

Qualifikationsverfahren: Nullserie

**Fachfrau Betreuung EFZ
Fachmann Betreuung EFZ**

Spezifische Berufskennntnisse

Position 2: Menschen mit Beeinträchtigungen

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit 60 Minuten

Hinweis Wird eine bestimmte Anzahl Nennungen verlangt, zählt nur die festgelegte Anzahl in der Reihenfolge der Auflistung.

Bei der Bewertung der einzelnen Aufträge können ½ Punkte vergeben werden.

Hilfsmittel keine

Notenskala	Maximale Punktezahl:	42
	40,0 - 42,0 Punkte =	Note 6,0
	36,0 - 39,5 Punkte =	Note 5,5
	31,5 - 35,5 Punkte =	Note 5,0
	27,5 - 31,0 Punkte =	Note 4,5
	23,5 - 27,0 Punkte =	Note 4,0
	19,0 - 23,0 Punkte =	Note 3,5
	15,0 - 18,5 Punkte =	Note 3,0
	10,5 - 14,5 Punkte =	Note 2,5
	6,5 - 10,0 Punkte =	Note 2,0
	2,5 - 6,0 Punkte =	Note 1,5
	0,0 - 2,0 Punkte =	Note 1,0

Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

Position 2	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p>Als FaBe, arbeiten auf einer Wohngruppe mit 12 Bewohner, die körperlichen, kognitiven und psychischen Beeinträchtigungen haben. Sie sind zuständig für die Begleitung und Unterstützung der Bewohner sowie für deren Freizeitgestaltung. Im Folgenden bekommen Sie einen kurzen Überblick über die Bewohner, die auf Ihrer Wohngruppe leben:</p> <p>Zwei Personen, die Sie begleiten, haben auf Grund einer Cerebralparese (CP) eine schwere kognitive und körperliche Beeinträchtigung und sind auf den Rollstuhl angewiesen. Auf Ihrer Wohngruppe leben auch drei Personen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS), ein älterer Mann mit Trisomie 21, der frisch im Ruhestand ist, und eine Frau mit Schizophrenie, die auf Grund ihres Alters einen unsicheren Gang hat. Die restlichen Bewohner sind auf wenig Unterstützung angewiesen.</p> <p>Aufgabe 1</p> <p>An der Teamsitzung wird beschlossen, dass den Bewohner/-innen mehr Freizeitangebote ausserhalb der Institution angeboten werden sollen. Sie machen den ersten Schritt und übernehmen die Planung eines Museumsbesuchs.</p> <p>Währenddessen Sie am planen sind, machen Sie sich Gedanken über mögliche Hindernisse und Schwierigkeiten, die Sie während dem Museumsbesuch erwarten könnten.</p> <p>Nach der internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit werden die Wechselwirkungen zwischen den Schwierigkeiten der betreuten Person sowie den Hindernissen in der Umwelt genannt.</p> <p>a) Erläutern Sie 2 Hindernisse, denen die begleitete Person bei diesem Ausflug begegnen könnte.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2	
Übertrag	2	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	2	
<p>b) Schlagen Sie zwei Massnahmen vor, um die Hindernisse für den Museumsbesuch der betreuten Personen zu verringern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie unterstützen die beiden Bewohner-/innen mit CP bei Pflege und Vorbereitung für den Museumsbesuch.</p> <p>Beschreiben Sie 2 Massnahmen, welche die Sie ergreifen, um Gefahren für die Person mit Cerebralparese zu vermeiden, wenn Sie sie bei der Pflege begleiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
Übertrag	6	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		6																
<p>Aufgabe 3</p> <p>Sie werden bei der Pflege und Vorbereitung der beiden Personen durch eine Schnupperpraktikantin begleitet. Diese stellt Ihnen Fragen zum Thema Cerebralparese.</p> <p>Kreuzen Sie an, welche Antworten richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;"></th> <th style="background-color: #cccccc;">richtig</th> <th style="background-color: #cccccc;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eine Cerebralparese geht auf Hirnschädigungen zurück</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Hirnschädigungen bei einer Cerebralparese entstehen vor, während oder nach der Geburt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Symptome einer Cerebralparese können durch Therapien gemildert werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eine Cerebralparese ist heilbar.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			richtig	falsch	Eine Cerebralparese geht auf Hirnschädigungen zurück	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Hirnschädigungen bei einer Cerebralparese entstehen vor, während oder nach der Geburt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Symptome einer Cerebralparese können durch Therapien gemildert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Cerebralparese ist heilbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	richtig	falsch																
Eine Cerebralparese geht auf Hirnschädigungen zurück	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Die Hirnschädigungen bei einer Cerebralparese entstehen vor, während oder nach der Geburt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Die Symptome einer Cerebralparese können durch Therapien gemildert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Eine Cerebralparese ist heilbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Übertrag		8																

		Anzahl Punkte																									
		maximal	erreicht																								
Übertrag		8																									
<p>Aufgabe 4</p> <p>Die Schnupperpraktikantin, welche Sie begleitet fragt, was es sonst noch für körperliche Beeinträchtigungen, ausser Cerebralparese, gibt und was deren Ursachen sind.</p> <p>a) Verbinden Sie die Formen körperlicher Beeinträchtigungen mit den möglichen Ursachen.</p> <p>Formen der Lähmung: A Spina bifida - B Poliomyelitis - C Muskeldystrophie - D Dysmelie – E Glasknochenkrankheit - F Deformierung der Wirbelsäule</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Fehlende Schliessung des Neuralrohrs, vollständige Bildung des Rückenmarks, seiner Hülle und der Wirbelbögen</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Genetische Erkrankung des Muskelgewebes, Schädigung des Muskelgewebes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Infektion der motorischen Zellen des Vorderhorns des Rückenmarks mit dem Poliovirus (zwischen 2-10 Jahren)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Chromosomenanomalien durch Vererbung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Infolge der Einnahme bestimmter Medikamente während der Schwangerschaft (Schlafmittel, Strahlung, genetische Übertragungen)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Erblich bedingt, angeboren oder erworben</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	Fehlende Schliessung des Neuralrohrs, vollständige Bildung des Rückenmarks, seiner Hülle und der Wirbelbögen			2	Genetische Erkrankung des Muskelgewebes, Schädigung des Muskelgewebes			3	Infektion der motorischen Zellen des Vorderhorns des Rückenmarks mit dem Poliovirus (zwischen 2-10 Jahren)			4	Chromosomenanomalien durch Vererbung			5	Infolge der Einnahme bestimmter Medikamente während der Schwangerschaft (Schlafmittel, Strahlung, genetische Übertragungen)			6	Erblich bedingt, angeboren oder erworben			3	
1	Fehlende Schliessung des Neuralrohrs, vollständige Bildung des Rückenmarks, seiner Hülle und der Wirbelbögen																										
2	Genetische Erkrankung des Muskelgewebes, Schädigung des Muskelgewebes																										
3	Infektion der motorischen Zellen des Vorderhorns des Rückenmarks mit dem Poliovirus (zwischen 2-10 Jahren)																										
4	Chromosomenanomalien durch Vererbung																										
5	Infolge der Einnahme bestimmter Medikamente während der Schwangerschaft (Schlafmittel, Strahlung, genetische Übertragungen)																										
6	Erblich bedingt, angeboren oder erworben																										
Übertrag		11																									

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
Übertrag		11																	
<p>b) Wählen Sie zwei Vorschläge, die zur Wahl stehen und beschreiben Sie dazu je eine Unterstützungsmassnahme für Menschen mit Cerebralparese.</p> <p>z.B.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Vorschlag zur Auswahl</th> <th>Unterstützende Massnahme der FaBe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hilfsmittel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elektronische und nicht-elektronische Hilfsmittel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tägliche Pflege</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ernährung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Positionierung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Therapeutische Angebote</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Soziale Fähigkeiten</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vorschlag zur Auswahl	Unterstützende Massnahme der FaBe	Hilfsmittel		Elektronische und nicht-elektronische Hilfsmittel		Tägliche Pflege		Ernährung		Positionierung		Therapeutische Angebote		Soziale Fähigkeiten		2	
Vorschlag zur Auswahl	Unterstützende Massnahme der FaBe																		
Hilfsmittel																			
Elektronische und nicht-elektronische Hilfsmittel																			
Tägliche Pflege																			
Ernährung																			
Positionierung																			
Therapeutische Angebote																			
Soziale Fähigkeiten																			
Übertrag		13																	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	13	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Während dem Museumsbesuch beginnt ein Bewohner mit ASS plötzlich sich die Augen zu reiben, zu schreien und in die Hände zu klatschen.</p> <p>a) Nennen Sie zwei mögliche Bedürfnisse, die zu diesem Zeitpunkt von der betreuten Person nicht erfüllt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Erläutern Sie, was Sie unternehmen, um die zwei möglichen Bedürfnisse, der zu begleiteten Person zu befriedigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>c) Erläutern Sie zwei Vorteile der Teilnahme an einem soziokulturellen Angebot für die begleiteten Personen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	1	
	2	
	2	
Übertrag	18	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	18	
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie haben den Verdacht, dass Frau Müller Fieber haben könnte. Da die von ihr genannten Symptome daraufhin deuten.</p> <p>a) Zählen Sie zwei Möglichkeiten auf, wie Sie feststellen können, ob Frau Müller Fieber hat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Nennen Sie 2 Massnahmen, welche Sie anwenden könnten, falls sich der Verdacht auf Fieber erhärten sollte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Übertrag	20	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	20	
<p>Aufgabe 7</p> <p>Sie möchten wissen, ob der Ausflug den Bewohner gefallen hat. Darum planen Sie eine Auswertung für die nächste Bewohnersitzung.</p> <p>Nennen Sie 2 Methoden, wie Sie nach dem Museumsbesuch diesen mit den betreuten Personen auswerten können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	1	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Die drei Bewohner mit ASS möchten jedoch nicht an der Bewohnersitzung teilnehmen, in der Sie die Auswertung des Museumsbesuch geplant haben.</p> <p>Beschreiben Sie 2 Punkte, welche Sie beachten, wenn Sie ein Gespräch mit Menschen mit ASS gestalten möchten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ 	2	
Übertrag	23	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	27	
<p>Aufgabe 10</p> <p>Marco hat eine Autismus-Spektrum-Störung und nimmt den Platz von Francine ein, die die Einrichtung verlassen hat. Der Auszug von zu Hause war sowohl für ihn als auch für seine Eltern herausfordernd.</p> <p>a) Nennen Sie zwei Handlungen, die Sie vor Marcos Einzug durchführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Nennen Sie zwei weitere Aktivitäten, um Marco am Tag seiner Ankunft zu unterstützen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>c) Auch für Marcos Eltern kann die Umstellung schwierig sein. Beschreiben Sie drei Massnahmen, die den Übergang erleichtern können</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	1	
	1	
	3	
Übertrag	32	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		32							
<p>Aufgabe 11</p> <p>Als Francine vor sechs Wochen aus der Wohngemeinschaft ausgezogen ist, war das für ihre Mitbewohner-/innen, mit denen sie befreundet war, sehr schwierig. Seither gibt es viel mehr Streit unter dem befreundeten Grüppchen.</p> <p>a) Erläutern Sie je eine Möglichkeit, was Sie in der Orientierungs- und Integrationsphase getan haben könnten, bevor Francine die Institution verlässt.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th>Durch die FaBe ausgeführte Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Orientierung</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Integration</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Durch die FaBe ausgeführte Aktion	Orientierung		Integration		2	
	Durch die FaBe ausgeführte Aktion								
Orientierung									
Integration									
<p>b) Schlagen Sie zwei Aktivitäten vor, um die Gruppe zu stärken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 		2							
Übertrag		36							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	36	
<p>Aufgabe 12</p> <p>Luciano, ein Mann mit Trisomie 21, lebt schon lange auf ihrer Wohngruppe. Vor kurzem ist er pensioniert worden, nachdem er mehr als 20 Jahre, an einem geschützten Arbeitsplatz, in einem Labor gearbeitet hat. Die Umstellung ist für ihn nicht einfach.</p> <p>a) Nennen Sie zwei Arten von Veränderungen, die im sozialen Bereich von Luciano mit dem Ruhestand auftreten können</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Nennen Sie zwei Vorschläge zur Organisation des Tagesablaufs von Luciano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	1	
Übertrag	38	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		38	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Bei Luciano wurde ein weit fortgeschrittener Krebs diagnostiziert. Es besteht keine Hoffnung mehr auf Heilung. Sie und Ihr Team fragen sich, wie Sie Luciano am besten unterstützen und in seiner letzten Lebensphase begleiten können.</p> <p>Beschreiben Sie zwei mögliche Behandlungsansätze, die es in dieser Situation gibt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 		2	
Übertrag		40	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	40	
<p>Aufgabe14</p> <p>Nach ein paar Wochen stirbt Luciano. Für seine ehemaligen Mitbewohner ist es eine sehr schwierige Situation, zu schnell und zu früh ist er gestorben. Im Team besprechen Sie, wie Sie die Bewohner am besten unterstützen können.</p> <p>Beschreiben Sie zwei Massnahmen zur Unterstützung der Menschen in der Trauerphase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	2	
Total	42	