

Qualifikationsverfahren: Nullserie

Fachfrau Betreuung EFZ
Fachmann Betreuung EFZ

Allgemeine Berufskennntnisse

Position 2: Fachrichtung Kinder

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit 60 Minuten

Hinweis Wird eine bestimmte Anzahl Nennungen verlangt, zählt nur die festgelegte Anzahl in der Reihenfolge der Auflistung.

Bei der Bewertung der einzelnen Aufträge können ½ Punkte vergeben werden.

Hilfsmittel keine

Notenskala	Maximale Punktezahl:	42
	40,0 - 42,0 Punkte =	Note 6,0
	36,0 - 39,5 Punkte =	Note 5,5
	31,5 - 35,5 Punkte =	Note 5,0
	27,5 - 31,0 Punkte =	Note 4,5
	23,5 - 27,0 Punkte =	Note 4,0
	19,0 - 23,0 Punkte =	Note 3,5
	15,0 - 18,5 Punkte =	Note 3,0
	10,5 - 14,5 Punkte =	Note 2,5
	6,5 - 10,0 Punkte =	Note 2,0
	2,5 - 6,0 Punkte =	Note 1,5
	0,0 - 2,0 Punkte =	Note 1,0

Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

Position 2	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p>Sie arbeiten in einer Institution die sowohl Kinder in einer Kinderkrippe wie auch Kinder in einem Hort empfängt.</p> <p>Aufgabe 1</p> <p>Heute begleiten Sie Max (18 Monate), der seinen ersten Tag in der Kinderkrippe verbringt. Seine Mutter ist sehr besorgt, weil sie ihr Kind zum ersten Mal für längere Zeit weggibt. Max weint lange, als seine Mutter die Kita verlässt, er sieht untröstlich und sehr traurig aus.</p> <p>a) Erklären Sie mit zwei Möglichkeiten, wie die Kindergruppe die Integration von Max unterstützen kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Erklären Sie 2 Massnahmen, die Sie ergreifen können, um die Mutter von Max zu beruhigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
Übertrag	4	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Heute Morgen wickeln Sie Anaïs (7 Monate).</p> <p>a) Beschreiben Sie vier wichtige Prinzipien, die Sie beim Wickeln von Anaïs anwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Nennen Sie vier Elemente, die beim Wickelplatz vorhanden sein müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	4	
Übertrag	10	

		Anzahl Punkte																							
		maximal	erreicht																						
Übertrag		10																							
<p>Aufgabe 3</p> <p>Kreuzen Sie an, welche Interaktionen in der Wickelsituation, respektvoll sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Interaktion</th> <th style="width: 30%;">respektvoll</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Kinder holen sich selbst ihre Windel und klettern auf den Wickeltisch.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich bin präsent und voll und ganz beim Kind.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Beim Quengeln des Kindes, wickle ich weiter, damit die Situation schnell beendet ist.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Durch das Wickeln unterstütze ich die Entwicklung in verschiedenen Bereichen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich wickle das Kind schnell, damit ich auch für die anderen Kinder die Zeit reicht.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich sage, dass ich mich freue, mit dem Kind auszutauschen und es zu Wickeln.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Beim Wickeln gehe ich respektvoll mit dem Kind um.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bei Schwierigkeiten beim Öffnen der Windeltasche, lasse ich das Kind selbst probieren.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bei voller Windel lasse ich das Kind noch etwas so verweilen, damit es lernt trocken zu werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich setze das Kind auf den Topf, damit es das Trockenwerden üben kann.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Interaktion	respektvoll	Die Kinder holen sich selbst ihre Windel und klettern auf den Wickeltisch.	<input type="checkbox"/>	Ich bin präsent und voll und ganz beim Kind.	<input type="checkbox"/>	Beim Quengeln des Kindes, wickle ich weiter, damit die Situation schnell beendet ist.	<input type="checkbox"/>	Durch das Wickeln unterstütze ich die Entwicklung in verschiedenen Bereichen.	<input type="checkbox"/>	Ich wickle das Kind schnell, damit ich auch für die anderen Kinder die Zeit reicht.	<input type="checkbox"/>	Ich sage, dass ich mich freue, mit dem Kind auszutauschen und es zu Wickeln.	<input type="checkbox"/>	Beim Wickeln gehe ich respektvoll mit dem Kind um.	<input type="checkbox"/>	Bei Schwierigkeiten beim Öffnen der Windeltasche, lasse ich das Kind selbst probieren.	<input type="checkbox"/>	Bei voller Windel lasse ich das Kind noch etwas so verweilen, damit es lernt trocken zu werden.	<input type="checkbox"/>	Ich setze das Kind auf den Topf, damit es das Trockenwerden üben kann.	<input type="checkbox"/>	3	
Interaktion	respektvoll																								
Die Kinder holen sich selbst ihre Windel und klettern auf den Wickeltisch.	<input type="checkbox"/>																								
Ich bin präsent und voll und ganz beim Kind.	<input type="checkbox"/>																								
Beim Quengeln des Kindes, wickle ich weiter, damit die Situation schnell beendet ist.	<input type="checkbox"/>																								
Durch das Wickeln unterstütze ich die Entwicklung in verschiedenen Bereichen.	<input type="checkbox"/>																								
Ich wickle das Kind schnell, damit ich auch für die anderen Kinder die Zeit reicht.	<input type="checkbox"/>																								
Ich sage, dass ich mich freue, mit dem Kind auszutauschen und es zu Wickeln.	<input type="checkbox"/>																								
Beim Wickeln gehe ich respektvoll mit dem Kind um.	<input type="checkbox"/>																								
Bei Schwierigkeiten beim Öffnen der Windeltasche, lasse ich das Kind selbst probieren.	<input type="checkbox"/>																								
Bei voller Windel lasse ich das Kind noch etwas so verweilen, damit es lernt trocken zu werden.	<input type="checkbox"/>																								
Ich setze das Kind auf den Topf, damit es das Trockenwerden üben kann.	<input type="checkbox"/>																								
Übertrag		13																							

		Anzahl Punkte																			
		maximal	erreicht																		
Übertrag		13																			
<p>Aufgabe 4</p> <p>Heute Morgen bieten Sie vier Kindern im Alter von 2 bis 3 Jahren eine Malaktivität an. Durch die Arbeit mit dem Pinsel möchten Sie die Feinmotorik der Kinder fördern. Zudem soll die freie Gestaltung ihre Kreativität fördern</p> <p>a) Bestimmen Sie für jedes SMART-Kriterium einen Aspekt eines überprüfbaren Ziels im Hinblick auf die Förderung der Feinmotorik.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Spezifisch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Messbar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ausführbar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realistisch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Terminiert</td> <td></td> </tr> </table> <p>b) Nennen Sie drei Sinne, die bei diesem Angebot angesprochen werden</p> <p>c) Zudem nennen Sie je eine Möglichkeit, die Sie zur Förderung des Sinnes anbieten könnten.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Sinne</th> <th>Angebot zur Förderung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Spezifisch		Messbar		Ausführbar		Realistisch		Terminiert		Sinne	Angebot zur Förderung							4	
Spezifisch																					
Messbar																					
Ausführbar																					
Realistisch																					
Terminiert																					
Sinne	Angebot zur Förderung																				
		1,5																			
		1,5																			
		20																			

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	20	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Die Kinder sind auf einem Spielplatz draussen und beschäftigen sich an verschiedenen Orten (Sandkasten, Spielturm, Schaukel etc.).</p> <p>Sie spielen im Sandkasten mit Marc (22 Monate) und Antoine (3 Jahre). Marc füllt die Form mit Sand und dreht sie dann um, um eine Burg zu bauen. Aber der ganze Sand entweicht und fällt in einen kleinen Haufen zurück in den Sandkasten. Antoine befeuchtet den Sand mit einer kleinen Gießkanne, bevor er ihn in den Eimer füllt und umdreht. Diesmal steht das Schloss gerade und Sie beobachten Marc, der erstaunt zu schaut.</p> <p>a) Erläutern Sie anhand von zwei Argumenten, warum die Beschäftigung mit Sand Marcs Entwicklung fördert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Nennen Sie vier andere Aktivitäten im Freien, die Marcs Entwicklung fördern können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>c) Beschreiben Sie zwei wichtige Erfahrungen, die Marc in dieser Situation macht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
Übertrag	26	

	Anzahl Punkte									
	maximal	erreicht								
Übertrag	26									
<p>Aufgabe 6</p> <p>Beim Spielen mit den anderen Kindern freut sich das Kind. Erklären Sie, wie sich die Emotion Freude in einem körperlichen Zustand beim Kind in der Situation zeigen könnte.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1									
<p>Aufgabe 7</p> <p>Kreuzen Sie an, welche Aussagekombination richtig ist.</p> <p>a. Das Kind spielt mit den anderen Kindern.</p> <p>b. Auf dem Spielplatz trainieren die Kinder nur motorische Kompetenzen.</p> <p>c. Das Kind ergreift Initiative und entscheidet selbst was es auf dem Spielplatz spielt.</p> <p>d. Die Betreuungsperson gibt dem Kind Unterstützung und Halt, in dem sie ihm zunickt, sich mitfreut und es lobt.</p> <p>e. Das Erforschen und Erkunden ist auf einem Spielplatz nicht gut möglich.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>a + b</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>a + c + d</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>c + d + e</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>b + d + e</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	a + b	<input type="checkbox"/>	a + c + d	<input type="checkbox"/>	c + d + e	<input type="checkbox"/>	b + d + e	1	
<input type="checkbox"/>	a + b									
<input type="checkbox"/>	a + c + d									
<input type="checkbox"/>	c + d + e									
<input type="checkbox"/>	b + d + e									
Übertrag	28									

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Heute Morgen begrüßen Sie Vincent, den neuen Praktikanten, und stellen ihm den Hort vor, in dem Sie arbeiten. Er interessiert sich sehr für die Geschichte und stellt Ihnen viele Fragen zu den Anfängen der Institution, die ursprünglich nach dem pädagogischen Vorbild von Fröbel geführt wurde.</p> <p>a) Beschreiben Sie drei Besonderheiten, die Fröbel's Pädagogik auszeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	3	
Übertrag	31	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		31																
<p>Aufgabe 9</p> <p>Heute Nachmittag möchten Sie mit den Kindern aus dem Hort einen Spaziergang in den Wald machen. Sie sagen zu den Kindern: «Wir treffen uns in fünf Minuten vor der Tür.» Anne (7 Jahre) geht sofort in die Garderobe, zieht Schuhe und Jacke an und wartet anschliessend vor der Tür. Julian (5 Jahre) bittet Sie um Hilfe beim Zubinden der Schuhe. Stefan (6 Jahre) weigert sich, die Jacke anzuziehen. Als Sie ihm erklären, dass es draussen kalt ist und er seine Jacke anziehen muss, damit er nicht krank wird, beginnt er zu schreien. Emilia hat zwar Schuhe und Jacke angezogen, muss aber jetzt noch einmal auf die Toilette.</p> <p>a) Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <p>In solchen Übergangssituationen</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">richtig</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• müssen die Kinder lernen Geduld aufzubringen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• müssen keine Anweisungen gegeben werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• darf man keine Zeit verlieren mit Kindern, die sich auflehnen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• muss man genug Zeit einplanen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Beschreiben Sie 2 Informationen, die Sie in der beschriebenen Situation den Kindern im Voraus geben können, um den Übergang in der Garderobe zu erleichtern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 			richtig	falsch	• müssen die Kinder lernen Geduld aufzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• müssen keine Anweisungen gegeben werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• darf man keine Zeit verlieren mit Kindern, die sich auflehnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• muss man genug Zeit einplanen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
	richtig	falsch																
• müssen die Kinder lernen Geduld aufzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
• müssen keine Anweisungen gegeben werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
• darf man keine Zeit verlieren mit Kindern, die sich auflehnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
• muss man genug Zeit einplanen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Übertrag		34																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	34	
c) Erklären Sie 3 Herausforderungen der Übergangssituation in der Garderobe.	3	
<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 		
Übertrag	37	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		37																
<p>Aufgabe 10</p> <p>Sie betreuen die achtjährige Anaïs, deren Eltern getrennt leben. Von der Institutionsleitung wissen Sie, dass die zuständige Behörde dem Vater das Sorgerecht und das Aufenthaltsbestimmungsrecht (elterliche Obhut) entzogen hat. Heute Nachmittag kommt Anaïs nach der Schule weinend zu Ihnen. Sie erzählt Ihnen, dass sie auf dem Schulweg ihren Papa getroffen habe und dass dieser sie habe mitnehmen wollen, dabei habe Mama gesagt, sie dürfe nicht mit Papa mitgehen.</p> <p>a) Kreuzen Sie an, ob die folgenden Reaktionen in dieser Situation richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">angemessen</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">unangemessen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich sage zu Anaïs, dass dies nicht stimme und sie sich das sicher nur einbilde.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich bitte Anaïs, sich zu beruhigen und spielen zu gehen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich nehme mir Zeit, um Anaïs zu beruhigen und ihr zu versichern, dass sie hier im Hort in Sicherheit ist und ich ihre Mutter anrufen werde.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich verständige umgehend die anderen Mitarbeitenden und die Institutionsleitung.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Erklären Sie 2 Formen der Kindeswohlgefährdung, die der Grund dafür sein könnten, dass Anaïs' Vater das Sorge- und das Aufenthaltsbestimmungsrecht entzogen wurden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 			angemessen	unangemessen	Ich sage zu Anaïs, dass dies nicht stimme und sie sich das sicher nur einbilde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bitte Anaïs, sich zu beruhigen und spielen zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich nehme mir Zeit, um Anaïs zu beruhigen und ihr zu versichern, dass sie hier im Hort in Sicherheit ist und ich ihre Mutter anrufen werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich verständige umgehend die anderen Mitarbeitenden und die Institutionsleitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
	angemessen	unangemessen																
Ich sage zu Anaïs, dass dies nicht stimme und sie sich das sicher nur einbilde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Ich bitte Anaïs, sich zu beruhigen und spielen zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Ich nehme mir Zeit, um Anaïs zu beruhigen und ihr zu versichern, dass sie hier im Hort in Sicherheit ist und ich ihre Mutter anrufen werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Ich verständige umgehend die anderen Mitarbeitenden und die Institutionsleitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
		2																
Übertrag		40																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	40	
<p>Aufgabe 11</p> <p>Erläutern Sie zwei Gründe, der Durchführung des Standortgespräches eines Kindes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
Total	42	