (20)		
	b3: protéger la sphère privée et ménager des possibilités d'intimité (20)		
		b4 : organiser l'environnement quotidien (20)	
	b5: effectuer des tâches d'économie domestique (20)		
	b6: préparer et accompagner la prise de repas (40) plus CIE b6 (2) b6: préparer et accompagner la prise de repas (2)		
	b7: créer un environnement qui stimule la mobilité (30)		
	b8: apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels (20)	b8: apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels (10)	
	b9 : agir de manière appropriée lors des situations d'accident, de maladie et d'urgence (30) plus CIE b9 (1)	b9: agir de manière appropriée lors des situations d'accident, de maladie et d'urgence (10)	
Total leçons / jours CIE DCO b	200 /3	40 / 0	0 / 0



c : Encouragement de		c1: encourager et accompagner la	c1: encourager et accompagner la
l'autonomie et de la		participation à la vie sociale et culturelle (10)	participation à la vie sociale et culturelle (20)
participation		c2: accompagner les personnes dans leurs processus de décision (30)	(20)
	c3: soutenir les contacts sociaux et les	c3: soutenir les contacts sociaux et les	
	relations (40)	relations (20)	
Total leçons / jours CIE DCO c	40 / 0	60 / 0	20 / 0
d : Travail au sein d'une	d1: collaborer au sein de l'équipe (20)	23,7	==,
organisation et en équipe		d2: collaborer avec des professionnels d'autres domaines (10)	
		d3: collaborer avec les proches et d'autres	
		personnes de référence (10)	
		d4: collaborer au processus de management de la qualité (20)	
	d5: effectuer des tâches administratives générales (20)		
Total leçons / jours CIE DCO d	40 / 0	40 / 0	0/0
Total leçons / jours CIE CO gén.	340 / 4	260 / 2	80 / 2
e : Gestes adéquats dans des		e9: accompagner les personnes âgées lorsqu'elles intègrent la structure	
situations exigeantes		résidentielle ou la structure de jour (20)	
		e10: accompagner les personnes âgées lors de situations exigeantes (20)	e10: accompagner les personnes âgées lors de situations exigeantes (20) plus CIE e10 (2)
	e11: effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes âgées (3)	e11: effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes âgées (40) plus CIE e11 (3)	
	e12: accompagner les personnes âgées en fin de vie et accompagner leurs proches lors du processus d'adieu et de deuil (2)	e12: accompagner les personnes âgées en fin de vie et accompagner leurs proches lors du processus d'adieu et de deuil (20)	
Total leçons / jours CIE DCO e	0/5	100 / 3	20 / 2
f : Soutien aux processus d'autonomisation et d'éveil, de développement et de soins	f9: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu'à l'identification des contextes nécessitant un soutien (50)	f9: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu'à l'identification des contextes nécessitant un soutien f10: participer à la planification de prestations d'accompagnement et d'activités pour les personnes âgées f11: accompagner les personnes âgées lors de la réalisation de prestations et d'activités (2)	f9: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu'à l'identification des contextes nécessitant un soutien (20)
	f10: participer à la planification de prestations d'accompagnement et d'activités pour les personnes âgées (50)		f10: participer à la planification de prestations d'accompagnement et d'activités pour les personnes âgées (40)



		f11: accompagner les personnes âgées lors de la réalisation de prestations et d'activités (60)	
		f12: participer à l'évaluation des prestations et des activités pour les personnes âgées (20)	
Total leçons / jours CIE DCO f	100 / 0	80 / 2	60 / 0