

Fachmann/-frau Betreuung
Lektionentafel Berufsfachschule verkürzte Ausbildung
 Alle Fachrichtungen

Unterricht	1. Lehrjahr Anzahl Lektionen	2. Lehrjahr Anzahl Lektionen	Total Anzahl Lektionen
Total Lektionen Berufskennnisse	360	360	720
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	40	140	180
b: Begleiten im Alltag	160	0	160
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	40	40	80
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	0	60	60
Total Lektionen allgemeine Kompetenzen	240	240	480
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	20	80	100
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	100	40	140
Total Lektionen Fachrichtung Kinder	120	120	240
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	40	50	90
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	80	70	150
Total Lektionen Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung	120	120	240
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	20	70	90
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	100	50	150
Total Lektionen Fachrichtung Menschen im Alter	120	120	240
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	0	70	70
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	120	50	170
Total Lektionen generalistische Ausbildung	120	120	240
Total Lektionen BFS pro Fachrichtung	360	360	720

Berufskennnisse: Anzahl Lektionen pro Handlungskompetenz und Lehrjahr
Berufsfachschule / überbetriebliche Kurse

In Klammern ist die Anzahl Lektionen respektive die Anzahl ÜK Tage pro Lehrjahr angegeben.

Handlungskompetenzbereich (HKB)	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln (20)	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln (40)
	a2: Die eigene Arbeit reflektieren;	a2: Die eigene Arbeit reflektieren (40)
	a3: Professionelle Beziehungen gestalten (3)	a3: Professionelle Beziehungen gestalten (40) plus ÜK a3 (2)
	a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren (20)	
		a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten (20)
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB a	40 / 3	140 / 2
b: Begleiten im Alltag	b1: Die eigenen Arbeiten planen (20)	
	b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten (20)	
	b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten (20)	
	b4: Die alltägliche Umgebung gestalten (10)	
	b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen (10)	
	b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten (20)	
	b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen (20)	
	b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen (10)	
	b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln (30) plus ÜK b9 (1)	
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB b	160 / 1	0 / 0
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten (20)	
	c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten (20)	
		c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen (40)
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB c	40 / 0	40 / 0
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team		d1: Im Team zusammenarbeiten (10)
		d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten (10)
		d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten (10)
		d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten (20)
		d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausführen (10)
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB d	0 / 0	60 / 0
Total Lektionen / ÜK-Tage allg. HKB	240 / 4	240 / 2

e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Fachrichtung Kinder)		e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten (20)
		e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten (20)
	e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen (20) plus üK e3 (2)	
		e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen (40) plus üK e4 (2)
Total Lektionen / üK-Tage HKB e	20 / 2	80 / 2
f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität (Fachrichtung Kinder)	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken (50) plus üK f1, f2, b6 (2)	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken (10)
	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungs-unterstützenden Angeboten mitwirken (50) plus üK f2, f3 (2)	
		f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen (20) plus üK f3 (2)
		f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken (10)
Total Lektionen / üK-Tage HKB f	100 / 4	40 / 2
Total Lektionen / üK-Tage fachrichtungsspezifische HKB	120/6	120/4
e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung)		e5: Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten (10)
		e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten (20) plus üK e6 (1)
	e7: Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen (40) plus üK e7 (4)	
		e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten (20) plus üK e8 (1)
Total Lektionen / üK-Tage HKB e	40 / 4	50 / 2
f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität (Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung)		f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen (40) plus üK f5 und f7 (2)
	f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken (80) plus üK f6, b6 (2)	
		f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten (20)
		f8: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken (10)
Total Lektionen / üK-Tage HKB f	80 / 2	70 / 2
Total Lektionen / üK-Tage fachrichtungsspezifische HKB	120/6	120/4

e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Fachrichtung Menschen im Alter)		e9: Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- und Tagesstruktur begleiten (20)
	e10: Menschen im Alter in betreuend anspruchsvollen Situationen begleiten (20) plus üK e10 (2)	
	e11: Spezifische Pflegemassnahmen bei Menschen im Alter vornehmen (3)	e11: Spezifische Pflegemassnahmen bei Menschen im Alter vornehmen (40) plus üK e11 (2)
		e12: Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten (10)
Total Lektionen / üK-Tage HKB e	20 / 5	70 / 2
f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität (Fachrichtung Menschen im Alter)	f9: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken (40)	
	f10: Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken (60)	
		f11: Menschen im Alter bei Aktivitäten und Angeboten begleiten (30) plus üK f9, f10, f11, b6 (2)
		f12: Bei der Auswertung von Aktivitäten und Angeboten für Menschen im Alter mitwirken (20)
Total Lektionen / üK-Tage HKB f	100 / 0	50 / 2
Total Lektionen / üK-Tage fachrichtungsspezifische HKB	120/5	120/4
e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Generalistische Ausbildung)		e13: Betreute Personen im Eintrittsprozess begleiten (10)
		e14: Betreute Personen in anspruchsvollen Situationen begleiten (10) plus üK e14 (1)
	e15: Spezifische Pflegemassnahmen für die Betreuten Personen vornehmen (6)	e15: Spezifische Pflegemassnahmen für die Betreuten Personen vornehmen (40)
		e16: Betreute Personen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten (10) plus üK e16(1)
Total Lektionen / üK-Tage HKB e	0 / 6	70 / 2
f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität (Generalistische Ausbildung)	f13: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs betreuter Personen mitwirken (60)	
	f14: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken (60)	
		f15: Betreute Personen bei Angeboten und Aktivitäten begleiten (30) plus üK f13, f14, f15, b6 (2)
		f16: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken (20)
Total Lektionen / üK-Tage HKB f	120 / 0	50 / 2
Total Lektionen / üK-Tage fachrichtungsspezifische HKB	120/6	120/4