

Aufgabe 1

Titel der Aufgabe	Lebenspraktische Förderung und Körperpflege	Dauer in Minuten	90 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat unterstützt die betreute Person bei der Zimmerreinigung. Sie/er ermöglicht der betreuten Person ihre Anliegen bezüglich Ordnung einzubringen und sich aktiv an der Reinigung zu beteiligen. Danach unterstützt sie/er die betreute Person beim Duschen.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.6.1 Beh	... unterstützt Menschen mit Behinderung wo nötig bei der Ausführung von Haushaltarbeiten. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person in der Handhabung der Hilfsmittel angeleitet ... hat die Selbständigkeit der betreuten Person unterstützt ... hat notwendige Unterstützung gegeben ... hat die Ressourcen der betreuten Person bei den Haushaltsarbeiten berücksichtigt		
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.1.1 Beh	... beachtet bei der Körperpflege die Bedürfnisse und den Unterstützungsbedarf der Menschen mit Behinderung. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person bedürfnisorientiert begleitet ... hat die Fähigkeiten der betreuten Person ganzheitlich mit einbezogen ... hat der betreuten Person die anstehenden Handlungen verständlich kommuniziert ... hat die Intimsphäre der betreuten Person während der ganzen Sequenz geschützt		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.5 Beh	... fördert und unterstützt Menschen mit Behinderung in der Äußerung ihrer Bedürfnisse. (K4)	
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person beim Kommunizieren ihrer/seiner Bedürfnisse unterstützt ... ist auf nonverbal geäußerte Bedürfnisse eingegangen ... hat der betreuten Person Raum für Selbst- bzw. Mitbestimmung gelassen		
Nr. Leitziel 4	Nr. Leistungsziel 4.3.6A	... integriert Aspekte personenzentrierter Haltung in die berufliche Arbeit. (K4)	
Beurteilungskriterien	... verhält sich gegenüber der betreuten Person empathisch ... hat Rahmen und Spielraum für eigene Entscheidungen klar kommuniziert ... hat für die betreute Person überschaubare Wahlmöglichkeiten gestaltet		
Weitere Leistungsziele	1.1.1 A / 1.1.2 A / 1.1.3 A / 1.2.1 Beh / 1.2.3 A / 1.2.4 A / 1.2.2 Beh / 1.2.3 Beh / 1.2.5 Beh / 1.2.9 Beh / 1.2.11. Beh / 1.1.12 Beh / 1.3.1 Beh / 1.3.2 Beh / 1.4.1 A / 1.4.2 A / 1.6.1 A / 1.6.2 A / 1.6.3 A / 1.7.3 A / 2.1.1 A / 2.1.5 A / 2.2.1 / 2.2.1 Beh / 2.2.2 A / 2.1.1A / 2.2.3A / 3.1.3 Beh / 3.1.8 A / 3.2.1 A / 3.2.1 Beh / 3.2.2 Beh / 3.2.3 A / 3.2.6 Beh / 4.1.1 A / 4.1.2 A / 4.1.7 A / 4.3.1 A / 4.3.2 A / 4.3.2 Beh / 4.3.3 A / 4.3.4 A / 4.3.7 A / 4.3.8 A / 4.3.9 A / 4.3.11 A / 4.3.13 A / 5.1.4 A / 5.2.3 A / 6.2.1 A / 6.2.2 A / 7.1.1 A / 7.2.1 A / 7.2.2 A		
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Konfliktfähigkeit		
	2. Diskretion		

Aufgabe 2

Titel der Aufgabe	Arbeit im Atelier		Dauer in Minuten	180Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat empfängt drei betreute Personen im Atelier. Sie/er leitet darauf die morgendliche Begrüßungsrunde der gesamten Gruppe von sechs betreuten Personen. Danach gestaltet sie/er den Vormittag mit drei betreuten Personen: sie/er bietet verschiedene Bewegungsangebote an und führt diese mit den drei betreuten Personen durch. Sie/er nutzt dabei Möglichkeiten der basalen Stimulation. Dazwischen gestaltet sie/er Pausensituationen. Sie/er strukturiert den Abschluss des Vormittags und Übergang zum Mittagessen.			
Leit- und Leistungsziele				
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel		
Nr. Leitziel 2	Nr. Leistungsziel 2.1.2 A	... wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder Ritualisierung an. (K3)		
Beurteilungskriterien	...hat die Bedürfnisse der betreuten Person angemessen berücksichtigt ...hat den Alltag strukturiert ...hat angemessene Rituale eingesetzt ...hat Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung gestellt			
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.2.13 Beh	... setzt Hilfsmittel, Spiele und praktische Übungen zur Förderung, Unterstützung und Erhaltung der Beweglichkeit ein. (K3)		
Beurteilungskriterien	...hat die betreute Personen in der Beweglichkeit animiert ...hat vorhandene Hilfsmittel angemessen eingesetzt ...hat die Unterstützungsmethoden personengerecht angewendet			
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.2.3 Beh	... wendet stimulierende Methoden (z.B. basale Stimulation) bei Menschen mit Behinderung an. (K3)		
Beurteilungskriterien	...hat Aspekte der basalen Stimulation einfließen lassen ...ist angemessen auf Impulse der betreuten Personen eingegangen ...hat eine Reizüberflutung vermieden			
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.2 A	... fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag. (K3)		
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person zu direkter Kommunikation (nicht über Personal) angeregt ... hat uK als Hilfsmittel einbezogen ... hat den Austausch unter den betreuten Personen bei der Sitzung gefördert			
Weitere Leistungsziele	1.1.1 A / 1.2.4 A / 1.2.2 Beh / 1.2.9 Beh / 1.2.10 Beh / 1.2.11 Beh / 1.2.12 Beh / 1.7.3 A / 2.1.3 A / 2.2.1 Beh / 2.2.2 A / 2.2.3 A / 2.3.1 A / 2.3.1 Beh / 2.5.4 A / 3.1.8 A / 3.1.16 A / 3.1.3 Beh / 3.2.1 A / 3.2.1 Beh / 3.2.2 Beh / 3.2.3 A / 3.2.4 A / 3.2.5 Beh / 4.1.2 A / 5.1.1 A / 5.1.2 A / 5.1.3 A / 5.1.4 A / 5.1.5 A / 5.2.1 A / 5.2.2 A / 5.2.3 A / 6.2.2 A / 7.2.2 A			
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Eigenverantwortliches Handeln			
	2. Empathie			

Aufgabe 3

Titel der Aufgabe	Freizeitgestaltung / Klienten-Informationen-System nutzen / Teamsitzung	Dauer in Minuten	180Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat plant mit zwei betreuten Personen den Kleiderkauf und begleitet sie beim Einkauf. Sie/er unterstützt dabei die kompetente Selbst- und Mitbestimmung der beiden betreuten Personen. Danach hält sie/er die notwendigen Informationen im internen Klienten-Informationen-System fest.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 5	Nr. Leistungsziel 5.1.2 A	... plant Aktivitäten auf Grund von Beobachtungen und eigenen Überlegungen unter Berücksichtigung wesentlicher betreuerischer Aspekte. (K4)	
Beurteilungskriterien	... hat die Interessen der betreuten Personen bei der Aktivität berücksichtigt ... hat die richtigen Informationen für die Aktivität beigezogen ... hat interne Rahmenbedingungen berücksichtigt		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.5 Beh	... unterstützt und fördert Menschen mit Behinderung in der Äusserung ihrer Bedürfnisse. (K4)	
Beurteilungskriterien	... hat die betreuten Personen beim Kommunizieren ihrer Bedürfnisse unterstützt ... hat den betreuten Personen Raum für Selbst- und Mitbestimmung gelassen ... hat sichergestellt, dass beide betreute Personen Gelegenheit hatten, ihre Meinung einzubringen		
Nr. Leitziel 6	Nr. Leistungsziel 6.1.1 A Beh	... wendet die im Betrieb üblichen Verfahren und Instrumente an (z. B. Aktenführung und -ablage, Bestellungen, Abrechnungen). (K3)	
Beurteilungskriterien	...hat die richtigen Instrumente für die Aktenführung verwendet ...hat die Akten entsprechend der internen Richtlinien geführt ...hat die Abrechnung vorschriftsgemäss ausgeführt		
Weitere Leistungsziele	1.2.10 Beh / 1.2.11 Beh / 1.2.12 Beh / 1.3.2 Beh / 1.3.3 Beh / 1.7.3 A / 2.1.1 A / 2.1.5 A / 2.2.1 A / 2.2.1 Beh / 2.2.2 A / 2.2.3 A / 2.5.4 A / 3.1.8 A / 3.1.3 Beh / 3.1.15 A / 3.1.16 A / 3.2.1 A / 3.2.1 Beh / 3.2.2 Beh / 3.2.2 A / 3.2.6 Beh / 4.1.1 A / 4.1.2 A / 4.1.7 A / 4.2.1 A / 4.2.2A / 4.2.3 A / 4.2.5 A / 4.2.7 A / 4.3.1 A / 4.3.1 Beh / 4.3.2 A / 4.3.2 Beh / 4.3.3 A / 4.3.3 Beh / 4.3.4 A / 4.3.5 A / 4.3.6 A / 4.3.7 A / 4.3.8 A / 4.3.9 A / 4.3.13 A / 4.4.1 Beh / 5.1.1 A / 5.1.2 A / 5.1.3 A / 5.1.4 A / 5.1.5 A / 5.2.1 A / 5.2.2 A / 5.2.3 A		
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Eigenverantwortliches Handeln		
	2. Kommunikationsfähigkeit		

Aufgabe 4

Titel der Aufgabe	Kochen und Essensbegleitung	Dauer in Minuten	120 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat kocht mit zwei betreuten Personen das im Voraus besprochene Menü. Sie/er ermöglicht dabei den betreuten Personen, ihren Ressourcen entsprechend aktiv mitzuarbeiten. Danach begleitet sie/er die Gruppe von sechs betreuten Personen beim Essen. Sie/er unterstützt den Austausch unter den betreuten Personen beim Kochen und Essen und setzt dafür auch Mittel der Unterstützten Kommunikation ein. Sie/er verabreicht die Medikamente korrekt.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.5.3 A	... bezieht die betreuten Personen so weit als möglich in die Planung, Vorbereitung und Zubereitung der Mahlzeiten mit ein. (K3)	
Beurteilungskriterien	...hat die Abfolge der Aufgaben mit der betreuten Person besprochen ...hat die Ressourcen der betreuten Person angemessen einbezogen ...hat den Arbeitsplatz mit der betreuten Person vorbereitet ...hat die Arbeitsschritte strukturiert		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.2 A	... fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag. (K3)	
Beurteilungskriterien	...hat die betreuten Personen zu direkter Kommunikation (nicht über Personal) angeregt ...hat uK als Hilfsmittel situationsangemessen einbezogen ...hat den Austausch unter den betreuten Personen bei der Sitzung gefördert		
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.2.8 Beh	... bereitet im Rahmen der betrieblichen Kompetenzen die Verabreichung von im Arbeitsfeld gebräuchlichen Medikamenten vor und führt diese durch. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die Medikamente nach den 6-R vorbereitet ... hat die Sicherheitsstandards im Umgang mit den Medikamenten eingehalten ... hat die Abgabe gemäss institutionellen Richtlinien dokumentiert ... hat darauf geachtet, dass die Medikamenten tatsächlich eingenommen wurden		
Weitere Leistungsziele	1.1.3 A / 1.2.7 Beh / 1.2.9 Beh / 1.2.11 Beh / 1.2.12 Beh / 1.3.1 Beh / 1.3.2 Beh / 1.3.4 A / 1.5.1 A / 1.5.1 Beh / 1.5.2 A / 1.5.2 Beh / 1.5.3 Beh / 1.5.4 A / 1.5.5 A / 1.6.1 Beh / 1.6.2 A / 1.7.3 A / 2.1.2 A / 2.2.1 A / 2.2.1 Beh / 2.2.2 A / 2.2.3 A / 2.5.3 A / 2.5.4 A / 3.1.8 A / 3.1.16 A / 3.2.1 A / 3.2.1 Beh / 3.2.2 A / 3.2.2 Beh / 3.2.3 A / 3.2.5 Beh / 4.1.1 A / 4.1.2 A / 4.1.7 A / 4.2.4 A / 4.2.5 A / 4.3.1 Beh / 4.3.2 Beh / 4.3.3 A / 4.3.4 A / 4.3.6 A / 4.3.7 A / 4.3.8 A / 4.3.9 A / 5.1.1 A / 5.1.2 A / 5.1.3 A / 5.1.4 A / 5.1.5 A / 5.2.1 A / 5.2.2 A / 5.2.3 A / 6.1.1 A / 6.2.2 A / 7.2.2 A		
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Arbeitstechniken		
	2. Eigenverantwortliches Handeln		

Aufgabe 5

Titel der Aufgabe	Morgensituation und administrative Arbeiten	Dauer in Minuten	225 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat führt am Morgen die Körperpflege mit einer betreuten Person durch. Sie/er bereitet das Frühstück für die ganze Gruppe vor und unterstützt zwei betreute Personen beim Essen. Sie/er erklärt dem „neuen“ Mitarbeiter (ohne Ausbildung) die Aufgaben beim Aufräumen der Küche und des Essraums und führt die entsprechenden Arbeiten durch (ohne Einbezug von betreuten Personen). Sie/er führt das Klienten-Informationssystem nach.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.1.1 Beh	... beachtet bei der Körperpflege die Bedürfnisse und den Unterstützungsbedarf der Menschen mit Behinderung. (K3)	
Beurteilungskriterien	...hat die Pflegeprodukte Klienten gerecht angewendet ...hat die Fähigkeiten der betreuten Person ganzheitlich mit einbezogen ...hat der betreuten Person die anstehenden Handlungen verständlich kommuniziert ...hat die Intimsphäre der betreuten Person während der ganzen Sequenz geschützt		
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.5.3 Beh	... setzt bei Bedarf Hilfsmittel zur Unterstützung der Nahrungsaufnahme ein. (K3)	
Beurteilungskriterien	...hat das für die betreute Person angemessene Geschirr und Besteck verwendet ...hat die Tischsituation entsprechend den Ressourcen der betreuten Personen gestaltet ...hat notwendige Hilfestellungen gegeben		
Nr. Leitziel 4	Nr. Leistungsziel 4.2.7A	... gibt mündliche und schriftliche Informationen korrekt an die entsprechenden Stellen weiter. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die entsprechenden Formulare korrekt benützt ... hat sich dabei auf das Wesentliche beschränkt ...hat Informationen nach institutionellen Regelungen festgehalten		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 6.2.2A	... erläutert die eigenen Aufgaben im Zusammenhang mit Aufräumen, Reinigung und Instandhaltung der Innen- und Aussenräume und führt diese aus. (K3)	
Beurteilungskriterien	...hat alle Aufgaben korrekt ausgeführt ...hat die Aufgaben gemäss betrieblichen Regelungen ausgeführt. ...hat die betrieblichen Hygienerichtlinien eingehalten		
Weitere Leistungsziele	1.1.1A / 1.1.2A / 1.1.3A / 1.2.1 Beh / 1.2.2 Beh / 1.2.3A / 1.2.3 Beh / 1.2.4A / 1.2.4Beh / 1.2.5A / 1.2.5Beh / 1.2.6Beh / 1.2.7Beh / 1.2.8Beh / 1.2.9Beh / 1.2.10Beh / 1.2.11Beh / 1.2.12Beh / 1.2.13Beh / 1.3.1Beh / 1.3.2 Beh / 1.5.1A / 1.5.1 Beh / 1.5.2A / 1.5.2Beh / 1.5.3A / 1.5.4A / 1.5.5A / 1.6.2A / 1.7.3A 2.1.1A / 2.1.2A / 2.2.1 Beh / 2.2.2A / 3.1.15A / 3.2.1A / 3.2.1Beh / 3.2.2.A / 3.2.2Beh / 3.2.3A / 3.2.5Beh 4.1.1A / 4.1.2A / 4.1.3A / 4.2.2A / 4.3.1A / 4.3.2Beh / 4.3.3A / 4.3.4A / 4.3.6A / 4.3.7A / 4.3.9A / 6.1.1A / 6.1.2A / 7.2.2A		
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Arbeitstechniken		
	2. Flexibilität		

Aufgabe 6

Titel der Aufgabe	Aktivierung mit Bewohner	Dauer in Minuten	105 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat trifft sämtliche notwendigen Vorbereitungen Klienten gerecht für den Schwimmunterricht vor. Sie/er begleitet die betreute Person zum Schwimmen, achtet auf die richtige, bedürfnisorientierte Ausrüstung und auf deren Sicherheit während dem Schwimmunterricht. Unterstützt die betreute Person nach dem Schwimmen in der erforderlichen Körperhygiene und begleitet sie zurück auf die Wohngruppe.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.2.9 Beh	... berücksichtigt Gefahrenpotenziale für Verletzungen und Gesundheitsschädigungen bei der Betreuung. (K3)	
		... hat im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen entsprechende Massnahmen ergriffen ... hat sich an heiminterne Sicherheitsrichtlinien gehalten ... hat Rutschgefahr beseitigt	
Nr. Leitziel 2	Nr. Leistungsziel 2.1.1 A	... erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung. (K3)	
Beurteilungskriterien		... hat die Bedürfnisse bei der Alltagsgestaltung mit einbezogen ... hat die betreute Person bei der Realisierung der Bedürfnisse unterstützt ... hat die Bedürfnisse der betreuten Person erfragt	
Nr. Leitziel 5	Nr. Leistungsziel 5.1.1 A	... beschafft sich gezielt Informationen als Grundlage für die Planung von Aktivitäten. (K3)	
Beurteilungskriterien		... hat sich die nötigen Informationen beschafft ... hat sich die richtigen Informationen aus den Akten/dem Rapport beschafft ... hat bei der Planung der Aktivität die institutionellen Regelungen berücksichtigt	
Weitere Leistungsziele		1.1.1 Beh / 1.1.2 A / 1.1.3 A / 2.1.5 A / 1.2.2 Beh / 1.2.3 A / 1.2.3 Beh / 1.2.5 Beh / 2.2.1 Beh / 2.2.2 A / 3.1.15 A / 3.1.16 A / 3.2.4 A / 3.2.5 A / 3.2.5 Beh / 1.1.2 / 3.2.6 Beh / 1.3.1 Beh / 1.3.2 Beh / 1.3.3 Beh / 1.4.1 A / 1.6.3 A / 1.7.1 A / 1.7.2 A / 1.7.3 A / 2.2.1 Beh / 3.1.15 A / 3.1.16 A / 4.3.3 A / 4.3.7 A / 4.3.13 A / 5.1.1 Beh / 5.1.2 A / 5.1.4 A / 5.2.2 A / 5.2.3 A / 6.1.1 A / 6.1.4 A	
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Arbeitstechniken		
	2. Flexibilität		

Aufgabe 7

Titel der Aufgabe	Lebenspraktische Förderung		Dauer in Minuten	90 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat überprüft mit der betreuten Person, ob die Zimmerordnung den Vorgaben entspricht, wie auch, ob sich die betreute Person entsprechend ihren Bedürfnissen wohlfühlt. Die Kandidatin/der Kandidat kontrolliert sein Zimmer in Anwesenheit nach Alkohol und Drogen. Sie/er thematisiert die Körperhygiene und klärt mit der betreuten Person ihre/seine Bedürfnisse nach Hygiene und Kleider ab.			
Leit- und Leistungsziele				
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel		
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.3.2 A	... begleitet Menschen in schwierigen Situationen verständnisvoll. (K4)		
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person bei der Durchführung angemessen orientiert ... hat die Ressourcen der betreuten Person angemessen berücksichtigt ... hat in der anspruchsvollen Betreuungssituation angemessen auf die Reaktion der betreuten Person reagiert			
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.4.1 A	... erkennt individuelle Vorlieben und Bedürfnisse von betreuten Personen und berücksichtigt und respektiert diese im Gestalten von Lebensräumen (privat, halbprivat, öffentlich). (K3)		
Beurteilungskriterien	... ist auf geäußerte Bedürfnisse der betreuten Person eingegangen ... hat Rückzugsmöglichkeiten für die betreute Person angeboten			
Nr. Leitziel 4	Nr. Leistungsziel 4.2.5 A	... wendet in Konfliktsituation konstruktive Lösungsmöglichkeiten an. (K3)		
Beurteilungskriterien	... hat sich lösungsorientiert verhalten ... hat im eigenen Verhalten zwischen Sach- und Beziehungsebene unterschieden ... hat die Form des aktiven Zuhörens angewendet.			
Nr. Leitziel 7	Nr. Leistungsziel 7.2.2 A	... wendet die betrieblichen Regeln situationsgerecht an. (K3)		
Beurteilungskriterien	... hat die institutionellen Regeln situationsgerecht angewendet ... hat Bestellungen nach betrieblichen Vorgaben durchgeführt ... hat nach betrieblichen Hygienevorschriften gehandelt			
Weitere Leistungsziele		3.1.6/3.1.8 / 3.1.14 / 3.1.15 / 3.2.3 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.6 / 4.1.7 / 4.2.2 / 4.2.5 / 4.2.6 / 4.3.1 / 4.3.2 / 4.3.3 / 4.3.4 / 4.3.7 / 4.3.9 / 4.3.10 / 4.3.11 / 4.3.12 / 5.1.2 / 5.1.4 / 5.2.3 / 6.1.1 / 6.1.3 / 7.1.1 / 7.2.1 / 1.3.1 Beh / 1.3.2 Beh / 1.3.3 Beh / 3.1 Beh / 4.3.2 Beh		
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Arbeitstechniken			
	2. Umgangsformen und situationsgerechtes Auftreten			

Aufgabe 8

Titel der Aufgabe	Gestaltung von Ess- und Abendsituation	Dauer in Minuten	210 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat besorgt mit den betreuten Personen die Essensvorbereitungen und kocht das Abendessen. Er/Sie begleitet die betreuten Personen beim Nachtessen. Danach übernimmt er/sie das Freizeitprogramm mit den betreuten Personen. Am Ende des Dienstes hält sie/er im Informationssystem die Ereignisse fest und schreibt den Übergaberapport an die Nachtbetreuung.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 1.5.3 A	... bezieht die betreuten Personen so weit als möglich in die Planung, Vorbereitung und Zubereitung der Mahlzeiten ein. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person bei der Planung einbezogen ... hat die Ressourcen der betreuten Person angemessen einbezogen ... hat klare Anweisung gegeben		
Nr. Leitziel 1	Nr. Leistungsziel 3.2.2. A	... fördert den Kontakt und des Austausches unter den Betreuten	
	... hat die betreute Person zu direkter Kommunikation (nicht über Personal) angeregt ... hat uK als Hilfsmittel einbezogen ... hat Austausch unter den betreuten Personen gefördert		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.1 A	... handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat der betreuten Person Freiraum gewährt, um eigene Ideen einzubringen ... hat sich auf das Tempo der betreuten Person eingelassen ... hat der betreuten Person autonomieerhaltend Unterstützung geboten		
Nr. Leitziel 6	Nr. Leistungsziel 6.1.1 A	... wendet die im Betrieb üblichen Verfahren und Instrumente an (z. B. Aktenführung und -ablage, Bestellungen, Abrechnungen). (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die richtigen Instrumente für die Aktenführung verwendet ... hat die Akten entsprechend der internen Richtlinien geführt ... hat die Abrechnung vorschriftsgemäss ausgeführt		
Weitere Leistungsziele		1.5.1 A / 1.5.1 Beh / 1.5.4 A / 1.5.5 A / 1.6.2 A / 1.6.3 A / 1.7.1 A / 1.7.2 A / 1.7.3 A / 2.1.1 A / 2.1.2 A / 2.2.1 A / 2.2.1Beh / 2.2.2 A / 2.3.3 A / 2.5.3 A / 2.5.4 A 3.1.3 Beh / 3.1.8 A / 3.1.15 A / 3.2.1 Beh / 3.2.2 A / 3.2.2 Beh / 3.2.3 A / 3.2.5 Beh / 3.2.6 Beh 6.1.2 A / 6.1.4 A / 6.1.3 A / 6.2.2 A / 7.1.1 A	
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Arbeitstechniken		
	2. Empathie		

Aufgabe 9

Titel der Aufgabe	Einkauf	Dauer in Minuten	120 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat plant mit der betreuten Person den Wocheneinkauf für die Gruppe. Zusammen mit der betreuten Person erledigt er/sie den Wocheneinkauf. Nach dem Einkauf lagert er/sie die Lebensmittel gemäss den betrieblichen Vorgaben.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.1 Beh	... berücksichtigt und fördert die Selbständigkeit der Menschen mit Behinderung gezielt. (K3)	
		... hat die Wünsche der betreuten Person zum selbständigen Handeln in die Tätigkeit integriert ... hat die betreute Person gezielt zum selbständigen Handeln animiert ... hat wo nötig angemessene Unterstützung angeboten	
Nr. Leitziel 5	Nr. Leistungsziel 5.1.1 A	... beschafft sich gezielt Informationen als Grundlage für die Planung von Aktivitäten. (K3)	
Beurteilungskriterien		... hat bei der Planung der Aktivität die institutionellen Regelungen berücksichtigt ... hat sich die nötigen Informationen beschafft ... hat sich die richtigen Informationen aus den Akten/dem Rapport beschafft	
Nr. Leitziel 6	Nr. Leistungsziel 6.1.1 A	... wendet die im Betrieb üblichen Verfahren und Instrumente an (z. B. Aktenführung und -ablage, Bestellungen, Abrechnungen). (K3)	
Beurteilungskriterien		...hat die richtigen Instrumente für die Aktenführung verwendet ...hat die Akten entsprechend der internen Richtlinien geführt ...hat die Abrechnung vorschriftsgemäss ausgeführt	
Weitere Leistungsziele		5.1.2 A / 5.1.3 A / 5.1.4 A / 5.1.5 A / 5.2.1 A / 5.2.2 A / 5.2.3 A / 6.1.2 A / 7.1.5 A / 7.2.1 A	
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln		
	2. Flexibilität		

Aufgabe 10

Titel der Aufgabe	Nachmittagsgestaltung	Dauer in Minuten	180 Minuten
Aufgabenstellung	Die Kandidatin/der Kandidat begleitet die betreuten Personen in der Nachmittagsgestaltung. Anschließend bereitet die Kandidatin/Kandidat das Nachessen unter Einbezug der betreuten Personen vor.		
Leit- und Leistungsziele			
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel	
Nr. Leitziel 2	Nr. Leistungsziel 2.1.2 A	... wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder Ritualisierung an. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die Bedürfnisse der betreuten Person angemessen berücksichtigt ... hat den Alltag strukturiert ... hat Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung gestellt		
Nr. Leitziel 2	Nr. Leistungsziel 2.3.1 Beh	... regt Menschen mit Behinderung, angepasst an ihre Situation und ihre speziellen Bedürfnisse, zu kreativen Aktivitäten an. (K3)	
	... hat die Ideen der betreuten Personen aufgenommen ... hat Aktivitäten entsprechend der Fähigkeiten der betreuten Person ausgesucht ... hat Wahlmöglichkeiten angeboten		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.1 A	...handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat den betreuten Personen Freiraum gewährt, um eigene Ideen einzubringen ... hat sich auf das Tempo der betreuten Personen eingelassen ... hat der betreuten Person autonomieerhaltend Unterstützung geboten		
Nr. Leitziel 3	Nr. Leistungsziel 3.2.1 Beh	... berücksichtigt und fördert die Selbstständigkeit der Menschen mit Behinderung gezielt. (K3)	
Beurteilungskriterien	... hat die betreute Person aktiv bei der Wahrnehmung der persönlichen Selbstständigkeit unterstützt ... hat die Wünsche der betreuten Personen zum selbständigen Handeln in die Tätigkeit integriert ... hat die betreuten Personen gezielt zum selbständigen Handeln animiert		
Nr. Leitziel 4	Nr. Leistungsziel 4.3.6 A	... integriert Aspekte personenzentrierter Haltung in die berufliche Arbeit. (K4)	
Beurteilungskriterien	... ist empathisch mit der betreuten Person ... hat sich gegenüber der betreuten Person wertschätzend verhalten ... hat aufmerksam zugehört		
Weitere Leistungsziele		2.1.1 A / 2.1.3 A / 2.1.5 A / 2.2.1 A / 2.2.1 Beh / 2.2.2 A / 2.3.1Beh / 2.4.1 A / 3.2.2 Beh / 3.2.3 A / 4.3.1 A / 4.3.1 Beh / 4.3.2 A / 4.3.2 Beh / 4.3.3A / 4.3.4 A / 4.3.5 A / 4.3.7 A / 4.3.9 A / 4.3.11 A / 4.3.13 A	
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1. Eigenverantwortliches Handeln		
	2. Empathie		