

Fachmann/-frau Betreuung	1. Lehrjahr			2. Lehrjahr		
	Betrieb	BFS (Lektionen)	uK-Tage	Betrieb	BFS (Lektionen)	uK-Tage
Lernortkoordinationstabelle Fachrichtung Kinder verkürzte Ausbildung						
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Die transversalen Kompetenzen werden fortwährend über alle Lehrjahre hinweg mit den anderen Handlungskompetenzen verbunden.</p> </div>						
a. Anwenden von transversalen Kompetenzen						
a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		20			40	
a2: Die eigene Arbeit reflektieren					40	
a3: Professionelle Beziehungen gestalten			3		40	2
a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren		20				
a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten					20	
b. Begleiten im Alltag						
b1: Die eigenen Arbeiten planen		20				
b2: Den Tagesablauf der betreuten Personen strukturiert gestalten		20				
b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten		20				
b4: Die alltägliche Umgebung gestalten		10				
b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen		10				
b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten		20	in Fachrichtungen integriert			in Fachrichtungen integriert
b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		20				
b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen		10				
b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln		30	1			
c. Ermöglichen von Autonomie und Partizipation						
c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten		20				
c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten		20				
c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen					40	
d. Arbeiten in einer Organisation und in einem Team						
d1: Im Team zusammenarbeiten					10	
d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten					10	
d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten					10	
d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten					20	
d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben					10	
e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Fachrichtung Kinder)						
e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten					20	
e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten					20	
e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen		20	2			
e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen					40	2
f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern der Lebensqualität (Fachrichtung Kinder)						
f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		50			10	
f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken		50	2			2
f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen			2		20	
f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken					10	