

Assistant/e socio-éducatif/-ve

Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

Orientation « Enfants »

Domaines de compétences opérationnelles						
a	Mise en œuvre de compétences transversales	a1 : agir en conformité avec son rôle professionnel 	a2 : réfléchir à son propre travail 	a3 : établir des relations de manière professionnelle 	a4 : communiquer de manière adaptée au destinataire et à la situation 	a5 : contribuer à la résolution de conflits 
		b1 : planifier son travail	b2 : organiser de manière structurée le déroulement de la journée avec les personnes accompagnées	b3 : protéger la sphère privée et ménager des possibilités d'intimité	b4 : organiser l'environnement quotidien	b5 : effectuer des tâches d'économie domestique
b	Accompagnement au quotidien	b6 : préparer et accompagner la prise de repas	b7 : créer un environnement qui stimule la mobilité	b8 : apporter un soutien pour l'hygiène et les soins corporels	b9 : agir de manière appropriée lors de situations d'accident, de maladie et d'urgence	
		c1 : encourager et accompagner la participation à la vie sociale et culturelle	c2 : accompagner les personnes dans leurs processus de décision	c3 : soutenir les contacts sociaux et les relations		
c	Encouragement de l'autonomie et de la participation					
d	Travail au sein d'une organisation et en équipe	d1 : collaborer au sein de l'équipe	d2 : collaborer avec des professionnels d'autres domaines	d3 : collaborer avec les proches et d'autres personnes de référence	d4 : collaborer au processus de gestion de la qualité	d5 : effectuer des tâches administratives générales
e	Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques	e1 : accompagner les enfants et leur famille durant la phase d'acclimatation	e2 : organiser et accompagner les transitions en fonction des enfants et des groupes	e3 : entretenir une relation avec les nourrissons et les enfants en bas âge et leur prodiguer les soins corporels	e4 : accompagner et soutenir les enfants lors de situations de groupe	
f	Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie	f1 : participer au recensement et à la documentation des processus d'éducation et de développement	f2 : participer à la planification de prestations favorisant l'éducation et le développement	f3 : suggérer et mettre en œuvre des prestations adaptées aux groupes et aux enfants	f4 : participer à l'analyse et à l'évaluation des prestations d'éducation et de développement	