

Requisiti minimi professionali richiesti ai-alle formatori-trici professionali operatore-trice socioassistenziale AFC

Raccomandazioni di SAVOIRSOCIAL relative alla precisazione delle basi legali

Indice

1. Ordinanza sulla formazione professionale (OFPr)	1
Precisioni di SAVOIRSOCIAL:	1
2. Ordinanza sulla formazione professionale di base (OFor) OSA	2
Precisioni di SAVOIRSOCIAL:	2
Allegato:	3

Con le presenti raccomandazioni¹ SAVOIRSOCIAL, in qualità di organizzazione responsabile della formazione di base Operatore-trice socioassistenziale (OSA), intende fornire delle precisazioni in merito alle basi legali relative all'attività di formatore-trice professionale nelle aziende di tirocinio.

1. Ordinanza sulla formazione professionale (OFPr)

L'[art. 44 dell'Ordinanza sulla formazione professionale](#) definisce i requisiti per l'attività di formatore-trice professionale nelle aziende di tirocinio:

OFPr art. 44: Formatori attivi in aziende di tirocinio

¹ I formatori attivi in aziende di tirocinio devono disporre di:

- un attestato federale di capacità nel settore in cui dispensano la formazione o di una qualifica equivalente;
- due anni di pratica professionale nel settore in cui dispensano la formazione;
- una qualifica pedagogico-professionale equivalente a 100 ore di studio.

² Le ore di studio di cui al capoverso 1 lettera c possono essere sostituite da 40 ore di corso. Queste sono comprovate da un attestato di frequentazione del corso.

Precisioni di SAVOIRSOCIAL:

OFPr art. 44: Qualifica pedagogico-professionale

Ciclo di formazione di 100 ore di studio concluso con una procedura di qualificazione; risp. ciclo di formazione di 40 ore di corso; oppure qualifica pedagogico-professionale equivalente.

OFPr art. 40 cpv. 1, OFPr art. 44 cpv. 2, LFPr art. 20 cpv. 2: Diploma pedagogico-professionale

Il ciclo di formazione di 100 ore di studio porta al conseguimento di un diploma. Le 40 ore di corso vengono comprovate da un attestato di frequenza. I diplomi e gli attestati di frequenza sono riconosciuti in tutta la Svizzera. Entrambe le formazioni soddisfano i requisiti pedagogico-professionali per un'autorizzazione per la formazione.

¹ Nelle raccomandazioni della CDOS e della CDPE sulla qualità e il finanziamento della custodia complementare alla famiglia e custodia parascolastica (solo in tedesco e francese), questo allegato è chiamato "Lista delle formazioni di SAVOIRSOCIAL".

OFPr art. 40 cpv. 2: Recupero della qualifica pedagogico-professionale

Chi non soddisfa ancora i requisiti minimi al momento dell'inizio della propria attività di formatore-trice professionale, deve conseguire la qualifica corrispondente entro cinque anni.

OFPr art. 76: Disposizione transitoria dal vecchio al nuovo diritto

Sono qualificati i formatori e le formatrici responsabili provenienti da professioni dell'agricoltura, dell'economia forestale e dei campi sanitario, sociale e artistico che, al 1° gennaio 2008, possono vantare almeno cinque anni di esperienza nella formazione delle persone in formazione.

L'art. 10 dell'[Ordinanza sulla formazione professionale di base \(OFor\) Operatore-trice socioassistenziale \(OSA\)](#) definisce i requisiti professionali richiesti ai-formatori-trici professionali:

2. Ordinanza sulla formazione professionale di base (OFor) OSA**OFor OSA art. 10: Requisiti professionali richiesti ai formatori**

Il formatore soddisfa i requisiti professionali se possiede una delle qualifiche seguenti:

- a. attestato federale di capacità di operatore socioassistenziale AFC e almeno due anni di esperienza professionale nel campo d'insegnamento;
- b. attestato federale di capacità di una professione affine con le necessarie conoscenze professionali nel campo di attività dell'operatore socioassistenziale AFC e almeno due anni di esperienza professionale nel campo d'insegnamento;
- c. titolo della formazione professionale superiore in ambito pertinente;
- d. diploma di scuola universitaria in ambito pertinente e almeno due anni di esperienza professionale nel campo d'insegnamento.

Precisazioni di SAVOIRSOCIAL:**Art. 10, cpv. b.: AFC di una professione affine:**

Per l'indirizzo OSA Persone anziane, la formazione di operatore-trice sociosanitario-a (OSS) è considerata una professione affine che rientra nell'ambito dei requisiti minimi richiesti ai-formatori-trici professionali. Nella formazione generale, la formazione di OSS è considerata una professione affine nel campo lavorativo Persone con disabilità.

Art. 10, cpv. b.: Conoscenze professionali necessarie

È compito del datore di lavoro confermare che il-la collaboratore-trice titolare di un diploma OSS possiede le conoscenze professionali necessarie per poter formare una persona in formazione OSA nell'indirizzo Persone anziane.

Art. 10, cpv. c. e cpv. d.: Titolo della formazione professionale superiore in ambito pertinente risp. diploma di scuola universitaria in ambito pertinente:

La tabella in allegato enumera i diplomi della formazione professionale superiore e di scuola universitaria che, secondo le raccomandazioni di SAVOIRSOCIAL, sono considerati pertinenti. Si distingue tra titoli considerati pertinenti di per sé (senza altra condizione) e diplomi i cui titolari devono disporre di due anni di pratica professionale nel campo d'insegnamento per soddisfare le condizioni. Per la formazione generale, la pertinenza è definita dal campo lavorativo.

Art. 10 cpv. a, b e d: Pratica professionale:

I due anni di pratica professionale richiesti nel campo professionale OSA nel campo lavorativo dell'indirizzo con un grado di occupazione del 100 per cento al termine della formazione.

Allegato:

Titolo della formazione professionale superiore (in ambito pertinente) e diplomi di scuola universitaria (in ambito pertinente) con almeno due anni di pratica professionale nel campo d'insegnamento per il ruolo di formatore-trice professionale

Titolo che qualifica al ruolo di formatore-trice professionale	Campo lavorativo Infanzia		Campo lavorativo Persone con disabilità		Campo lavorativo Persone anziane	
	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d'insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d'insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d'insegnamento dopo il diploma
Attestati professionali federali						
Accompagnatore-trice socioprofessionale APF			X			
Job Coach				X		
Specialista della migrazione				X		X
Specialista nell'accompagnamento di persone in situazione di handicap		X	X		X	
Assistente specializzato-a in cure di lungodegenza e assistenza			X		X	
Assistente specializzato-a in cure psichiatriche e assistenza			X		X	
Capo team in organizzazioni sociali e medico-sociali	X		X		X	
Accompagnatore-trice sociale	X		X		X	
Diploma federale						
Supervisore-Coach Consulente in organizzazione				X		X
Accompagnatore-trice socioprofessionale			X			
Direttore-trice d'istituzione sociale e sociosanitaria		X		X		X
Consulente per la prima infanzia con dipl. fed. (in corso di preparazione)	X					
Esperto-a nella riabilitazione di persone ipovedenti e cieche			X			X

Titolo che qualifica al ruolo di formatore-trice professionale	Campo lavorativo Infanzia		Campo lavorativo Persone con disabilità		Campo lavorativo Persone anziane	
	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma
Titolo che qualifica al ruolo di formatore-trice professionale	Campo lavorativo Infanzia		Campo lavorativo Persone con disabilità		Campo lavorativo Persone con disabilità	
	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma
Diploma di scuole specializzate superiori						
Maestro-a socioprofessionale SSS (in precedenza: conduttore di laboratorio sociopedagogico SSS)		X	X			X
Educatore-trice dell'infanzia	X		X			X
Educatore-trice sociale	X		X		X	
Animatore-trice di comunità		X	X		X	
Infermiere-a SSS			X			X
Specialista in attivazione SSS		X	X		X	
Diplomi di scuola universitaria						
Psicologia applicata (BA/MA SUP)		X		X		X
Ergoterapia (BA/MA SUP)		X	X		X	
Cure infermieristiche (BA/MA SUP)		X	X		X	
Lavoro sociale e politica sociale (BA UNI)		X	X		X	
Lavoro sociale, indirizzo di studio Lavoro sociale (BA SUP)	X		X		X	
Lavoro sociale, indirizzo di studio Cultura sociale (BA SUP)	X		X		X	
Lavoro sociale, indirizzo di studio Sociopedagogia (BA SUP)	X		X		X	
Lavoro sociale (MA SUP)	X		X		X	
Prima infanzia (MA)	X			X		

Titolo che qualifica al ruolo di formatore-trice professionale	Campo lavorativo Infanzia		Campo lavorativo Persone con disabilità		Campo lavorativo Persone anziane	
	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma	Considerato titolo in ambito pertinente	Condizione: 2 anni di pratica professionale nel campo d' insegnamento dopo il diploma
ASP/UNI)						
Diploma di docente di scuola dell'infanzia (BA ASP)		X	X			
Diploma di docente di scuola elementare (BA ASP)		X	X			
Pedagogia curativa scolastica e clinica (MA ASP UNI)		X	X			
Pedagogia speciale (MA ASP)		X	X			
Scienze dell'educazione (BA/MA UNI)		X		X		
Logopedia (BA/MA UNI)		X	X			
Psicologia (BA/MA UNI)		X		X		X

Febbraio 2021, redatto: maggio 2023