

Assistant/e socio-éducatif/-ve

**Tableau des leçons école professionnelle
Toutes les orientations**

| Enseignement | 1ère année d'apprentissage Leçons | 2ème année d'apprentissage Leçons | 3ème année d'apprentissage Leçons | Total Leçons |
|--|---|---|---|-----------------|
| Total leçons connaissances professionnelles | 440 | 440 | 160 | 1040 |
| a : Mise en œuvre de compétences transversales | 60 | 120 | 60 | 240 |
| b: Accompagnement au quotidien | 200 | 40 | 0 | 240 |
| c : Encouragement de l'autonomie et de la participation | 40 | 60 | 20 | 120 |
| d : Travail au sein d'une organisation et en équipe | 40 | 40 | 0 | 80 |
| Total compétences opérationnelles générales | 340 | 260 | 80 | 680 |
| e : Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques | 50 | 80 | 20 | 150 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | 50 | 100 | 60 | 210 |
| Total leçons orientation enfants | 100 | 180 | 80 | 360 |
| e : Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques | 0 | 100 | 20 | 120 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | 100 | 80 | 60 | 240 |
| Total leçons orientations personnes en situation de handicap | 100 | 180 | 80 | 360 |
| e : Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques | 0 | 100 | 20 | 120 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | 100 | 80 | 60 | 240 |
| Total leçons orientation personnes âgées | 100 | 180 | 80 | 360 |
| e : Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques | 0 | 100 | 20 | 120 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | 100 | 80 | 60 | 240 |
| Total leçons variante généraliste | 100 | 180 | 80 | 360 |
| Culture générale | 120 | 120 | 120 | 360 |
| Éducation physique | 80 | 80 | 40 | 200 |
| Total leçons école professionnelle | 640 | 640 | 320 | 1600 |

Compétences professionnelles : Nombre de leçons par compétence opérationnelle et année d'apprentissage
école professionnelle / cours interentreprises

Le nombre de leçons ou le nombre de jours par an est indiqué entre parenthèses.

| Domaine des compétences opérationnelles (DCO) | 1ère année d'apprentissage | 2ème année d'apprentissage | 3ème année d'apprentissage |
|--|---|--|--|
| a: Mise en œuvre de compétences transversales | a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (30) | a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (30) | a1: agir en conformité avec son rôle professionnel (20) |
| | a3: établir des relations de manière professionnelle (1) | a2: réfléchir à son propre travail (30) | a2: réfléchir à son propre travail (10) |
| | a4: communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation (30) | a3: établir des relations de manière professionnelle (40) plus CIE a2, a3 (2) | a3: établir des relations de manière professionnelle (10) plus CIE a3 (2) |
| | | a5 : contribuer à la résolution de conflits (20) | a4: communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation (10) |
| | | a5 : contribuer à la résolution de conflits (10) | |
| Total leçons / jours CIE DCO a | 60 / 1 | 120 / 2 | 60 / 2 |
| b: Accompagnement au quotidien | b1: planifier son travail (20) | | |
| | b2: organiser de manière structurée le déroulement de la journée avec les personnes accompagnées (20) | | |
| | b3: protéger la sphère privée et ménager des possibilités d'intimité (20) | | |
| | | b4 : organiser l'environnement quotidien (20) | |
| | b5: effectuer des tâches d'économie domestique (20) | | |
| | b6: préparer et accompagner la prise de repas (40) plus CIE b6 (2) | | |
| | b7: créer un environnement qui stimule la mobilité (30) | | |
| | b8: apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels (20) | b8: apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels (10) | |
| b9 : agir de manière appropriée lors des situations d'accident, de maladie et d'urgence (30) plus CIE b9 (1) | b9: agir de manière appropriée lors des situations d'accident, de maladie et d'urgence (10) | | |
| Total leçons / jours CIE DCO b | 200 / 3 | 40 / 0 | 0 / 0 |
| c : Encouragement de l'autonomie et de la participation | | c1: encourager et accompagner la participation à la vie sociale et culturelle (10) | c1: encourager et accompagner la participation à la vie sociale et culturelle (20) |
| | | c2: accompagner les personnes dans leurs processus de décision (30) | |
| | c3: soutenir les contacts sociaux et les relations (40) | c3: soutenir les contacts sociaux et les relations (20) | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Total leçons / jours CIE DCO c | 40 / 0 | 60 / 0 | 20 / 0 |
| d : Travail au sein d'une organisation et en équipe | d1: collaborer au sein de l'équipe (20) | | |
| | | d2: collaborer avec des professionnels d'autres domaines (10) | |
| | | d3: collaborer avec les proches et d'autres personnes de référence (10) | |
| | | d4: collaborer au processus de management de la qualité (20) | |
| | d5: effectuer des tâches administratives générales (20) | | |
| Total leçons / jours CIE DCO d | 40 / 0 | 40 / 0 | 0 / 0 |
| Total leçons / jours CIE CO gén. | 340 / 4 | 260 / 2 | 80 / 2 |
| e : Gestes adéquats dans des situations exigeantes (orientation enfants) | | e1: accompagner les enfants et leur famille durant la phase d'acclimatation (20) | e1: accompagner les enfants et leur famille durant la phase d'acclimatation (20) |
| | e2: organiser et accompagner les transitions en fonction des enfants et des groupes (20) | | |
| | e3: entretenir une relation avec les nourrissons et les enfants en bas âge et leur prodiguer les soins corporels (30) plus CIE e3 (2) | | |
| | | e4: accompagner et soutenir les enfants lors de situations de groupe (60) | e4: accompagner et soutenir des enfants dans des situations de groupes (2) |
| Total leçons / jours CIE DCO e | 50 / 2 | 80 / 0 | 20 / 2 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie (orientation enfants) | f1: participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement (50) | f1: participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement | f1: participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement (20) |
| | f2: participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement | f2: participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement (60) | f2: participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement (20) |
| | f3: Suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants (3) | f3: suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants (20) plus CIE f3 (3) | f3: suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants (20) |
| | | f4: participer à l'analyse et à l'évaluation des prestations d'éducation et de développement (20) | |
| Total leçons / jours CIE DCO f | 50 / 3 | 100 / 5 | 60 / 0 |
| e : Gestes adéquats dans des situations exigeantes | | e5: accompagner les personnes en situation de handicap lors de situations d'arrivée et de | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| d'accompagnement spécifiques | | départ (20) | |
| | | e6: accompagner des personnes en situation de handicap lors des situations exigeantes en matière de prise en charge (30) | e6: accompagner des personnes en situation de handicap lors des situations exigeantes en matière de prise en charge (1) |
| | e7: prodiguer des soins spécifiques aux personnes en situation de handicap (2) | e7: prodiguer des soins spécifiques aux personnes en situation de handicap (40) plus CIE e7 (2) | |
| | | e8: accompagner les personnes en situation de handicap lorsqu'elles vieillissent (10) | e8: accompagner les personnes en situation de handicap lorsqu'elles vieillissent (20) plus CIE e8 (1) |
| Total leçons / jours CIE DCO e | 0 / 2 | 100 / 2 | 20 / 2 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | f5: soutenir les personnes en situation de handicap dans l'expression de leurs préoccupations et de leurs besoins quant à l'organisation de leur vie (40) | f5: soutenir les personnes en situation de handicap dans l'expression de leurs préoccupations et de leurs besoins quant à l'organisation de leur vie (20) plus CIE f5 et f7 (3) | f5: soutenir les personnes en situation de handicap dans l'expression de leurs préoccupations et de leurs besoins quant à l'organisation de leur vie (20) |
| | f6: participer à la planification de prestations et d'activités pour les personnes en situation de handicap (60) plus CIE f6 (3) | | f6: participer à la planification de prestations et d'activités pour les personnes en situation de handicap (40) |
| | | f7: accompagner les personnes en situation de handicap lors de la réalisation de prestations et d'activités (40) | |
| | | f8: participer à l'évaluation des prestations et des activités pour les personnes en situation de handicap (20) | |
| Total leçons / jours CIE DCO f | 100 / 3 | 80 / 3 | 60 / 0 |
| e : Gestes adéquats dans des situations exigeantes | | e9: accompagner les personnes âgées lorsqu'elles intègrent la structure résidentielle ou la structure de jour (20) | |
| | | e10: accompagner les personnes âgées lors de situations exigeantes en matière de prise en charge (20) | e10: accompagner les personnes âgées lors de situations exigeantes en matière de prise en charge (20) plus CIE e10 (2) |
| | e11: effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes âgées (3) | e11: effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes âgées (40) plus CIE e11 (3) | |
| | e12: accompagner les personnes âgées en fin de vie et accompagner leurs proches lors du processus d'adieu et de deuil (2) | e12: accompagner les personnes âgées en fin de vie et accompagner leurs proches lors du processus d'adieu et de deuil (20) | |
| Total leçons / jours CIE DCO e | 0 / 5 | 100 / 3 | 20 / 2 |
| f : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | f9: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu'à l'identification des contextes nécessitant un soutien (50) | f9: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu'à l'identification des contextes nécessitant un soutien | f9: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes âgées ainsi qu'à l'identification des contextes nécessitant un soutien (20) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | f10: participer à la planification de prestations d'accompagnement et d'activités pour les personnes âgées f11: accompagner les personnes âgées lors de la réalisation de prestations et d'activités (2) | |
| | f10: participer à la planification de prestations d'accompagnement et d'activités pour les personnes âgées (50) | | f10: participer à la planification de prestations d'accompagnement et d'activités pour les personnes âgées (40) |
| | | f11: accompagner les personnes âgées lors de la réalisation de prestations et d'activités (60) | |
| | | f12: participer à l'évaluation des prestations et des activités pour les personnes âgées (20) | |
| Total leçons / jours CIE DCO f | 100 / 0 | 80 / 2 | 60 / 0 |
| e : Gestes adéquats dans des situations exigeantes | | e13: accompagner les personnes accompagnées lors du processus d'admission dans l'institution (20) | |
| | | e14: accompagner les personnes accompagnées lors de situations exigeantes en matière de prise en charge (20) | e14: accompagner les personnes lors de situations exigeantes en matière de prise en charge (10) plus CIE e14 (2) |
| | e15: effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes accompagnées (4) | e15: effectuer des mesures de soins spécifiques aux personnes accompagnées (50) plus CIE e15 (3) | |
| | e16: accompagner les personnes accompagnées dans le processus d'adieu et deuil (1) | e16: accompagner les personnes accompagnées dans le processus d'adieu et deuil (10) | e16: accompagner les personnes accompagnées dans le processus de fin de vie (10) |
| Total leçons / jours CIE DCO e | 0 / 5 | 100 / 3 | 20 / 2 |
| f. Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie | f13: participer au recensement des besoins et des centres d'intérêt des personnes accompagnées ainsi qu' à l'identification des contextes nécessitant un soutien (50) | | f13: participer au recensement des besoins des personnes accompagnées ainsi qu' à l'identification des contextes nécessitant un soutien (20) |
| | f14: participer à la planification de prestations et activités pour les personnes accompagnées (50) | | f14: participer à la planification de prestations et activités pour les personnes accompagnées (20) |
| | | f15: accompagner les personnes accompagnées lors de la réalisation de prestations et d'activités (60) | f15: accompagner les personnes accompagnées lors de la réalisation de prestations et d'activités (10) |
| | | f16: participer à l'évaluation des prestations et des activités pour les personnes accompagnées (20) plus CIE f14, f15, f16 (2) | f16: participer à l'évaluation des prestations et des activités pour les personnes accompagnées (10) |
| Total leçons / jours CIE DCO f | 100 / 0 | 80 / 2 | 60 / 0 |