

Orientation « Personnes en situation de handicap »
Mission pratique
« Activité en lien avec l'intérêt »

Énoncé de la mission : Vous mettez en œuvre une activité correspondante aux intérêts des personnes accompagnées.

Conditions générales de la mission

Vous êtes responsable de la réalisation de la mission pratique dans le rôle d'un-e assistant-e socio-éducatif-ive formé-e.

Si cela s'avère nécessaire, vous pouvez inclure pertinemment d'autres membres de l'équipe et déléguer des tâches. Vous restez toutefois à tout moment porteur-euse et responsable de l'activité proposée.

Le nombre de personnes accompagnées impliquées dans la mission pratique dépend du contexte de l'entreprise et doit être justifiable. Une activité peut tout à fait être mise en œuvre avec une seule personne accompagnée.

Durée

La durée de la mission pratique peut varier. Elle doit durer au moins 30 minutes et au maximum 1 heure et 45 minutes. Au total, le temps à disposition pour les trois missions pratiques (sans compter la mission pratique «Introduction») est de 2 heures et 45 minutes.

Objectifs évaluateurs

Cette mission pratique est évaluée à l'aide de six objectifs évaluateurs.

1. Trois objectifs sont transversaux et s'appliquent aux missions pratiques «Situation du quotidien», «Encouragement à la mobilité», «Activité en lien avec l'intérêt»
2. Deux objectifs évaluateurs sont prescrits pour cette mission pratique ;
3. Un objectif évaluateur doit être défini en amont du TPP dans la liste des «objectifs évaluateurs à choix» ci-dessous. L'objectif évaluateur choisi ne peut ensuite être utilisé dans aucune autre mission pratique.

Les objectifs évaluateurs sont énumérés ci-dessous, ensemble avec les critères d'évaluation.

1. Objectifs évaluateurs transversaux

a1.2 ... agit de manière autonome dans le cadre de ses compétences. (C3)

- Guide clairement l'activité
- Veille au bon déroulement
- Veille à la sécurité des personnes accompagnées

a3.5 ... se comporte de manière respectueuse, empathique et congruente dans ses relations professionnelles. (C3)

- Fait preuve d'une gestion professionnelle de la proximité et de la distance
- Veille aux besoins et aux intérêts des personnes accompagnées
- Agit avec empathie

a4.1 ... communique de manière respectueuse en adaptant son message à la situation et au destinataire. (C3)

- Verbalise les actions et les prochaines étapes
- Laisse aux personnes accompagnées l'espace nécessaire pour s'exprimer
- Est attentif-ive aux messages verbaux et non-verbaux des personnes accompagnées et y réponds de manière adaptée

2. Objectifs évaluateurs prescrits

b2.1 ... concrétise un emploi du temps structuré en tenant compte de rituels adéquats. (C3)

- Conçoit les transitions pendant l'activité en fonction des besoins
- Structure l'activité
- Prend en compte les préférences actuelles des personnes accompagnées dans la conception de l'activité

f7.2 ... permet aux personnes en situation de handicap de faire des expériences positives grâce à des mesures favorisant leur développement. (C3)

- Conçoit l'activité en fonction des intérêts et des ressources des personnes accompagnées
- Valorise l'implication des personnes accompagnées
- Favorise le sentiment d'efficacité personnelle

3. Liste des objectifs évaluateurs à choix (en choisir un, chaque objectif ne peut être choisi qu'une seule fois dans l'ensemble des missions pratiques)

	<p>e6.1 ... identifie un comportement dangereux pour sa personne et pour autrui, et agit en conséquence. (C4)</p> <ul style="list-style-type: none">- Anticipe et réagit de manière appropriée pour éviter l'apparition de comportements dangereux pour sa personne et pour autrui- Identifie les comportements dangereux pour sa personne et pour autrui et agit en conséquence- Soutient les personnes accompagnées dans le maintien de leur dignité
	<p>e6.2 ... contribue à remédier à une situation de manière constructive et orientée vers la solution. (C3)</p> <ul style="list-style-type: none">- Est concentré-e et activement impliqué-e dans la situation- Encourage les personnes accompagnées dans leur comportement positif- Montre aux personnes accompagnées des comportements alternatifs et/ou solutions alternatives
	<p>e6.3 ... protège la personne en situation de handicap ainsi que d'autres personnes concernées et se protège lui/elle-même dans des situations tendues présentant un risque pour lui/elle-même ou pour des tiers. (C3)</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconnaît les situations tendues- Applique des mesures de désescalade- Sollicite et obtient de l'aide en cas de besoin