

Assistant/e socio-éducatif/-ve

**Tableau des leçons école professionnelle
Orientation enfants**

Enseignement	1ère année d'apprentissage Leçons	2ème année d'apprentissage Leçons	3ème année d'apprentissage Leçons	Total Leçons
Total leçons connaissances professionnelles	440	440	160	1040
a : Mise en œuvre de compétences transversales	60	120	60	240
b: Accompagnement du quotidien	200	40	0	240
c : Encouragement de l'autonomie et la participation	40	60	20	120
d : Travail au sein d'une organisation et en équipe	40	40	0	80
Total leçons compétences opérationnelles générales	340	260	80	680
e : Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques	50	80	20	150
f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie	50	100	60	210
Total leçons orientation enfants	100	180	80	360
Culture générale	120	120	120	360
Éducation physique	80	80	40	200
Total leçons écoles professionnelles	640	640	320	1600

Compétences professionnelles : Nombre de leçons par compétence opérationnelle et année d'apprentissage
école professionnelle / cours interentreprises

Le nombre de leçons ou le nombre de jours par an est indiqué entre parenthèses.

Domaine des compétences opérationnelles (DCO)	1ère année d'apprentissage	2ème année d'apprentissage	3ème année d'apprentissage
a: Mise en œuvre de compétences transversales	a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (30)	a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (30)	a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (20)
		a2: réfléchir à son propre travail (30)	a2: réfléchir à son propre travail (10)
	a3: établir des relations de manière professionnelle (1)	a3: établir des relations de manière professionnelle (40) plus CIE a2, a3 (2)	a3: établir des relations de manière professionnelle (10) plus CIE a3 (2)
	a4: communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation (30)		a4: communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation (10)
		a5 : contribuer à la résolution des conflits (20)	a5 : contribuer à la résolution de conflits (10)
Total leçons / jours CIE DCO a	60 / 1	120 / 2	60 / 2
b: Accompagnement du quotidien	b1: planifier son travail (20)		
	b2: organiser de manière structurée le déroulement de la journée avec les personnes accompagnées (20)		
	b3: protéger la sphère privée et ménager des possibilités d'intimité (20)		
		b4 : organiser l'environnement quotidien (20)	
	b5: effectuer des tâches d'économie domestique (20)		
	b6: préparer et accompagner la prise de repas (40) plus CIE b6 (2)		
	b7: créer un environnement qui stimule la mobilité (30)		
	b8: apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels (20)	b8: apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels (10)	
	b9 : agir de manière appropriée lors des situations d'accident, de maladie et d'urgence (30) plus CIE b9 (1)	b9: agir de manière appropriée lors des situations d'accident, de maladie et d'urgence (10)	
Total leçons / jours CIE DCO b	200 / 3	40 / 0	0 / 0
c : Encouragement de l'autonomie et de la participation		c1: encourager et accompagner la participation à la vie sociale et culturelle (10)	c1: encourager et accompagner la participation à la vie sociale et culturelle (20)
		c2: accompagner les personnes dans leurs processus de décision (30)	
	c3: soutenir les contacts sociaux et les relations (40)	c3: soutenir les contacts sociaux et les relations (20)	

Total leçons / jours CIE DCO c	40 / 0	60 / 0	20 / 0
d : Travail au sein d'une organisation et en équipe	d1: collaborer au sein de l'équipe (20)		
		d2: collaborer avec des professionnels d'autres domaines (10)	
		d3: collaborer avec les proches et d'autres personnes de référence (10)	
		d4: collaborer au processus de management de la qualité (20)	
	d5: effectuer des tâches administratives générales (20)		
Total leçons / jours CIE DCO d	40 / 0	40 / 0	0 / 0
Total leçons / jours CIE CO gén.	340 / 4	260 / 2	80 / 2
e : Gestes adéquats dans des situations exigeantes (orientation enfants)		e1: accompagner les enfants et leur famille durant la phase d'acclimatation (20)	e1: accompagner les enfants et leur famille durant la phase d'acclimatation (20)
	e2: accompagnement et conception de transitions pour les enfants et les groupes (20)		
	e3: entretenir une relation avec les nourrissons et les enfants en bas âge et leur prodiguer les soins corporels (30) plus CIE e3 (2)		
		e4: accompagner et soutenir des enfants dans des situations de groupes (60)	e4: accompagner et soutenir des enfants dans des situations de groupes (2)
Total leçons / jours CIE DCO e	50 / 2	80 / 0	20 / 2
f : Soutien aux processus d'autonomisation et d'éveil, de développement et de soins (orientation enfants)	f1: participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement (50)	f1: participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement	f1: participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement (20)
	f2: participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement	f2: participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement (60)	f2: participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement (20)
	f3: suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants (3)	f3: suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants (20) plus CIE f3 (3)	f3: suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants (20)
		f4: participer à l'analyse et à l'évaluation des prestations d'éducation et de développement (20)	
Total leçons / jours CIE DCO f	50 / 3	100 / 5	60 / 0