

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

### **Situation Partie 1**

Vous travaillez à l'hôpital.

Madame Wegmüller est hospitalisée dans votre division. Elle est âgée de 68 ans et vit dans un petit village. Elle habite seule un trois-pièces au 2<sup>e</sup> étage d'un immeuble avec ascenseur. Madame Wegmüller souffre d'arthrose et de douleurs dans les hanches. A la maison, elle se déplace avec une canne. Elle a une mauvaise vue.

Il y a trois jours, Madame Wegmüller a trébuché sur son tapis et a fait une chute. Elle avait mal à la jambe droite, qui était fortement enflée, raison pour laquelle sa voisine l'a conduite à l'hôpital pour des examens.

Ceux-ci ont montré que Madame Wegmüller n'avait pas de fracture.

Elle a besoin d'aide au moment de la douche pour se laver et se sécher le dos, les jambes et les pieds.

Il est prévu que Madame Wegmüller rentre chez elle le lendemain. Une collaboratrice du service d'aide et de soins à domicile viendra les premiers jours chez elle pour l'aider aux soins corporels.

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

**Partie 1**

|        |
|--------|
| Nom    |
| .....  |
| Prénom |
| .....  |

|                 |
|-----------------|
| Numéro d'examen |
| .....           |
| Date            |
| .....           |

**Durée**                      50 minutes

**Remarque :**                Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque tâche.  
Il n'est pas nécessaire de résoudre les tâches dans l'ordre.  
Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est indiqué, ce nombre est contraignant. En pareil cas, les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont données. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte.

**Moyen auxiliaire :** Calculatrice de poche

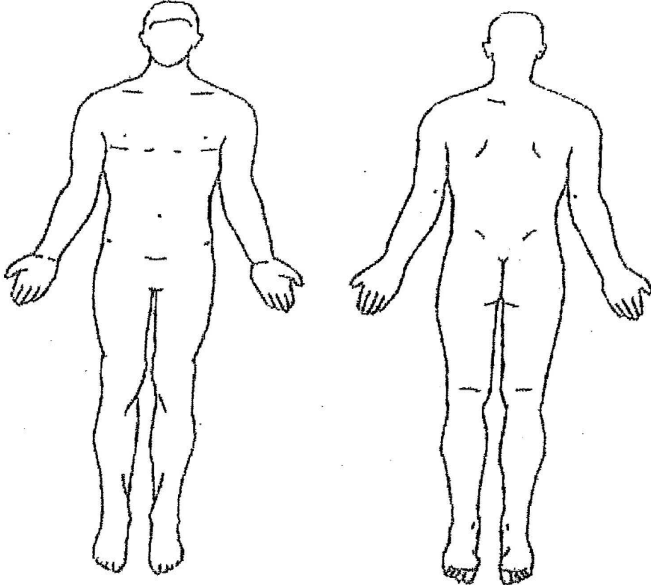
|          |                    | Nombre de points obtenus |
|----------|--------------------|--------------------------|
| Partie 1 | Durée : 50 minutes |                          |

Signature de l'experte/expert :

.....

**Embargo :** Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1<sup>er</sup> septembre 2014 !**

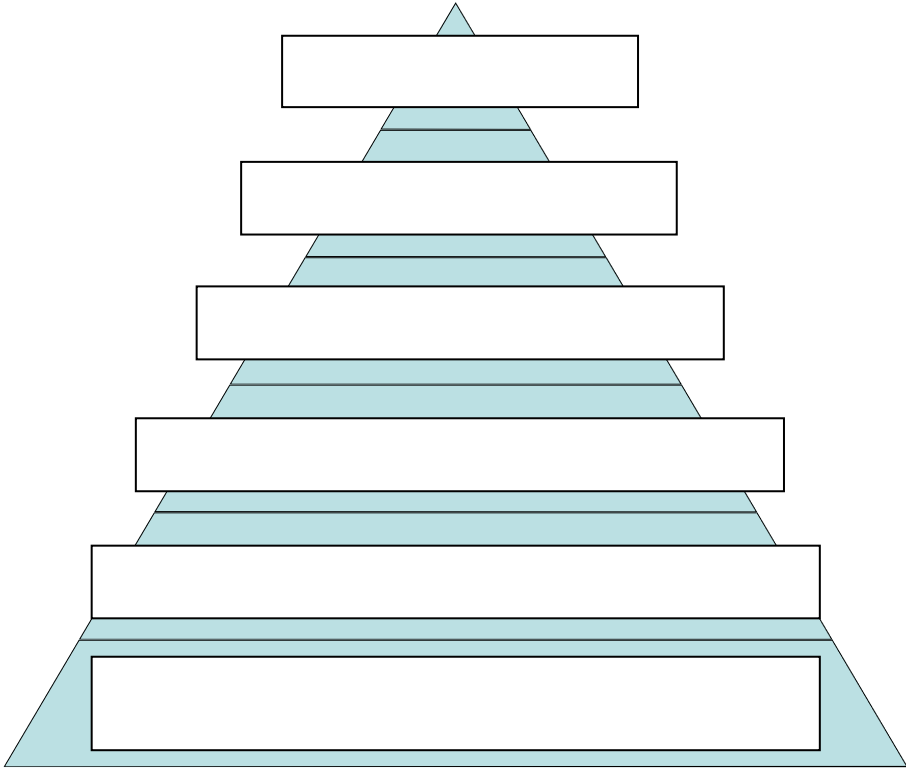
Elaboration : Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement par ordre des organisations du monde du travail OrTraSanté et Savoiresocial  
Edition : CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

|  |         | Nombre de points |         |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---------|------------------|---------|----------------|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|  |         | maximum          | atteint |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 1</b></p> <p>Le matin, en arrivant au bureau de la division, vous vous lavez les mains au lavabo.</p> <p>Indiquez par une croix dans la bonne colonne si vous faites ou non les actions décrites ci-dessous concernant l'hygiène des mains. Expliquez pourquoi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je mets du désinfectant sur mes mains mouillées.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pour la désinfection des mains, j'ai besoin de 3 à 5 ml d'alcool.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Après avoir utilisé des gants, je n'ai pas besoin de me désinfecter les mains.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Même si mes mains ne sont pas souillées, je les désinfecte, car elles peuvent être porteuses de germes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         | Action           | Je fais | Je ne fais pas | Motif | Je mets du désinfectant sur mes mains mouillées. |  |  |  | Pour la désinfection des mains, j'ai besoin de 3 à 5 ml d'alcool. |  |  |  | Après avoir utilisé des gants, je n'ai pas besoin de me désinfecter les mains. |  |  |  | Même si mes mains ne sont pas souillées, je les désinfecte, car elles peuvent être porteuses de germes. |  |  |  | 2 |  |
| Action   | Je fais | Je ne fais pas   | Motif   |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| Je mets du désinfectant sur mes mains mouillées.   |         |                  |         |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| Pour la désinfection des mains, j'ai besoin de 3 à 5 ml d'alcool.  |         |                  |         |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| Après avoir utilisé des gants, je n'ai pas besoin de me désinfecter les mains.   |         |                  |         |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| Même si mes mains ne sont pas souillées, je les désinfecte, car elles peuvent être porteuses de germes.  |         |                  |         |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 2</b></p> <p>Le matin, votre supérieure vous demande de mesurer le pouls, la tension artérielle et le poids de Madame Wegmüller. Vous en informez la patiente et lui prenez le pouls.</p> <p>a) Où mesurez-vous le pouls ? Indiquez l'endroit par une croix (x) sur le dessin ci-dessous.</p> <p>b) A cet endroit, vous ne sentez pas son pouls. A quel autre endroit pouvez-vous le mesurer ? Entourez (o) deux emplacements sur le dessin ci-dessous.</p> <div style="text-align: center;">  </div>   |         | 1                | 1       |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| Report   |         | 4                |         |                |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |

|   |     | Nombre de points |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|-----|------------------|---------|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|   |     | maximum          | atteint |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report  |     | 4                |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 3</b></p> <p>Vous avez noté pour vous les résultats de vos mesures :</p> <p>TA : 200/110 mmHg<br/>                     P : 76 régulier<br/>                     Poids : 75,7 kg</p> <p>Maintenant, écrivez les résultats sur le graphique dans le dossier de soins de la patiente.</p> <p>Hôpital de la Providence, Neuchâtel Mme Wegmüller</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Mois - Année</td> <td colspan="12">Juin</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Date</td> <td colspan="12">Juin</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jours maladie</td> <td colspan="12">/ /</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jours post. op.</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">TA</td> <td>150/85</td><td>155/80</td><td>150/80</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td rowspan="7">P</td> <td>140</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>120</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>80</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>40</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">T°</td> <td>40°</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Poids</td> <td>74,0</td><td>74,2</td><td>74,2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Taille</td> <td colspan="12">163 cm</td> </tr> </table> |     | Mois - Année     |         | Juin   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Date |  | Juin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Jours maladie |  | / / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Jours post. op. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | TA |  | 150/85 | 155/80 | 150/80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P | 140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T° |  | 40° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Poids |  | 74,0 | 74,2 | 74,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Taille |  | 163 cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Mois - Année  |     | Juin             |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Date  |     | Juin             |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Jours maladie   |     | / /              |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Jours post. op.   |     | 1                | 2       | 3      | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| TA  |     | 150/85           | 155/80  | 150/80 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| P   | 140 |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   | 120 |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   | 100 |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   | 80  |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   | 60  |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   | 40  |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   | T°  |                  | 40°     |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |     |                  |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Poids   |     | 74,0             | 74,2    | 74,2   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Taille  |     | 163 cm           |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 4</b></p> <p>Vous avez transmis les résultats à votre supérieure en précisant que la tension artérielle est trop élevée. Elle vous demande si une erreur a pu se produire lors du contrôle de la tension artérielle.</p> <p>Citez quatre erreurs que vous auriez pu commettre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   |     | 2                |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report  |     | 8                |         |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|   |         | Nombre de points |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
|---|---------|------------------|---------|----------------|-------|-----------------------|--|--|--|---|--|--|--|----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
|   |         | maximum          | atteint |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| Report  |         | 8                |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 5</b></p> <p>On vous demande d'aider Madame Wegmüller à prendre sa douche.<br/>Le local de douche ne se trouve pas dans la chambre.</p> <p>Parmi les quatre actions ci-dessous, indiquez par une croix dans la bonne colonne lesquelles vous faites et lesquelles vous ne faites pas. Expliquez pourquoi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je réserve la douche.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je prépare les vêtements dans la chambre.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J'aère le local de douche.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J'installe un tapis antidérapant.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         | Action           | Je fais | Je ne fais pas | Motif | Je réserve la douche. |  |  |  | Je prépare les vêtements dans la chambre. |  |  |  | J'aère le local de douche. |  |  |  | J'installe un tapis antidérapant. |  |  |  | 2 |  |
| Action  | Je fais | Je ne fais pas   | Motif   |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| Je réserve la douche.   |         |                  |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| Je prépare les vêtements dans la chambre.   |         |                  |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| J'aère le local de douche.  |         |                  |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| J'installe un tapis antidérapant.   |         |                  |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 6</b></p> <p>Après la douche, vous raccompagnez Madame Wegmüller à sa chambre.<br/>Elle a peur de tomber à nouveau.</p> <p>Comment évitez-vous une nouvelle chute chez Mme Wegmüller? Décrivez deux mesures de prophylaxie des chutes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____<br/>_____</li> <li>• _____<br/>_____</li> </ul>   |         | 1                |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |
| Report  |         | 11               |         |                |       |                       |  |  |  |   |  |  |  |                            |  |  |  |                                   |  |  |  |   |  |

|  |       | Nombre de points |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|-------|------------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |       | maximum          | atteint |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report   |       | 11               |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 7</b></p> <p>Vous retournez à la douche pour la nettoyer.</p> <p>Décrivez comment vous procédez .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   |       | 2                |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 8</b></p> <p>Vous apportez à Madame Wegmüller son repas de midi.</p> <p>Comme elle a une mauvaise vue, de quelle manière pouvez-vous l'aider pour ce moment ? Expliquez vos actions.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>Action</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |       | Action           | Motif   |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Action   | Motif |                  |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |       |                  |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |       |                  |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |       |                  |         |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report   |       | 16               |         |  |  |  |  |  |  |   |  |

|   | Nombre de points |         |
|---|------------------|---------|
|   | maximum          | atteint |
| Report  | 16               |         |
| <p><b>Tâche 9</b></p> <p>Le matin, vous avez pesé Madame Wegmüller. Son poids était de 75,7 kg, ce qui correspond à un IMC de 31.</p> <p>Pour le repas de midi, on lui a servi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un bouillon</li> <li>• une escalope de bœuf, des pâtes, des brocolis et de l'eau minérale</li> <li>• une crème à la vanille</li> <li>• un café crème</li> </ul> <p>a) Parmi les aliments servis ce jour-là au repas de midi, lesquels Madame Wegmüller ne devrait-elle pas trop manger ? Citez-en deux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Inscrivez les aliments qui lui ont été servis au bon endroit de la pyramide.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | 1                |         |
| Report  | 20               |         |

|   |               | Nombre de points maximum | atteint       |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|---|---------------|--------------------------|---------------|----------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Report  |               | 20                       |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 10</b></p> <p>Pendant que les résidents prennent le repas, vous documentez le dossier de soins.</p> <p>Pourquoi est-ce important de tenir le dossier de soins à jour ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   |               | 1                        |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 11</b></p> <p>Dans le dossier de soins de Madame Wegmüller, vous lisez les phrases suivantes.</p> <p>Les écrivez-vous de cette manière ?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">J'écris ainsi</th> <th style="width: 20%;">Je n'écris pas ainsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aujourd'hui, Madame Wegmüller est fatiguée, parce qu'elle n'a pas dit bonjour.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madame Wegmüller a l'air triste.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madame Wegmüller n'a pas d'appétit. A midi, elle n'a mangé que la moitié de son assiette.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madame Wegmüller a marché seule et sans aide de son lit à la douche.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |               |                          | J'écris ainsi | Je n'écris pas ainsi | Aujourd'hui, Madame Wegmüller est fatiguée, parce qu'elle n'a pas dit bonjour. |  |  | Madame Wegmüller a l'air triste. |  |  | Madame Wegmüller n'a pas d'appétit. A midi, elle n'a mangé que la moitié de son assiette. |  |  | Madame Wegmüller a marché seule et sans aide de son lit à la douche. |  |  | 2 |  |
|   | J'écris ainsi | Je n'écris pas ainsi     |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Aujourd'hui, Madame Wegmüller est fatiguée, parce qu'elle n'a pas dit bonjour.  |               |                          |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Madame Wegmüller a l'air triste.  |               |                          |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Madame Wegmüller n'a pas d'appétit. A midi, elle n'a mangé que la moitié de son assiette.   |               |                          |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Madame Wegmüller a marché seule et sans aide de son lit à la douche.  |               |                          |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Report  |               | 23                       |               |                      |  |  |  |                                  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |



|   |   | Nombre de points |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
|---|---|------------------|----------------|----------------------------------|---|----------|--|--|--|---|--|
|   |   | maximum          | atteint        |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| Report  |   | 23               |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 12</b></p> <p>Madame Wegmüller raconte sans cesse les mêmes choses. Vous avez toujours plus de peine à l'écouter.</p> <p>Comment vous comportez-vous si elle veut à nouveau raconter les mêmes histoires ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |   | 1                |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 13</b></p> <p>En tant qu'aide en soins et accompagnement, votre attitude dans l'accompagnement est très importante. Donnez un exemple de la manière dont vous avez concrétisé chacune des attitudes indiquées ci-dessous lors de votre journée de travail.</p> <table border="1" data-bbox="180 927 1257 1357"> <thead> <tr> <th>Attitude</th> <th>Concrétisation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Exemple :</i><br/>Valorisation</td> <td><i>Exemple :</i><br/>J'ai écouté Madame Wegmüller, même si elle me racontait sans cesse les mêmes histoires.</td> </tr> <tr> <td>Empathie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Protection de la sphère privée et intime</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   | Attitude         | Concrétisation | <i>Exemple :</i><br>Valorisation | <i>Exemple :</i><br>J'ai écouté Madame Wegmüller, même si elle me racontait sans cesse les mêmes histoires. | Empathie |  | Protection de la sphère privée et intime |  | 2 |  |
| Attitude  | Concrétisation  |                  |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| <i>Exemple :</i><br>Valorisation  | <i>Exemple :</i><br>J'ai écouté Madame Wegmüller, même si elle me racontait sans cesse les mêmes histoires. |                  |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| Empathie  |   |                  |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| Protection de la sphère privée et intime  |   |                  |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 14</b></p> <p>Madame Wegmüller peut rentrer chez elle aujourd'hui.</p> <p>Vous la rejoignez dans sa chambre. Elle se trouve devant l'armoire, déjà en train de faire sa valise. Quel accompagnement pouvez-vous lui apporter pour sa sortie ? Décrivez quatre actions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   |   | 2                |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |
| Report  |   | 28               |                |                                  |   |          |  |  |  |   |  |

|  |         | Nombre de points |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|---------|------------------|---------|----------------|-------|------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |         | maximum          | atteint |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report   |         | 28               |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 15</b></p> <p>Après le départ de Madame Wegmüller, il reste un support pour perfusion (statif) dans sa chambre.<br/>Vous devez le nettoyer avant de le ranger dans le local du matériel. Décrivez le nettoyage et le contrôle de fonctionnement.</p> <p>a) Procédure pour le nettoyage :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Procédure pour le contrôle de fonctionnement :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |         | 1                |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |         | 1                |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 16</b></p> <p>Vous passez maintenant aux soins des plantes.</p> <p>Comment vous occupez-vous des fleurs coupées ? Motivez vos actions.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je change l'eau.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je nettoie le vase.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je coupe les tiges de façon perpendiculaire.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je suspens les bouquets pour les faire sécher.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         | Action           | Je fais | Je ne fais pas | Motif | Je change l'eau. |  |  |  | Je nettoie le vase. |  |  |  | Je coupe les tiges de façon perpendiculaire. |  |  |  | Je suspens les bouquets pour les faire sécher. |  |  |  | 2 |  |
| Action   | Je fais | Je ne fais pas   | Motif   |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je change l'eau.   |         |                  |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je nettoie le vase.  |         |                  |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je coupe les tiges de façon perpendiculaire.   |         |                  |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je suspens les bouquets pour les faire sécher.   |         |                  |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report   |         | 32               |         |                |       |                  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|  | Nombre de points |         |
|--|------------------|---------|
|  | maximum          | atteint |
| Report   | 32               |         |
| <p><b>Tâche 17</b></p> <p>Votre journée de travail est presque finie.</p> <p>Citez quatre mesures de prévention des accidents et des maladies auxquelles vous avez veillé durant cette journée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> | 2                |         |
| <p><b>Tâche 18</b></p> <p>Durant votre journée de travail, vous ne portez pas de montre-bracelet. Donnez deux raisons expliquant pourquoi vous renoncez à mettre une montre à votre poignet à l'hôpital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>                          | 1                |         |
| <b>Total</b>   | <b>35</b>        |         |

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

## Situation Partie 2

Monsieur Wyss a 82 ans. Suite à un accident vasculaire cérébral survenu il y a deux ans, il est paralysé du côté droit. Il a de la peine à bouger sa main et son bras droits et a besoin d'aide pour les soins corporels. Il s'exprime sans difficulté.

Depuis six mois, Monsieur Wyss réside dans un EMS. Auparavant, il vivait à domicile avec sa femme, qui s'occupait de lui. Elle est décédée il y a six mois.

Monsieur Wyss passe une grande partie de la journée dans sa chambre, installé dans un fauteuil roulant. Il aime écouter de la musique. Il participe toujours aux après-midis de chant, car il a toujours adoré chanter. Le plus grand plaisir de sa journée est de voir le chat de l'EMS.

Le soir, Monsieur Wyss a de la peine à trouver le sommeil. En revanche, il aime bien dormir assez longtemps le matin.

Connaissances professionnelles – épreuve écrite  
**Partie 2**

|        |
|--------|
| Nom    |
| .....  |
| Prénom |
| .....  |

|                 |
|-----------------|
| Numéro d'examen |
| .....           |
| Date            |
| .....           |

**Durée**                      50 minutes

**Remarque :**                Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque tâche.  
Il n'est pas nécessaire de résoudre les tâches dans l'ordre.  
Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est indiqué, ce nombre est contraignant. En pareil cas, les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont données. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte.

**Moyen auxiliaire :** Calculatrice de poche

|          |                    | Nombre de points obtenus |
|----------|--------------------|--------------------------|
| Partie 2 | Durée : 50 minutes |                          |

Signature de l'experte/expert :

.....

**Embargo :** Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1<sup>er</sup> septembre 2014 !**

**Elaboration :** Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement par ordre des organisations du monde du travail OrTraSanté et Savoirsocial

**Edition :** CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

|   |         | Nombre de points maximum |         |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |
|---|---------|--------------------------|---------|-------|--------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|---|--|
|   |         | maximum                  | atteint |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 1</b></p> <p>Généralement, Monsieur Wyss aime bien dormir jusqu'à 8h du matin. Mais aujourd'hui, vous devez le réveiller à 7h, car il a rendez-vous chez son médecin. Vous entrez dans sa chambre. Il dort encore profondément.</p> <p>A quoi faites-vous spécialement attention ce matin ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  |         | 2                        |         |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 2</b></p> <p>Maintenant, Monsieur Wyss est réveillé. Vous le mobilisez pour l'asseoir au bord du lit et l'aidez à s'installer dans son fauteuil roulant. Au lavabo, vous l'aidez à enlever le haut de son pyjama.</p> <p>Comment procédez-vous ? Expliquez pourquoi.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px; vertical-align: top;">Je commence par le bras droit.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 60px; vertical-align: top;">Je commence par le bras gauche.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         | Action                   | Je fais | Motif | Je commence par le bras droit. |  |  | Je commence par le bras gauche. |  |  | 1 |  |
| Action  | Je fais | Motif                    |         |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |
| Je commence par le bras droit.  |         |                          |         |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |
| Je commence par le bras gauche.   |         |                          |         |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |
| Report  |         | 3                        |         |       |                                |  |  |                                 |  |  |   |  |

|   |         |                |       | Nombre de points maximum | atteint |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|---------|----------------|-------|--------------------------|---------|----------------|-------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Report  |         |                |       | 3                        |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 3</b></p> <p>Durant les soins corporels, vous observez la peau de Monsieur Wyss. Elle est fine et sèche.</p> <p>Indiquez par une croix dans la bonne colonne si vous faites les actions ci-dessous ou non. Expliquez pourquoi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J'utilise chez Monsieur Wyss une crème très nourrissante.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je veille à ne pas laisser Monsieur Wyss trop longtemps assis ou couché sur les mêmes points d'appui.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je veille à ce que Monsieur Wyss boive au moins 1,5 l de liquide par jour.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je veille à ce que Monsieur Wyss mange suffisamment d'aliments gras.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         |                |       | Action                   | Je fais | Je ne fais pas | Motif | J'utilise chez Monsieur Wyss une crème très nourrissante. |  |  |  | Je veille à ne pas laisser Monsieur Wyss trop longtemps assis ou couché sur les mêmes points d'appui. |  |  |  | Je veille à ce que Monsieur Wyss boive au moins 1,5 l de liquide par jour. |  |  |  | Je veille à ce que Monsieur Wyss mange suffisamment d'aliments gras. |  |  |  | 2 |  |
| Action  | Je fais | Je ne fais pas | Motif |                          |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| J'utilise chez Monsieur Wyss une crème très nourrissante.   |         |                |       |                          |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je veille à ne pas laisser Monsieur Wyss trop longtemps assis ou couché sur les mêmes points d'appui.   |         |                |       |                          |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je veille à ce que Monsieur Wyss boive au moins 1,5 l de liquide par jour.  |         |                |       |                          |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je veille à ce que Monsieur Wyss mange suffisamment d'aliments gras.  |         |                |       |                          |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 4</b></p> <p>Vous remarquez une petite rougeur sur l'épaule de Monsieur Wyss.</p> <p>Que faites-vous ?</p> <hr/> <hr/>  |         |                |       | 1                        |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report  |         |                |       | 6                        |         |                |       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|   |              | Nombre de points maximum atteint |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Report  |              | 6                                |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 5</b></p> <p>a) Vous accompagnez Monsieur Wyss aux toilettes. Il est toujours très gêné d'avoir besoin d'aide pour cette activité.</p> <p>Décrivez ce que vous pouvez faire pour que ce moment lui soit moins pénible.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Vous accompagnez Monsieur Wyss aux toilettes. Dans quel ordre (numérotez vos actions de 1 à 4) faites-vous les activités suivantes ?</p> <table border="1" data-bbox="178 775 1276 1008"> <thead> <tr> <th>Activité</th> <th>Numérotation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je m'assure que les toilettes soient propres.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je rappelle à Monsieur Wyss de se laver les mains.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je vérifie qu'il y ait suffisamment de papier de toilette.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>J'attends devant la porte que Monsieur Wyss m'appelle.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |              | Activité                         | Numérotation | Je m'assure que les toilettes soient propres. |  | Je rappelle à Monsieur Wyss de se laver les mains. |  | Je vérifie qu'il y ait suffisamment de papier de toilette. |  | J'attends devant la porte que Monsieur Wyss m'appelle. |  | 2 |  |
| Activité  | Numérotation |                                  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je m'assure que les toilettes soient propres.   |              |                                  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je rappelle à Monsieur Wyss de se laver les mains.  |              |                                  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Je vérifie qu'il y ait suffisamment de papier de toilette.  |              |                                  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| J'attends devant la porte que Monsieur Wyss m'appelle.  |              |                                  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 6</b></p> <p>Vous conduisez Monsieur Wyss en fauteuil roulant dans sa chambre, à la table du petit-déjeuner.</p> <p>Pourquoi vous lavez-vous les mains une nouvelle fois avant de préparer le petit-déjeuner ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |              | 1                                |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report  |              | 10                               |              |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |



|  |                    | Nombre de points maximum | atteint            |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
|--|--------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|--|----------------|--|---------------------|--|--------------|--|---|--|
| Report   |                    | 10                       |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| <p><b>Tâche 7</b></p> <p>Monsieur Wyss est installé sur son fauteuil roulant dans le hall d'entrée et attend le taxi qui va l'emmener chez son médecin.</p> <p>Citez deux informations importantes et indispensables que vous donnez au chauffeur de taxi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  |                    | 1                        |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| <p><b>Tâche 8</b></p> <p>Avant le retour de Monsieur Wyss, et avec son autorisation, vous rangez sa chambre.</p> <p>Il y a diverses choses qui doivent être éliminées correctement.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Matériel</th> <th style="width: 50%;">Lieu d'élimination</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Piles usagées du transistor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Peau de banane</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verre à dents cassé</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Journaux lus</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                    | Matériel                 | Lieu d'élimination | Piles usagées du transistor |  | Peau de banane |  | Verre à dents cassé |  | Journaux lus |  | 2 |  |
| Matériel   | Lieu d'élimination |                          |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| Piles usagées du transistor  |                    |                          |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| Peau de banane   |                    |                          |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| Verre à dents cassé  |                    |                          |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| Journaux lus   |                    |                          |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |
| Report   |                    | 13                       |                    |                             |  |                |  |                     |  |              |  |   |  |

|  | Nombre de points |         |
|--|------------------|---------|
|  | maximum          | atteint |
| Report   | 13               |         |
| <p><b>Tâche 9</b></p> <p>Avant le repas de midi, vous complétez le dossier de soins.</p> <p>Quels sont les deux principes que vous respectez ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  | 1                |         |
| <p><b>Tâche 10</b></p> <p>En complétant le dossier de soins, vous lisez que Monsieur Wyss a pour diagnostic une « artériosclérose ».</p> <p>Expliquez ce que veut dire pour vous ce terme médical ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | 1                |         |
| <p><b>Tâche 11</b></p> <p>Vous accompagnez Monsieur Wyss dans la salle à manger pour le repas de midi. De la main gauche, il arrive à manger seul.</p> <p>Citez quatre moyens auxiliaires que vous pouvez lui proposer pour qu'il conserve son autonomie pour le repas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> | 2                |         |
| Report   | 17               |         |

|  |  | Nombre de points maximum | atteint |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
|--|--|--------------------------|---------|-------|----------|--|--|----------|--|--|---------------|--|--|--------------|--|--|---------------|--|--|---|--|
| Report   |  | 17                       |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 12</b></p> <p>A la fin du repas, le verre d'eau minérale de Monsieur Wyss est toujours plein. Vous remarquez qu'il boit peu.</p> <p>Citez quatre moyens de l'encourager à boire davantage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  |  | 2                        |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 13</b></p> <p>Après le repas, vous raccompagnez Monsieur Wyss dans sa chambre. Soudain, il éclate en pleurs. Vous lui demandez s'il est triste à cause de sa femme, récemment décédée.</p> <p>Comment montrez-vous à Monsieur Wyss que vous compatissez à son chagrin ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   |  | 2                        |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 14</b></p> <p>Vous connaissez les cinq étapes de la fin de vie décrites par E. Kübler-Ross. On les appelle aussi phases de deuil. Laquelle pensez-vous que Monsieur Wyss traverse en ce moment ?</p> <p>Cochez une phase et expliquez votre choix.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Phase</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;">Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Dénier</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Colère</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Marchandage</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Dépression</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Acceptation</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | Phase                    |         | Motif | 1 Dénier |  |  | 2 Colère |  |  | 3 Marchandage |  |  | 4 Dépression |  |  | 5 Acceptation |  |  | 1 |  |
| Phase  |  | Motif                    |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| 1 Dénier   |  |                          |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| 2 Colère   |  |                          |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| 3 Marchandage  |  |                          |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| 4 Dépression   |  |                          |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| 5 Acceptation  |  |                          |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |
| Report   |  | 22                       |         |       |          |  |  |          |  |  |               |  |  |              |  |  |               |  |  |   |  |

|  |                              | Nombre de points maximum | atteint                      |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
|--|------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------|----------------|--|--|---------------------|--|--|------------------------|--|--|---------|--|--|------------------|--|--|---------------|--|--|---|--|
| Report   |                              | 22                       |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 15</b></p> <p>Monsieur Wyss a repris son calme.</p> <p>Citez deux activités que vous pourriez entreprendre l'après-midi avec lui. Expliquez pourquoi elles lui conviendraient bien en ce moment.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activité</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>   |                              | Activité                 | Motif                        |       |                |  |  | 2                   |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Activité   | Motif                        |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
|  |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
|  |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 16</b></p> <p>Au moment de quitter la chambre, vous voyez qu'il y a quelques aliments sur la table. C'est une ancienne voisine de Monsieur Wyss qui les lui a apportés.</p> <p>Cochez ceux qui doivent être conservés au réfrigérateur et expliquez pourquoi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denrée alimentaire</th> <th>A conserver au réfrigérateur</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pommes séchées</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Yaourt aux abricots</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Purée de pommes maison</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Bananes</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Confiture maison</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Viande séchée</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> |                              | Denrée alimentaire       | A conserver au réfrigérateur | Motif | Pommes séchées |  |  | Yaourt aux abricots |  |  | Purée de pommes maison |  |  | Bananes |  |  | Confiture maison |  |  | Viande séchée |  |  | 1 |  |
| Denrée alimentaire   | A conserver au réfrigérateur | Motif                    |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Pommes séchées   |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Yaourt aux abricots  |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Purée de pommes maison   |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Bananes  |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Confiture maison   |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Viande séchée  |                              |                          |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |
| Report   |                              | 25                       |                              |       |                |  |  |                     |  |  |                        |  |  |         |  |  |                  |  |  |               |  |  |   |  |

|   |         | Nombre de points maximum | atteint |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|---------|--------------------------|---------|----------------------|---------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| Report  |         | 25                       |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 17</b></p> <p>Pendant que Monsieur Wyss fait sa sieste, vous nettoyez son fauteuil roulant. Citez deux éléments que vous vérifiez pour garantir sa sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   |         | 1                        |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 18</b></p> <p>L'après-midi, vous soignez les plantes en pot de Monsieur Wyss avec son aide. Indiquez par une croix dans la bonne colonne ce que vous faites et ce que vous ne faites pas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J'élimine les feuilles séchées.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je place les plantes à l'ombre.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J'arrose les plantes, avec l'aide de Monsieur Wyss.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>L'une des plantes vertes est à l'étroit dans son pot. Avec l'aide de Monsieur Wyss, je la transvase dans un pot plus petit.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         | Action                   | Je fais | Je ne fais pas       | J'élimine les feuilles séchées. |                       |  | Je place les plantes à l'ombre. |  |   | J'arrose les plantes, avec l'aide de Monsieur Wyss. |  |  | L'une des plantes vertes est à l'étroit dans son pot. Avec l'aide de Monsieur Wyss, je la transvase dans un pot plus petit. |  |  | 2 |  |
| Action  | Je fais | Je ne fais pas           |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| J'élimine les feuilles séchées.   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Je place les plantes à l'ombre.   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| J'arrose les plantes, avec l'aide de Monsieur Wyss.   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| L'une des plantes vertes est à l'étroit dans son pot. Avec l'aide de Monsieur Wyss, je la transvase dans un pot plus petit.   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 19</b></p> <p>Après les soins aux plantes, vous constatez qu'il y a de la terre sur le parquet chez Monsieur Wyss. Vous avez nettoyé le sol de toute la chambre. Quel type de nettoyage avez-vous fait ? Cochez la bonne réponse.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Type de nettoyage</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nettoyage en surface</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nettoyage d'entretien</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nettoyage en profondeur</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |         | Type de nettoyage        |         | Nettoyage en surface |                                 | Nettoyage d'entretien |  | Nettoyage en profondeur         |  | 1 |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Type de nettoyage   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Nettoyage en surface  |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Nettoyage d'entretien   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Nettoyage en profondeur   |         |                          |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Report  |         | 29                       |         |                      |                                 |                       |  |                                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |

|  |                                 | Nombre de points maximum               | atteint                         |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| Report   |                                 | 29                                     |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 20</b></p> <p>Le soir, Monsieur Wyss a de la peine à s'endormir. Citez deux rituels qui pourraient l'aider à trouver le sommeil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  |                                 | 1                                      |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 21</b></p> <p>Avant la fin de votre journée de travail, vous avez encore rendez-vous avec votre supérieure. Elle aimerait que vous lui donniez un feedback sur votre collaboration.</p> <p>Cochez les phrases qui respectent les règles du feedback et celles qui ne les respectent pas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Phrases</th> <th style="width: 25%;">Respecte les règles du feedback</th> <th style="width: 25%;">Ne respecte pas les règles du feedback</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J'aime beaucoup travailler avec vous parce que vous m'acceptez tel-le que je suis.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ce qui me déplaît dans notre collaboration, c'est que vous me prenez de haut.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vous êtes quelqu'un de très sévère.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vous manquez un peu d'humour.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ce matin, vous m'avez bien préparé-e aux tâches que j'avais à accomplir avec Monsieur Wyss.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Votre manière de me donner un feedback me blesse.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                 | Phrases                                | Respecte les règles du feedback | Ne respecte pas les règles du feedback | J'aime beaucoup travailler avec vous parce que vous m'acceptez tel-le que je suis. |  |  | Ce qui me déplaît dans notre collaboration, c'est que vous me prenez de haut. |  |  | Vous êtes quelqu'un de très sévère. |  |  | Vous manquez un peu d'humour. |  |  | Ce matin, vous m'avez bien préparé-e aux tâches que j'avais à accomplir avec Monsieur Wyss. |  |  | Votre manière de me donner un feedback me blesse. |  |  | 3 |  |
| Phrases  | Respecte les règles du feedback | Ne respecte pas les règles du feedback |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| J'aime beaucoup travailler avec vous parce que vous m'acceptez tel-le que je suis.   |                                 |  |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Ce qui me déplaît dans notre collaboration, c'est que vous me prenez de haut.  |                                 |  |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Vous êtes quelqu'un de très sévère.  |                                 |  |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Vous manquez un peu d'humour.  |                                 |  |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Ce matin, vous m'avez bien préparé-e aux tâches que j'avais à accomplir avec Monsieur Wyss.  |                                 |  |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| Votre manière de me donner un feedback me blesse.  |                                 |  |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 22</b></p> <p>Vous avez travaillé longtemps et, pour vous, la journée a été stressante. Que faites-vous pour vous-même afin de bien gérer ces situations ?</p> <p>Citez deux actions qui aident à réduire le stress.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  |                                 | 1                                      |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| <b>Total</b>   |                                 | <b>34</b>                              |                                 |  |  |  |  |   |  |  |                                     |  |  |                               |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

Nom

.....  
Prénom

Numéro d'examen

.....  
Date

### **Situation Partie 3**

Ismail Afzuli a 25 ans. Il est intégré dans le groupe de vie « Les Erables », dans un foyer pour personnes handicapées. Il souffre d'un handicap mental et physique, raison pour laquelle il a besoin d'un fauteuil roulant. Originaire de Syrie, il est arrivé en Suisse avec sa famille récemment. Il est de religion musulmane. La communication avec lui est difficile.

Dans le même groupe de vie se trouve Anne-Lise Reber. Elle a 50 ans et souffre d'un handicap mental. Elle réside dans le foyer depuis de nombreuses années. Elle aime bien se balader et apprécie les fêtes organisées dans l'institution. Elle a souvent des sautes d'humeur.

En tant qu'aide en soins et accompagnement AFP, vous êtes chargé-e par votre formatrice d'accomplir diverses tâches. Au cours de la journée, vous vous occupez alternativement de Monsieur Afzuli et de Madame Reber.

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

**Partie 3**

|        |
|--------|
| Nom    |
| .....  |
| Prénom |
| .....  |

|                 |
|-----------------|
| Numéro d'examen |
| .....           |
| Date            |
| .....           |

**Durée**                      50 minutes

**Remarque :**                Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque tâche.  
Il n'est pas nécessaire de résoudre les tâches dans l'ordre.  
Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est indiqué, ce nombre est contraignant. En pareil cas, les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont données. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte.

**Moyen auxiliaire :** Calculatrice de poche

|          |                    | Nombre de points obtenus |
|----------|--------------------|--------------------------|
| Partie 3 | Durée : 50 minutes |                          |

Signature de l'experte/expert :

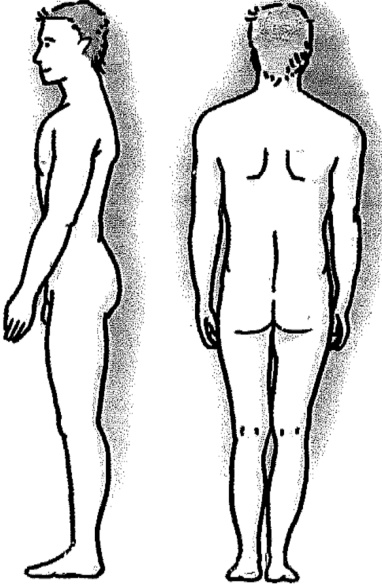
.....

**Embargo :** Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1<sup>er</sup> septembre 2014 !**

**Elaboration :** Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement par ordre des organisations du monde du travail OrTraSanté et Savoirsocial

**Edition :** CSFO, unité Procédures de qualification, Berne



|   | Nombre de points |         |
|---|------------------|---------|
|   | maximum          | atteint |
| <p><b>Tâche 1</b></p> <p>Le matin, vous allez dans la chambre de Monsieur Afzuli. Vous le saluez et lui expliquez le déroulement de la journée. Avant qu'il s'habille, vous vérifiez les endroits où il pourrait avoir des escarres.</p> <p>Entourez sur l'image ci-dessous quatre endroits que vous contrôlez.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | 2                |         |
| <p><b>Tâche 2</b></p> <p>Des connaissances de Monsieur Afzuli viennent le chercher. Ces personnes rencontrent Madame Reber et vous demandent pour quelle raison elle se trouve dans ce foyer.</p> <p>a) Répondez-vous à leur question ?</p> <p>_____</p> <p>b) Expliquez en une phrase pourquoi.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | 1                | 1       |
| Report  | 4                |         |

|  | Nombre de points |         |
|--|------------------|---------|
|  | maximum          | atteint |
| Report   | 4                |         |
| <p><b>Tâche 3</b></p> <p>Dans le groupe de vie « Les Erables », on veille à une alimentation saine. Citez quatre règles d'alimentation équilibrée que vous respectez dans l'accompagnement des résidants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> | 2                |         |
| <p><b>Tâche 4</b></p> <p>On vous demande de préparer le goûter avec Madame Reber. Comme beaucoup de résidants sont en surpoids, vous décidez de le préparer à base de fruits.</p> <p>Que pouvez-vous préparer ? Faites deux propositions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   | 1                |         |
| <p><b>Tâche 5</b></p> <p>Vous vous préparez à aller faire les courses avec Madame Reber. Il pleut. Elle refuse de mettre son manteau de pluie.</p> <p>Décrivez votre réaction en une phrase.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | 1                |         |
| Report   | 8                |         |

|  |              | Nombre de points                                      |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
|--|--------------|---|---------------------|------------|--|--|------|------------|----------------------|---------------------|-------|-------|--------------|------------|--|------------|-------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|
|  |              | maximum   | atteint             |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| Report   |              | 8   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 6</b></p> <p>Vous êtes maintenant au centre commercial avec Madame Reber. Votre supérieure vous a donné une liste d'achats à faire.</p> <p>Afin de stimuler les ressources de Madame Reber, vous réfléchissez aux tâches qu'elle pourrait assumer lors des achats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>  |              | 2   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 7</b></p> <p>De retour dans le groupe de vie « Les Erables », vous devez remplir le livre de caisse. Vous avez reçu CHF 100.00 de votre supérieure.</p> <p>Vous avez acheté les produits suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fruits : CHF 14.25</li> <li>• boulangerie : CHF 7.75</li> <li>• matériel de bricolage : CHF 44.30</li> <li>• boissons : CHF 5.10</li> </ul> <p>Inscrivez vos achats dans le livre de caisse ci-dessous.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="background-color: #e0e0e0;">Livre de caisse du groupe de vie « Les Erables » 2013</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Date</th> <th style="width: 30%;">Descriptif</th> <th style="width: 15%;">Paiements /<br/>Avoir</th> <th style="width: 15%;">Dépenses /<br/>Débit</th> <th style="width: 30%;">Solde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.02</td> <td>Somme donnée</td> <td>CHF 100.00</td> <td></td> <td>CHF 100.00</td> </tr> <tr> <td>12.02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |              | Livre de caisse du groupe de vie « Les Erables » 2013 |                     |            |  |  | Date | Descriptif | Paiements /<br>Avoir | Dépenses /<br>Débit | Solde | 12.02 | Somme donnée | CHF 100.00 |  | CHF 100.00 | 12.02 |  |  |  |  | 12.02 |  |  |  |  | 12.02 |  |  |  |  | 12.02 |  |  |  |  | 2 |  |
| Livre de caisse du groupe de vie « Les Erables » 2013  |              |   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| Date   | Descriptif   | Paiements /<br>Avoir                                  | Dépenses /<br>Débit | Solde      |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| 12.02  | Somme donnée | CHF 100.00  |                     | CHF 100.00 |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| 12.02  |              |   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| 12.02  |              |   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| 12.02  |              |   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| 12.02  |              |   |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |
| Report   |              | 12  |                     |            |  |  |      |            |                      |                     |       |       |              |            |  |            |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |

|   |         |                |       | Nombre de points maximum | atteint |
|---|---------|----------------|-------|--------------------------|---------|
| Report  |         |                |       | 12                       |         |
| <b>Tâche 8</b>  |         |                |       |                          |         |
| L'après-midi dans le groupe de vie, vous préparez le goûter avec Madame Reber.  |         |                |       |                          |         |
| Lesquelles des actions ci-dessous accomplissez-vous ou non ? Expliquez pourquoi.  |         |                |       |                          |         |
| Action  | Je fais | Je ne fais pas | Motif | 2                        |         |
| Avant de commencer, Madame Reber et moi nous lavons les mains.  |         |                |       |                          |         |
| Je donne à Madame Reber le couteau et la planche à découper. Elle sait comment faire, donc je ne lui explique rien.                                 |         |                |       |                          |         |
| Je verse du jus de citron sur les pommes coupées.   |         |                |       |                          |         |
| A la fin, je félicite Madame Reber pour le goûter appétissant qu'elle a préparé.  |         |                |       |                          |         |
| <b>Tâche 9</b>  |         |                |       |                          |         |
| En préparant le goûter, Madame Reber a taché son chemisier avec du jus de framboise. Vous l'aidez à se changer.                                     |         |                |       |                          |         |
| Comment traitez-vous les taches de jus de framboise avant le lavage.  |         |                |       |                          |         |
| _____   |         |                |       |                          |         |
| _____   |         |                |       |                          |         |
| <b>Tâche 10</b>   |         |                |       |                          |         |
| Il est l'heure du repas du soir. Madame Reber aimerait préparer une belle table dans la salle à manger. Quelles possibilités a-t-elle de le faire ? |         |                |       |                          |         |
| • _____   |         |                |       |                          |         |
| • _____   |         |                |       |                          |         |
| • _____   |         |                |       |                          |         |
| • _____   |         |                |       |                          |         |
| • _____   |         |                |       |                          |         |
| Report  |         |                |       | 17                       |         |

|  |         | Nombre de points maximum | atteint |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|---------|--------------------------|---------|----------------|-------|----------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Report   |         | 17                       |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 11</b></p> <p>Le menu du soir est une assiette de viande froide.<br/>Vous voyez que sur celle de Monsieur Afzuli, il y a une tranche de jambon.</p> <p>Parmi les actions ci-dessous, lesquelles accomplissez-vous ? Expliquez brièvement pourquoi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vous changez son assiette.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vous lui proposez un autre menu.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vous demandez à une collègue si Monsieur Afzuli a le droit de manger du jambon.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comme Monsieur Afzuli a déjà commencé à manger son jambon, vous lui dites que ce n'était pas de la viande de porc.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |         | Action                   | Je fais | Je ne fais pas | Motif | Vous changez son assiette. |  |  |  | Vous lui proposez un autre menu. |  |  |  | Vous demandez à une collègue si Monsieur Afzuli a le droit de manger du jambon. |  |  |  | Comme Monsieur Afzuli a déjà commencé à manger son jambon, vous lui dites que ce n'était pas de la viande de porc. |  |  |  | 2 |  |
| Action   | Je fais | Je ne fais pas           | Motif   |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Vous changez son assiette.   |         |                          |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Vous lui proposez un autre menu.   |         |                          |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Vous demandez à une collègue si Monsieur Afzuli a le droit de manger du jambon.  |         |                          |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Comme Monsieur Afzuli a déjà commencé à manger son jambon, vous lui dites que ce n'était pas de la viande de porc.   |         |                          |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Tâche 12</b></p> <p>A la fin du repas, il reste de la nourriture et divers objets sur la table.</p> <p>a) Que faites-vous du pain déjà coupé qui se trouve à la cuisine ?</p> <p>_____</p> <p>b) Que faites-vous du pain resté dans l'assiette de Monsieur Afzuli ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Que faites-vous des tranches de viande déjà coupées restées sur le plat ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d) Que faites-vous de deux serviettes en papier non utilisées ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |         | 2                        |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Report   |         | 21                       |         |                |       |                            |  |  |  |                                  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|  | Nombre de points |         |
|--|------------------|---------|
|  | maximum          | atteint |
| Report   | 21               |         |
| <p><b>Tâche 13</b></p> <p>Après le repas, vous avez pour tâche de ranger la table et la salle à manger.</p> <p>Comment procédez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>                              | 2                |         |
| <p><b>Tâche 14</b></p> <p>Nous sommes à la veille du 1<sup>er</sup> août. C'est la première fois que Monsieur Afzuli participera à une telle fête.</p> <p>Comment pouvez-vous lui expliquer cette fête, sans utiliser de mots. Donnez une possibilité.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 1                |         |
| <p><b>Tâche 15</b></p> <p>Faites deux propositions pour décorer le lieu de vie à l'occasion du 1<sup>er</sup> août.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>   | 1                |         |
| <p><b>Tâche 16</b></p> <p>Madame Reber se réjouit de cette fête. Elle est très excitée et agitée.</p> <p>Que faites-vous pour la calmer ? Donnez une proposition et motivez-la.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | 1                |         |
| Report   | 26               |         |

|  |                          |                          | Nombre de points maximum | atteint |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|----------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|--|
| Report   |                          |                          | 26                       |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| <p><b>Tâche 17</b></p> <p>Madame Reber est toujours aussi agitée. Elle lance son gobelet de café vide sur Monsieur Afzuli, heureusement sans le blesser.</p> <p>Indiquez par une croix dans la bonne colonne ce que vous faites et ce que vous ne faites pas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Je fais</th> <th style="width: 20%;">Je ne fais pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je me place entre Monsieur Afzuli et Madame Reber et j'essaie de les calmer.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Je vais chercher de l'aide.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Je me fâche contre Madame Reber, car l'usage de la violence est interdit dans le foyer.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Je ne me mêle pas de la dispute, Monsieur Afzuli et Madame Reber peuvent régler leurs problèmes eux-mêmes..</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> |                          |                          |                          | Je fais | Je ne fais pas | Je me place entre Monsieur Afzuli et Madame Reber et j'essaie de les calmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je vais chercher de l'aide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je me fâche contre Madame Reber, car l'usage de la violence est interdit dans le foyer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je ne me mêle pas de la dispute, Monsieur Afzuli et Madame Reber peuvent régler leurs problèmes eux-mêmes.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 |  |
|  | Je fais                  | Je ne fais pas           |                          |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| Je me place entre Monsieur Afzuli et Madame Reber et j'essaie de les calmer.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| Je vais chercher de l'aide.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| Je me fâche contre Madame Reber, car l'usage de la violence est interdit dans le foyer.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| Je ne me mêle pas de la dispute, Monsieur Afzuli et Madame Reber peuvent régler leurs problèmes eux-mêmes..  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| <p><b>Tâche 18</b></p> <p>Le soir, vous reconduisez Monsieur Afzuli dans sa chambre. Quelles mesures de sécurité prenez-vous lors du transfert du fauteuil roulant au lit ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>   |                          |                          | 2                        |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| <p><b>Tâche 19</b></p> <p>Une fois que Monsieur Afzuli est installé dans son lit, vous changez sa protection contre l'incontinence.</p> <p>Que faites-vous pour protéger sa sphère intime ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>   |                          |                          | 1                        |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |
| Report   |                          |                          | 31                       |         |                |  |                          |                          |                             |                          |                          |   |                          |                          |   |                          |                          |   |  |

|  |              | Nombre de points |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
|--|--------------|------------------|--------------|--|-------|---|--|-----------------------|--|--|--|---|--|---|--|
|  |              | maximum          | atteint      |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Report   |              | 31               |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| <p><b>Tâche 20</b></p> <p>Vous donnez les soins intimes. Numérotez vos actions de 1 à 4.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Numérotation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je lave et sèche le gland avec précaution (tamponner).</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je porte des gants pour me protéger et pour protéger la sphère intime du client.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je lui lave le siège.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je procède à la toilette intime en allant toujours de l'avant vers l'arrière en direction de l'anus afin de ne pas transporter de germes vers la région des voies urinaires.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |              | Action           | Numérotation | Je lave et sèche le gland avec précaution (tamponner). |       | Je porte des gants pour me protéger et pour protéger la sphère intime du client.  |  | Je lui lave le siège. |  | Je procède à la toilette intime en allant toujours de l'avant vers l'arrière en direction de l'anus afin de ne pas transporter de germes vers la région des voies urinaires. |  | 2 |  |   |  |
| Action   | Numérotation |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Je lave et sèche le gland avec précaution (tamponner).   |              |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Je porte des gants pour me protéger et pour protéger la sphère intime du client.   |              |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Je lui lave le siège.  |              |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Je procède à la toilette intime en allant toujours de l'avant vers l'arrière en direction de l'anus afin de ne pas transporter de germes vers la région des voies urinaires.   |              |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| <p><b>Tâche 21</b></p> <p>Quelles autres mesures d'hygiène prenez-vous pour éviter une contamination par des germes ?</p> <p>Indiquez par une croix dans la bonne colonne ce que vous faites et ce que vous ne faites pas. Expliquez pourquoi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Je fais</th> <th>Je ne fais pas</th> <th>Motif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je pose la protection usagée sur le matelas au bas du lit jusqu'à la fin du soin.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je dépose la protection usagée dans un sac poubelle et le ferme avant de le jeter.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |              | Action           | Je fais      | Je ne fais pas   | Motif | Je pose la protection usagée sur le matelas au bas du lit jusqu'à la fin du soin. |  |                       |  | Je dépose la protection usagée dans un sac poubelle et le ferme avant de le jeter.   |  |   |  | 1 |  |
| Action   | Je fais      | Je ne fais pas   | Motif        |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Je pose la protection usagée sur le matelas au bas du lit jusqu'à la fin du soin.  |              |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| Je dépose la protection usagée dans un sac poubelle et le ferme avant de le jeter.   |              |                  |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| <p><b>Tâche 22</b></p> <p>Le soir, j'explique à Monsieur Afzuli le déroulement de la journée du lendemain et lui annonce qu'il aura un rendez-vous chez le coiffeur.</p> <p>Pourquoi cette information est-elle importante pour lui ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>  |              | 1                |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Total</b>   |              | <b>35</b>        |              |  |       |   |  |                       |  |  |  |   |  |   |  |