

## **Variante généraliste**

# **Mission pratique « Situation du quotidien »**

**Énoncé de la mission :** Vous mettez en œuvre une situation habituelle et quotidienne de prise en charge d'accompagnement.

### **Conditions générales de la mission**

Vous êtes responsable de la réalisation de la mission pratique dans le rôle d'un-e assistant-e socio-éducatif-ive formé-e.

Si cela s'avère nécessaire, vous pouvez inclure pertinemment d'autres membres de l'équipe et déléguer des tâches. Vous restez toutefois à tout moment porteur-euse et responsable de l'activité proposée.

Le nombre de personnes accompagnées impliquées dans la mission pratique dépend du contexte de l'entreprise et doit être justifiable. Une activité peut tout à fait être mise en œuvre avec une seule personne accompagnée.

### **Durée**

La durée de la mission pratique peut varier. Elle doit durer au moins 30 minutes et au maximum 1 heure et 45 minutes. Au total, le temps à disposition pour les trois missions pratiques (sans compter la mission pratique «Introduction») est de 2 heures et 45 minutes.

### **Objectifs évaluateurs**

Cette mission pratique est évaluée à l'aide de six objectifs évaluateurs.

1. Trois objectifs sont transversaux et s'appliquent aux missions pratiques «Situation du quotidien», «Encouragement à la mobilité», «Activité en lien avec l'intérêt»
2. Deux objectifs évaluateurs sont prescrits pour cette mission pratique ;
3. Un objectif évaluateur doit être défini en amont du TPP dans la liste des «objectifs évaluateurs à choix» ci-dessous. L'objectif évaluateur choisi ne peut ensuite être utilisé dans aucune autre mission pratique.

Les objectifs évaluateurs sont énumérés ci-dessous, ensemble avec les critères d'évaluation.

## 1. Objectifs évaluateurs transversaux

### **a1.2 ... agit de manière autonome dans le cadre de ses compétences. (C3)**

- Guide clairement l'activité
- Veille au bon déroulement
- Veille à la sécurité des personnes accompagnées

### **a3.5 ... se comporte de manière respectueuse, empathique et congruente dans ses relations professionnelles. (C3)**

- Fait preuve d'une gestion professionnelle de la proximité et de la distance
- Veille aux besoins et aux intérêts des personnes accompagnées
- Agit avec empathie

### **a4.1 ... communique de manière respectueuse en adaptant son message à la situation et au destinataire. (C3)**

- Verbalise les actions et les prochaines étapes
- Laisse aux personnes accompagnées l'espace nécessaire pour s'exprimer
- Est attentif-ive aux messages verbaux et non-verbaux des personnes accompagnées et y réponds de manière adaptée

## 2. Objectifs évaluateurs prescrits

### **b4.1 ... aménage l'environnement quotidien pour les personnes accompagnées et pour lui/elle-même de manière optimale.**

- Offre des indications pour aider à s'orienter
- Adapte l'environnement à la situation quotidienne
- Crée une atmosphère adaptée à la situation quotidienne

### **f15.2 ... s'adresse aux personnes accompagnées de manière ouverte et attentive et encourage l'autonomie, l'auto-efficacité et la confiance en soi. (C3)**

- Prend en compte les ressources des personnes accompagnées
- Favorise le sentiment d'efficacité personnelle
- Soutient l'autonomie des personnes accompagnées

**3. Liste des objectifs évaluateurs à choix (en choisir un, chaque objectif ne peut être choisi qu'une seule fois dans l'ensemble des missions pratiques)**

	<p><b>e14.2 ... protège les personnes accompagnées, le groupe et lui/elle-même dans des situations représentant un danger aussi bien pour lui/elle-même que pour autrui. (C3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anticipe et réagit de manière appropriée pour éviter l'apparition de comportements dangereux pour sa personne et pour autrui</li><li>- Identifie les comportements dangereux pour sa personne et pour autrui et agit en conséquence</li><li>- Sollicite et obtient de l'aide en cas de besoin</li></ul>
	<p><b>e14.3 ... applique les concepts, les méthodes et les modèles de l'institution de manière cohérente et conforme à la situation. (C3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agit conformément aux directives de l'entreprise</li><li>- Applique des méthodes appropriées en fonction de la situation</li><li>- Agit en fonction de ses propres compétences</li></ul>
	<p><b>f15.1 ... réalise différentes prestations d'activités pour des personnes individuelles ou des groupes. (C3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explique l'offre dans un langage adapté aux personnes accompagnées</li><li>- Est concentré-e et activement impliqué-e dans la situation</li><li>- Offre aux personnes accompagnées des choix possibles</li></ul>