

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 1

Nom

.....

Prénom

.....

Numéro d'examen

.....

Date

.....

Situation Partie 1

Madame Botta, 65 ans, est atteinte de démence de type Alzheimer. Elle est très angoissée et elle appelle toujours son mari. Elle est désorientée dans le temps et l'espace.

Madame Botta était professeur de piano et écoute volontiers de la musique classique.

Son mari la conduit deux fois par semaine au centre de jour « Les Rossignols ».

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 1

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

Durée 40 minutes

Remarque : Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque question.
Il n'est pas nécessaire de résoudre les questions dans l'ordre.
Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est exigé, celui-ci est contraignant. Les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont inscrites. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte. Seuls des points entiers ou des demi-points sont attribués. Lorsqu'il y a des points d'énumération dans l'énoncé, il y a lieu de donner une réponse pour chaque point.

Moyen auxiliaire : Calculatrice de poche sans connexion internet

Echelle de notes	Nombre maximum de points : 35
33.5 - 35	points = note 6
30 - 33	points = note 5,5
26.5 - 29.5	points = note 5
23 - 26	points = note 4,5
19.5 - 22.5	points = note 4
16 - 19	points = note 3,5
12.5 - 15.5	points = note 3
9 - 12	points = note 2,5
5.5 - 8.5	points = note 2
2 - 5	points = note 1,5
0 - 1.5	points = note 1

		Nombre de points obtenus	Note
Partie 1	Durée : 40 minutes		

Signature des expertes / experts :

.....

Embargo : Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1^{er} septembre 2017 !**

Elaboration : Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement sur mandat des organisations du monde du travail OdASanté et SAVOIRSOCIAL

Edition : CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

	Nombre de points	
	maximum	atteint
<p>Question 1</p> <p>Vous débutez votre service à 8h15. L'équipe se réunit pour la planification de la journée.</p> <p>La responsable du centre vous délègue la prise en charge de Madame Botta.</p> <p>Quelles sources d'informations pouvez-vous utiliser pour la prise en charge de Madame Botta? Nommez quatre sources d'information.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dossier de soins (exemple)</u> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Question 2</p> <p>Il est 9h00, Monsieur et Madame Botta arrivent. Monsieur Botta vous informe au sujet de son épouse.</p> <p>Soulignez les quatre informations que vous devez absolument transmettre à votre responsable.</p> <p><i>Madame Botta ne voulait pas sortir de la voiture. Elle n'a pratiquement pas dormi de la nuit. Elle est très agitée. Elle réagit à la pleine lune. Madame Botta porte son jogging préféré. Elle n'est pas allé à selles depuis 3 jours.</i></p>	2	
Report	4	

	Nombre de points																
	maximum	atteint															
Report	4																
<p>Question 3</p> <p>Madame Botta prend son petit déjeuner avec le reste du groupe. Par mégarde, elle renverse son café brûlant sur ses cuisses. Que faites-vous ?</p> <p>a) Décrivez quatre mesures à prendre :</p> <p>Je _____</p> <p>Je _____</p> <p>Je _____</p> <p>Je _____</p> <p>b) Quels sont les symptômes d'une brûlure de 1^{er} degré ?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Symptômes</th> <th>vrai</th> <th>faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coloration blanchâtre de la peau</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rougeur et tuméfaction de la peau</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formation de cloque (phlyctène)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tissus détruits</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Symptômes	vrai	faux	Coloration blanchâtre de la peau			Rougeur et tuméfaction de la peau			Formation de cloque (phlyctène)			Tissus détruits			2	
Symptômes	vrai	faux															
Coloration blanchâtre de la peau																	
Rougeur et tuméfaction de la peau																	
Formation de cloque (phlyctène)																	
Tissus détruits																	
<p>Question 4</p> <p>Vous connaissez les différents services d'urgence suivants: complétez le tableau</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Pictogramme</th> <th>Numéro d'urgence</th> <th>Signification</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">Secours sanitaires</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">145</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>	Pictogramme	Numéro d'urgence	Signification		•	Secours sanitaires		•	•		•	•		145	•	3	
Pictogramme	Numéro d'urgence	Signification															
	•	Secours sanitaires															
	•	•															
	•	•															
	145	•															
Report	11																

	Nombre de points																					
	maximum	atteint																				
Report	11																					
<p>Question 5</p> <p>Avec l'aide de Madame Botta vous repotez une plante.</p> <p>Nommez deux raisons pour le repotage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1																					
<p>Question 6</p> <p>Vous préparez le repas de midi pour l'ensemble des clients. Le menu de midi est composé de : une salade verte, un risotto aux champignons, pana cotta au coulis de framboises.</p> <p>Recettes du risotto pour 4 personnes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 250 g de riz • 25 g de beurre • 150 g d'oignons • 1 grande gousse d'ail • 1 litre de bouillon de poule • 200 g de champignons frais • Un petit bouquet de persil plat • 2 dl de vin blanc sec • 100 g de parmesan râpé <p>Calculez la recette pour 12 personnes.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Quantité pour 12 personnes</th> <th>Ingrédients</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>de riz</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>de beurre</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>d'oignons</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>grandes gousses d'ail</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>litres de bouillon de poule</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>de champignons frais</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>petits bouquets de persil plat</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>de vin blanc sec</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>de parmesan râpé</td> </tr> </tbody> </table>	Quantité pour 12 personnes	Ingrédients	•	de riz	•	de beurre	•	d'oignons	• 3	grandes gousses d'ail	• 3	litres de bouillon de poule	•	de champignons frais	• 3	petits bouquets de persil plat	•	de vin blanc sec	•	de parmesan râpé	3	
Quantité pour 12 personnes	Ingrédients																					
•	de riz																					
•	de beurre																					
•	d'oignons																					
• 3	grandes gousses d'ail																					
• 3	litres de bouillon de poule																					
•	de champignons frais																					
• 3	petits bouquets de persil plat																					
•	de vin blanc sec																					
•	de parmesan râpé																					
Report	15																					

		Nombre de points																
		maximum	atteint															
Report		15																
<p>Question 7</p> <p>Vous proposez à Madame Botta de préparer la salade verte. Nommez une mesure d'hygiène et une mesure de sécurité que vous devez respecter.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hygiène</th> <th style="width: 50%;">Sécurité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Hygiène	Sécurité	•	•	1												
Hygiène	Sécurité																	
•	•																	
<p>Question 8</p> <p>Vous guidez Madame Botta dans la préparation du repas. Indiquez par une croix (x) ce que vous faites ou ce que vous ne faites pas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Action</th> <th style="width: 25%;">Je fais</th> <th style="width: 25%;">Je ne fais pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je suis polie avec Mme Botta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je la laisse seule dans la cuisine</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je lui montre comment préparer la salade</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je lui fais des reproches lorsqu'elle se trompe</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Action	Je fais	Je ne fais pas	Je suis polie avec Mme Botta			Je la laisse seule dans la cuisine			Je lui montre comment préparer la salade			Je lui fais des reproches lorsqu'elle se trompe			2	
Action	Je fais	Je ne fais pas																
Je suis polie avec Mme Botta																		
Je la laisse seule dans la cuisine																		
Je lui montre comment préparer la salade																		
Je lui fais des reproches lorsqu'elle se trompe																		
Report		18																

		Nombre de points										
		maximum	atteint									
Report		18										
<p>Question 9</p> <p>Tout le monde est à table, le repas est servi. La responsable vous demande de donner ses médicaments à Madame Botta.</p> <p>Indiquez par une croix ce que vous faites ou ce que vous ne faites pas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je pose les comprimés à côté de l'assiette de Madame Botta pour qu'elle puisse les prendre seule.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je contrôle si Madame Botta avale bien ses médicaments.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Action	Je fais	Je ne fais pas	Je pose les comprimés à côté de l'assiette de Madame Botta pour qu'elle puisse les prendre seule.			Je contrôle si Madame Botta avale bien ses médicaments.			1	
Action	Je fais	Je ne fais pas										
Je pose les comprimés à côté de l'assiette de Madame Botta pour qu'elle puisse les prendre seule.												
Je contrôle si Madame Botta avale bien ses médicaments.												
<p>Question 10</p> <p>Madame Botta n'est pas allé à selles depuis 3 jours. Nommez quatre mesures de prophylaxie de la constipation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2										
Report		21										

		Nombre de points																																					
		maximum	atteint																																				
Report		21																																					
<p>Question 11</p> <p>Après dîner, les clients vont se reposer au salon.</p> <p>Comment aménagez-vous l'environnement pour favoriser le repos ? Nommez quatre propositions.</p> <p>Je _____</p> <p>Je _____</p> <p>Je _____</p> <p>Je _____</p>		2																																					
<p>Question 12</p> <p>Pendant que Madame Botta se repose, vous éliminez les déchets du repas et vous rangez la salle à manger.</p> <p>Indiquez par une croix dans quel container vous éliminez les déchets.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;">      </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Salade avec sauce</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>Serviettes en papier blanches</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bouteilles de vin</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gobelets jetables pour médicaments</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Papier d'aluminium</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Journaux, illustrés</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Salade avec sauce						Serviettes en papier blanches						Bouteilles de vin						Gobelets jetables pour médicaments						Papier d'aluminium						Journaux, illustrés						3	
Salade avec sauce																																							
Serviettes en papier blanches																																							
Bouteilles de vin																																							
Gobelets jetables pour médicaments																																							
Papier d'aluminium																																							
Journaux, illustrés																																							
Report		26																																					

		Nombre de points									
		maximum	atteint								
Report		31									
<p>Question 15</p> <p>Monsieur Botta vient chercher son épouse à 17.00. Il vous dit : je suis inquiet, ma femme est agitée, je suis très fatigué. Que lui répondez-vous ?</p> <p>Soulignez la réponse correcte.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">a</td> <td>Ne vous inquiétez pas trop, car votre épouse pourrait s'agiter d'avantage.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b</td> <td>Ce n'est pas grave, ne vous faites pas de soucis inutiles.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c</td> <td>De toute façon, nous savons tous que votre épouse est gentille et qu'elle ne le fait pas exprès.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">d</td> <td>Je vous comprends tout à fait, je vous propose d'en parler avec la responsable.</td> </tr> </table>		a	Ne vous inquiétez pas trop, car votre épouse pourrait s'agiter d'avantage.	b	Ce n'est pas grave, ne vous faites pas de soucis inutiles.	c	De toute façon, nous savons tous que votre épouse est gentille et qu'elle ne le fait pas exprès.	d	Je vous comprends tout à fait, je vous propose d'en parler avec la responsable.	1	
a	Ne vous inquiétez pas trop, car votre épouse pourrait s'agiter d'avantage.										
b	Ce n'est pas grave, ne vous faites pas de soucis inutiles.										
c	De toute façon, nous savons tous que votre épouse est gentille et qu'elle ne le fait pas exprès.										
d	Je vous comprends tout à fait, je vous propose d'en parler avec la responsable.										
<p>Question 16</p> <p>Après le départ de Madame Botta, vous faites le bilan de la journée.</p> <p>Nommez une activité réalisée avec Madame Botta dans la journée pour chacun des critères suivants :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Sécurité</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Autonomie</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Communication</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> </table>		Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • 	Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • 	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • 	3			
Sécurité											
<ul style="list-style-type: none"> • 											
Autonomie											
<ul style="list-style-type: none"> • 											
Communication											
<ul style="list-style-type: none"> • 											
Total		35									

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 2

Nom

.....
Prénom

.....

Numéro d'examen

.....
Date

.....

Situation Partie 2

Monsieur Liniger a 91 ans. Il vit depuis deux ans à l'EMS « La Clairière». Il est veuf et Il a un fils. Monsieur Liniger est catholique.

Suite à une pneumonie, l'état de Monsieur Liniger s'est péjoré. Depuis quatre jours, il ne mange plus rien et boit peu. Depuis trois jours, il ne quitte plus le lit.

Vous assurez l'horaire du soir, de 13h à 22h. Lors du rapport, votre supérieure vous dit :
« Monsieur Liniger est en fin de vie. Son fils a été informé et il arrive bientôt. »

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 2

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

Durée 40 minutes

Remarque : Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque question.
Il n'est pas nécessaire de résoudre les questions dans l'ordre.
Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est exigé, celui-ci est contraignant. Les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont inscrites. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte. Seuls des points entiers ou des demi-points sont attribués. Lorsqu'il y a des points d'énumération dans l'énoncé, il y a lieu de donner une réponse pour chaque point.

Moyen auxiliaire : Calculatrice de poche**Echelle de notes** **Nombre maximum de points : 33**

31.5 - 33	points = note 6
28.5 - 31	points = note 5,5
25 - 28	points = note 5
21.5 - 24.5	points = note 4,5
18.5 - 21	points = note 4
15 - 18	points = note 3,5
12 - 14.5	points = note 3
8.5 - 11.5	points = note 2,5
5 - 8	points = note 2
2 - 4.5	points = note 1,5
0 - 1.5	points = note 1

		Nombre de points obtenus	Note
Partie 2	Durée : 40 minutes		

Signature des expertes / experts :

.....

Embargo : Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1^{er} septembre 2017 !**

Elaboration : Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement sur mandat des organisations du monde du travail OdASanté et SAVOIRSOCIAL

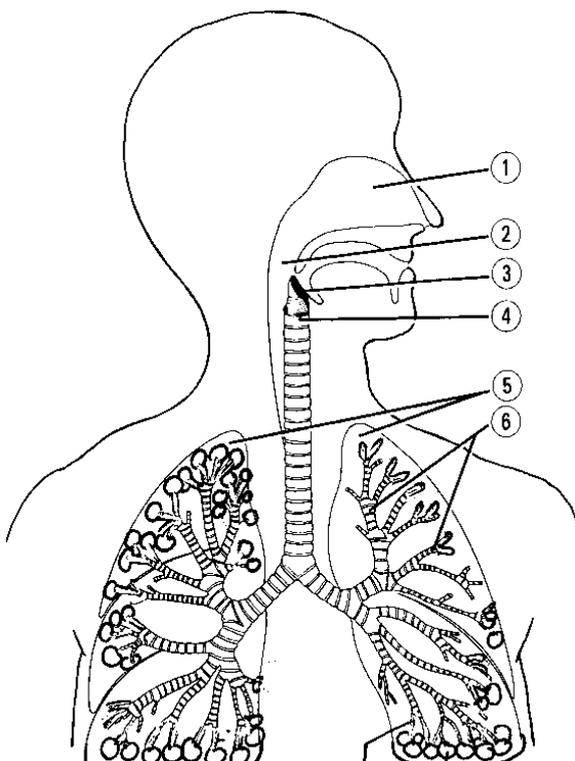
Edition : CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

		Nombre de points																		
		maximum	atteint																	
<p>Question 1</p> <p>Vous entrez dans la chambre de Monsieur Liniger et vous le saluez. Vous vous désinfectez les mains. En plus de l'hygiène des mains, vous êtes attentive à votre hygiène personnelle.</p> <p>Nommez 2 mesures pour chacun des éléments d'hygiène personnelle que vous devez respecter et argumentez.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hygiène personnelle</th> <th>Je fais attention à</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Soins des ongles</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Habits de travail</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Cheveux</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Argumentation</th> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">•</td> </tr> </tbody> </table>		Hygiène personnelle	Je fais attention à	Soins des ongles	•	•	Habits de travail	•	•	Cheveux	•	•	Argumentation		3		•			
Hygiène personnelle	Je fais attention à																			
Soins des ongles	•																			
	•																			
Habits de travail	•																			
	•																			
Cheveux	•																			
	•																			
Argumentation		3																		
•																				
<p>Question 2</p> <p>Vous allez auprès de Monsieur Liniger afin de lui laver le haut du corps. La fenêtre est ouverte.</p> <p>Que faites-vous avant de commencer les soins corporels? Décrivez pour chaque point votre action.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Chambre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je</td> </tr> <tr> <th>Organisation du travail</th> </tr> <tr> <td>Je</td> </tr> <tr> <th>Ergonomie</th> </tr> <tr> <td>Je</td> </tr> </tbody> </table>		Chambre	Je	Organisation du travail	Je	Ergonomie	Je													
Chambre																				
Je																				
Organisation du travail																				
Je																				
Ergonomie																				
Je																				
Report		7																		

		Nombre de points																
		maximum	atteint															
Report		7																
<p>Question 3</p> <p>a) Vous devez prendre le pouls.</p> <p>Expliquez le déroulement du soin en quatre étapes</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exemple : Je me désinfecte les mains.</i> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Vous inscrivez le résultat sur un bloc-notes : 80 pulsations par minute.</p> <p>Que pouvez-vous constater de plus durant la prise du pouls? Indiquez deux autres éléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		2																
		1																
<p>Question 4</p> <p>Vous installez Monsieur Liniger confortablement avec l'aide de l'infirmière.</p> <p>Indiquez par une croix (x) si les affirmations suivantes sont justes ou fausses.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Affirmations</th> <th style="width: 20%;">juste</th> <th style="width: 20%;">faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les personnes en bonne santé se mobilisent elles-mêmes dans leur lit.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Plus le matelas est mou, moins le client peut bouger.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Les plis dans les draps accroissent le risque d'escarre.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Il est important de mobiliser régulièrement le client.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Affirmations	juste	faux	Les personnes en bonne santé se mobilisent elles-mêmes dans leur lit.			Plus le matelas est mou, moins le client peut bouger.			Les plis dans les draps accroissent le risque d'escarre.			Il est important de mobiliser régulièrement le client.			2	
Affirmations	juste	faux																
Les personnes en bonne santé se mobilisent elles-mêmes dans leur lit.																		
Plus le matelas est mou, moins le client peut bouger.																		
Les plis dans les draps accroissent le risque d'escarre.																		
Il est important de mobiliser régulièrement le client.																		
Report		12																

		Nombre de points maximum atteint										
Report		12										
<p>Question 5</p> <p>Les jambes de Monsieur Liniger ont une couleur marbrée.</p> <p>Nommez une raison naturelle et une raison pathologique expliquant une peau marbrée.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Couleur de la peau</th> <th style="width: 50%;">Raison naturelle de la couleur de la peau</th> <th style="width: 25%;">Raison pathologique de la couleur de la peau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Exemple : coloration rouge du visage</i></td> <td><i>A la suite d'un effort physique</i></td> <td><i>Fièvre</i></td> </tr> <tr> <td>Peau des jambes marbrée</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>				Couleur de la peau	Raison naturelle de la couleur de la peau	Raison pathologique de la couleur de la peau	<i>Exemple : coloration rouge du visage</i>	<i>A la suite d'un effort physique</i>	<i>Fièvre</i>	Peau des jambes marbrée	•	•
Couleur de la peau	Raison naturelle de la couleur de la peau	Raison pathologique de la couleur de la peau										
<i>Exemple : coloration rouge du visage</i>	<i>A la suite d'un effort physique</i>	<i>Fièvre</i>										
Peau des jambes marbrée	•	•										
		1										
<p>Question 6</p> <p>Vous rangez la chambre tout en observant Monsieur Liniger.</p> <p>Comment pouvez-vous savoir s'il a des douleurs ? Nommez quatre signes pouvant indiquer des douleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 												
		2										
Report		15										

		Nombre de points maximum atteint																
Report		15																
<p>Question 7</p> <p>Vous nettoyez la table de nuit de Monsieur Liniger.</p> <p>Indiquez par une croix (x) ce que vous faites ou ce que vous ne faites pas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Action</th> <th style="width: 25%;">Je fais</th> <th style="width: 25%;">Je ne fais pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je mets des gants</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je mets un tablier de protection</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je mets un masque</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je mets des lunettes de protection</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Action	Je fais	Je ne fais pas	Je mets des gants			Je mets un tablier de protection			Je mets un masque			Je mets des lunettes de protection			2	
Action	Je fais	Je ne fais pas																
Je mets des gants																		
Je mets un tablier de protection																		
Je mets un masque																		
Je mets des lunettes de protection																		
<p>Question 8</p> <p>Vous allez au bureau infirmier pour inscrire votre rapport de soins. Celui-ci doit être bref et conforme aux faits.</p> <p>Nommez deux transmissions de soins importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 		1																
Report		18																

		Nombre de points maximum atteint	
Report		18	
Question 9			
L'infirmière est dans le bureau. Elle vous demande de compléter le schéma des voies respiratoires.			
Notez la dénomination anatomique correcte des points 1 à 6.			
			
1	Cavité nasale		
2			
3			
4			
5			
6	Bronches ou alvéoles pulmonaires		
Report		20	

2

		Nombre de points maximum atteint											
Report		20											
<p>Question 10</p> <p>Il est 17h et vous avez une pause. Au cours des quatre heures précédentes, vous avez pris des mesures d'hygiène des mains. Indiquez à quel moment vous avez appliqué chacune des mesures ci-dessous (1 exemple).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mesure d'hygiène des mains</th> <th>Moment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Désinfection des mains</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Lavage des mains</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Port de gants</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Soins des mains et de la peau</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Mesure d'hygiène des mains	Moment	Désinfection des mains	•	Lavage des mains	•	Port de gants	•	Soins des mains et de la peau	•	2	
Mesure d'hygiène des mains	Moment												
Désinfection des mains	•												
Lavage des mains	•												
Port de gants	•												
Soins des mains et de la peau	•												
<p>Question 11</p> <p>Après la pause, vous retournez auprès de Monsieur Liniger.</p> <p>Quelles mesures de soins de confort appliquez-vous chez Monsieur Liniger pour atténuer les signes suivants?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Signe</th> <th>Mesure pour atténuer le signe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sécheresse de la bouche</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Angoisse</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Signe	Mesure pour atténuer le signe	Sécheresse de la bouche	•	Angoisse	•	2					
Signe	Mesure pour atténuer le signe												
Sécheresse de la bouche	•												
Angoisse	•												
Report		24											

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Report	24	
<p>Question 12</p> <p>Le fils de Monsieur Liniger est arrivé. Le médecin lui dit: « Votre père va bientôt mourir. »</p> <p>Quels signes annonçant un décès proche connaissez-vous ? Nommez-en quatre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Question 13</p> <p>Le fils de Monsieur Liniger est assis au bord du lit et pleure.</p> <p>Quelle attitude adoptez-vous en pareille situation ? Décrivez en deux phrases ce que vous faites.</p> <p>Je _____</p> <p>_____</p> <p>Je _____</p> <p>_____</p>	2	
Report	28	

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Report	28	
<p>Question 14</p> <p>Vous connaissez les cinq phases du deuil selon Elisabeth Kübler-Ross.</p> <p>Ajoutez les quatre phases manquantes. L'ordre n'a pas d'importance.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Phases de deuil selon Elisabeth Kübler-Ross</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exemple : Dén</i> • • • • </div>	2	
<p>Question 15</p> <p>A 21h30, Monsieur Liniger décède. Son fils est présent à ce moment-là.</p> <p>Vous êtes très triste vous aussi. Vous connaissiez Monsieur Liniger depuis deux ans et l'avez beaucoup apprécié.</p> <p>Quel rituel d'adieu pourrait vous aider à prendre congé de lui ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ 	1	
Report	31	

	Nombre de points							
	maximum	atteint						
Report	31							
<p>Question 16</p> <p>Quel rite funéraire sera adapté pour Monsieur Liniger ? Indiquez par une croix (x) ce qui convient.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Le corps du défunt sera lavé, enveloppé dans un linceul puis incinéré sur un bûcher.</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Le corps du défunt sera placé dans un cercueil, puis enterré ou incinéré.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Le corps du défunt sera enveloppé dans un linceul blanc et enterré aussi tôt que possible.</td> <td></td> </tr> </table>	Le corps du défunt sera lavé, enveloppé dans un linceul puis incinéré sur un bûcher.		Le corps du défunt sera placé dans un cercueil, puis enterré ou incinéré.		Le corps du défunt sera enveloppé dans un linceul blanc et enterré aussi tôt que possible.		1	
Le corps du défunt sera lavé, enveloppé dans un linceul puis incinéré sur un bûcher.								
Le corps du défunt sera placé dans un cercueil, puis enterré ou incinéré.								
Le corps du défunt sera enveloppé dans un linceul blanc et enterré aussi tôt que possible.								
<p>Question 17</p> <p>Vous terminez votre service à 22h00. Dans le bus du retour, vous rencontrez une ancienne collègue, qui travaille maintenant dans un autre EMS.</p> <p>Elle vous demande comment se porte Monsieur Liniger. Que lui répondez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ 	1							
Total	33							

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 3

Nom

.....

Prénom

.....

Numéro d'examen

.....

Date

.....

Situation Partie 3

Madame Müller est âgée de 72 ans et vit depuis 1 an et demi à l'EMS « Au Lac ».

Elle souffre de diabète depuis des années. Sa capacité visuelle n'a cessé de se dégrader. Il y a deux ans, elle est devenue complètement aveugle.

Il est 7h du matin. Vous commencez votre journée de travail. Aujourd'hui, vous vous occupez de Madame Müller.

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 3

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

Durée 40 minutes

Remarque : Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque question.
Il n'est pas nécessaire de résoudre les questions dans l'ordre.
Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est exigé, celui-ci est contraignant. Les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont inscrites. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte. Seuls des points entiers ou des demi-points sont attribués. Lorsqu'il y a des points d'énumération dans l'énoncé, il y a lieu de donner une réponse pour chaque point.

Moyen auxiliaire : Calculatrice de poche sans connexion internet**Echelle de notes** **Nombre maximum de points : 30**

28.5 - 30	points = note 6
25.5 - 28	points = note 5,5
22.5 - 25	points = note 5
19.5 - 22	points = note 4,5
16.5 - 19	points = note 4
13.5 - 16	points = note 3,5
10.5 - 13	points = note 3
7.5 - 10	points = note 2,5
4.5 - 7	points = note 2
1.5 - 4	points = note 1,5
0 - 1	points = note 1

		Nombre de points obtenus	Note
Partie 3	Durée : 40 minutes		

Signature des expertes / experts :

.....

Embargo : Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1^{er} septembre 2017 !**

Elaboration : Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement sur mandat des organisations du monde du travail OdASanté et SAVOIRSOCIAL

Edition : CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Question 1		
<p>Vous devez contrôler le glucose urinaire chez Madame Müller au moyen d'une bandelette de test. Comme elle est aveugle, vous l'aidez à récolter l'urine.</p>		
a) Expliquez la manière de procéder ?		
Je _____ _____		
Je _____ _____	1	
b) Quelles mesures d'hygiène appliquez-vous durant le test?		
Je _____ _____		
Je _____ _____	1	
Report	2	

		Nombre de points							
		maximum	atteint						
Report		2							
<p>Question 2</p> <p>Madame Müller s'est douchée et elle se sèche.</p> <p>Vous l'aidez et vous contrôlez l'état de la peau de Madame Müller. Que contrôlez-vous et pourquoi (motif) ?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Je contrôle</th> <th style="width: 50%;">Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indication : Il faut répondre correctement à l'ensemble de la ligne pour obtenir 1 point.</p>		Je contrôle	Motif	•	•	•	•	2	
Je contrôle	Motif								
•	•								
•	•								
Report		4							

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Report	4	
Question 3		
<p>a) Vous aidez Madame Müller à choisir ses vêtements. Elle aimerait mettre un chemisier, une veste et un pantalon. Quels critères respectez-vous pour le choix des habits ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>b) Vous préparez les vêtements afin que Madame Müller puisse s'habiller seule. Comment le faites-vous ?</p> <p>Je _____</p> <p>_____</p>	1	
<p>c) Enfin, vous vérifiez comment Madame Müller s'est habillée. Que contrôlez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	1	
Report	7	

			Nombre de points	
			maximum	atteint
Report			7	
Question 4				
Maintenant, vous nettoyez la douche.				
Vous faites	Comment le faites-vous ?	Motif		
Rincer les parois de la douche et le bac de douche	•	•	1	
Asperger de produit nettoyant pour les sanitaires	•	•	1	
Nettoyer l'écoulement de la douche	•	•	1	
<i>Exemple : Rincer</i>	<i>Je rince à l'eau.</i>	<i>Eliminer la saleté et les restes d'acidité qui peuvent laisser des traces</i>		
Polir et sécher	•	•	1	
Report			11	

				Nombre de points maximum atteint	
Report				11	
Question 5					
<p>Vous commandez le petit déjeuner du lendemain avec Madame Müller. Indiquez par une croix (x) ce que vous recommandez ou ce que vous ne recommandez pas en fonction du diabète de Madame Müller et motivez votre choix.</p>					
Aliment	Je recommande	Je ne recommande pas	Motif		
<i>Exemple : Confiture pour diabétiques</i>	x		<i>Sucre artificiel</i>		
Pain complet					
Miel				2	
Fromage maigre					
Yaourt aux fruits					
<p>Indication : Il faut répondre correctement à l'ensemble de la ligne pour obtenir ½ point.</p>					
Report				13	

		Nombre de points maximum atteint																			
Report		16																			
<p>Question 7</p> <p>Lors de la préparation de la collation, vous stimulez les sens de Madame Müller. Complétez le tableau :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Sens</th> <th style="width: 25%;">Organe sensoriel</th> <th style="width: 50%;">Comment stimulez-vous les sens ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Exemple : le toucher</i></td> <td><i>peau</i></td> <td><i>faire toucher les fruits, faire sentir leurs propriétés</i></td> </tr> <tr> <td>l'odorat</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>le goût</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>l'audition</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>le sens de l'orientation et du mouvement</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indication : Il faut répondre correctement à l'ensemble de la ligne pour obtenir ½ point.</p>				Sens	Organe sensoriel	Comment stimulez-vous les sens ?	<i>Exemple : le toucher</i>	<i>peau</i>	<i>faire toucher les fruits, faire sentir leurs propriétés</i>	l'odorat	•	•	le goût	•	•	l'audition	•	•	le sens de l'orientation et du mouvement	•	•
Sens	Organe sensoriel	Comment stimulez-vous les sens ?																			
<i>Exemple : le toucher</i>	<i>peau</i>	<i>faire toucher les fruits, faire sentir leurs propriétés</i>																			
l'odorat	•	•																			
le goût	•	•																			
l'audition	•	•																			
le sens de l'orientation et du mouvement	•	•																			
Report		2																			
Report		18																			

		Nombre de points maximum atteint	
Report		18	
<p>Question 8</p> <p>Vous servez à Madame Müller son repas de midi. Expliquez à Mme Müller où se situent les aliments et la boisson.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Assiette • Verre • Bol de soupe • Pommes de terre • Viande • Légumes 		3	
Report		21	

		Nombre de points					
		maximum	atteint				
Report		21					
<p>Question 9</p> <p>Après le repas de midi, vous rangez la salle à manger. Citez quatre tâches que vous accomplissez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2					
<p>Question 10</p> <p>Madame Müller va se promener l'après-midi dans le parc avec vous. Elle utilise sa canne blanche de non-voyante.</p> <p>Nommez un risque de chute dans le parc? Que faites-vous pour l'éviter?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%;">Risques de chute dans le parc</th> <th style="width: 50%;">Ce que je fais...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ </td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Indication : 1 point pour un risque et une mesure.</p>		Risques de chute dans le parc	Ce que je fais...	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	1	
Risques de chute dans le parc	Ce que je fais...						
<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 						
Report		24					

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Report	24	
<p>Question 11</p> <p>Ce matin, du matériel de soins a été commandé. La commande vient d'être livrée. Vous en assurez la réception.</p> <p>a) Que contrôlez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Vous rangez le matériel. A quoi faites-vous attention ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1	
	1	
<p>Question 12</p> <p>En rangeant le matériel, vous veillez à ménager votre dos. Comment?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Report	28	

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Report	28	
Question 13 Vous vous sentez bien au sein de l'équipe. Nommez quatre conditions pour établir une bonne collaboration ? <ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____		
Total	30	