

Qualifikationsverfahren 2015

***Fachfrau Betreuung EFZ /
Fachmann Betreuung EFZ***

Spezifische Berufskenntnisse

Position 4:

- Begleiten, Betreuen im Alltag
- Mensch und Entwicklung, Kommunikation, Zusammenarbeit
- Berufsrolle, Ethik, Rahmenbedingungen;
Organisation, Arbeitstechnik, Qualität

Generalistische Betreuung

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Praxissituation 1

Sie arbeiten als FaBe auf der Schülergruppe „Schmetterding“. Die drei Kinder Fiona (8 Jahre), Samuel (9 Jahre) und Nino (11 Jahre) zeigen Interesse an einem Experimentierbuch, dass sie im Bücherregal des Hausaufgabenzimmers entdeckt haben. Sie möchten mit Ihnen zusammen Experimente durchführen.

Sie beginnen Ideen für ein Experimentierprojekt zum Thema Wasser zu sammeln:
im bestehenden Werkatelier könnte eine Experimentierecke eingerichtet werden, in der die Kinder Erfahrungen zu naturwissenschaftlichen Grundbegriffen machen könnten. Es sollten Messbecher, Reagenzgläser, Lupen, grosse Wasserbehälter, durchsichtige Pflanzentöpfe und möglichst auch ein Mikroskop zur Verfügung stehen.

Sie überlegen sich verschiedene Möglichkeiten, wie Sie die Kinder möglichst selbständig an je ein physikalisches, chemisches und biologisches Experiment heranzuführen könnten. Es ist Ziel ihres Institutionskonzeptes, die Autonomie der Schulkinder im Alltag zu fördern und eine entsprechende Haltung einzunehmen.

Die Lernprozesse, die die Kinder beim Experimentieren durchlaufen, möchten Sie mit ihnen gemeinsam dokumentieren.

Praxissituation 2

Laila Saviani ist 59 Jahre alt und hat eine Trisomie 21. Sie ist kognitiv leicht beeinträchtigt. Laila Saviani kann verbal kommunizieren. Sie liest einfache Sätze und kennt die Zahlen von 1-20. Laila Saviani ist in alltäglichen Verrichtungen wie Körperpflege, Nahrungsaufnahme, sich kleiden, selbstständig. Sie lebt mit zwei anderen Frauen mit einer Beeinträchtigung in einer betreuten Aussenwohngruppe einer Institution. Die Aussenwohngruppe wird während zwei Stunden am Abend und vier Stunden an den Wochenenden von Ihnen als FaBe betreut.

Seit einiger Zeit zeigen sich bei Laila Saviani Veränderungen. Es kommt vor, dass sie den Heimweg von ihrer Arbeitsstelle nicht mehr in gewohnter Zeit findet. Auch vergisst sie oft den wöchentlichen Anruf bei ihrer Schwester, obwohl ihr dieser immer sehr wichtig war. Ihnen als FaBe ist aufgefallen, dass die Ordnung des Zimmers von Laila Saviani sich verändert hat. Sie äussert vermehrt, dass sie persönliche Gegenstände nicht mehr findet.

Laila Saviani arbeitet seit 25 Jahren als Mitarbeiterin in der Küche eines Restaurants. Die Chefin ist mit der Arbeitsleistung von Laila Saviani nicht mehr zufrieden, da die Leistung stark nachgelassen hat.

Laila Saviani zeigt autoaggressives Verhalten, in dem sie den Kopf an die Wand schlägt. Sie als FaBe vermuten, dass sie sich mit dem autoaggressiven Verhalten verständlich machen will oder sich durch das Zufügen von Schmerzen stimuliert.

Sie überlegen sich auch, wie Sie Laila Saviani im Umgang mit ihren Veränderungen begleiten können. Ihnen ist es wichtig, dass Sie die Privatsphäre von Laila Saviani trotz ihrer Veränderungen weiterhin respektieren.

Praxissituation 3

Sie als FaBe begleiten Arianna Bertuzzi beim Heimeintritt und die ersten zwei Monate in der Institution.

Der Mann von Arianna Bertuzzi ist vor kurzem verstorben. Seither zieht sie sich zurück und vernachlässigt die Körperpflege. Die beginnende Verwahrlosung und der soziale Rückzug haben die Kinder bewogen, mit der Mutter den Heimeintritt zu planen.

Sie besuchen Arianna Bertuzzi zuhause, um sie und ihre aktuelle Lebenssituation kennen zu lernen. Dabei erfahren Sie wichtige Meilensteine aus ihrem Leben und ihrem Umgang mit Krisen und Verlusten. Miteinander besprechen Sie auch praktische Dinge, wie die Wahl der Möbel und Gegenstände für den kommenden Heimeintritt. Arianna Bertuzzi wird bewusst, dass im Einzelzimmer weniger Sachen Platz haben, und sie sich daher von einigen Dingen trennen muss. Sie nehmen den strengen Geruch in der Wohnung wahr und sehen die befleckten Kleider von Arianna Bertuzzi.

In der Zwischenzeit ist Arianna Bertuzzi in die Institution eingezogen. Oft beschäftigt sie sich mit Ein- und Auspacken ihrer Koffer. Wenn Sie Adriana Bertuzzi ansprechen, erschrickt sie und gibt manchmal zusammenhangslose Antworten. Sie vermuten eine akute Desorientierung ohne körperliche Ursachen.

In der ersten Zeit des Heimaufenthaltes fällt Ihnen Arianna Bertuzzis unsicherer Gang auf. Später stürzt sie im Garten und zieht sich einen starken Bluterguss am rechten Oberschenkel zu. Sie begleiten Anna Bertuzzi zu ihrer Hausärztin, diese verordnet eine Antikoagulation–Therapie, um einer Thrombose vorzubeugen.

Spezifische Berufskennntnisse

Position 4:

- Begleiten, Betreuen im Alltag
- Mensch und Entwicklung, Kommunikation, Zusammenarbeit
- Berufsrolle, Ethik, Rahmenbedingungen;
Organisation, Arbeitstechnik, Qualität

Generalistische Betreuung

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit **60 Minuten für 3 Praxissituationen****Hinweis** Wird eine bestimmte Anzahl Nennungen verlangt, zählt nur die festgelegte Anzahl in der Reihenfolge der Auflistung.**Hilfsmittel** keine

Notenskala	Maximale Punktezahl: 38
	36.5 - 38.0 Punkte = Note 6.0
	32.5 - 36.0 Punkte = Note 5.5
	28.5 - 32.0 Punkte = Note 5.0
	25.0 - 28.0 Punkte = Note 4.5
	21.0 - 24.5 Punkte = Note 4.0
	17.5 - 20.5 Punkte = Note 3.5
	13.5 - 17.0 Punkte = Note 3.0
	9.5 - 13.0 Punkte = Note 2.5
	6.0 - 9.0 Punkte = Note 2.0
	2.0 - 5.5 Punkte = Note 1.5
	0.0 - 1.5 Punkte = Note 1.0

Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen **nicht** vor dem **1. September 2016** zu Übungszwecken verwendet werden.

Praxissituation 1	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Auftrag 1 Die Kinder entscheiden sich, ein Projekt mit Wasserexperimenten zu machen. Beschreiben Sie je ein physikalisches, chemisches und ein biologisches Experiment, das Sie mit Fiona, Samuel und Nina zum Thema Wasser durchführen können.		
<div>Beschreibung physikalisches Experiment mit Wasser</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	1	
<div>Beschreibung chemisches Experiment mit Wasser</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	1	
<div>Beschreibung biologisches Experiment mit Wasser</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	1	
Übertrag	3	

Praxissituation 1	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	3	
Auftrag 2 Beim Einrichten der Experimentierecke achten Sie auf die Sicherheit, damit die Kinder selbständig mit Wasser experimentieren können. Beschreiben Sie zwei Gefahren, die Sie besonders beachten müssen. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
Auftrag 3 Schreiben Sie drei positiv formulierte, sinnvolle Regeln auf, die Sie für das selbständige Experimentieren mit Wasser einführen würden. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	3	
Übertrag	8	

Praxissituation 1	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
Auftrag 4 a) Nennen Sie zwei Rollen, die Sie in der Begleitung der Kinder während des Projekts, entsprechend des Institutionskonzepts, ausüben. <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ b) Beschreiben Sie zwei Haltungen, die Sie in der Begleitung der Kinder während des Projekts, entsprechend des Institutionskonzepts, einnehmen. Formulieren Sie in der Ich - Form: <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ Auftrag 5 Nennen Sie vier Dokumentationsmethoden, wie Sie das Lernen während des Experimentierens sichtbar machen können. <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	1	
	2	
	2	
Übertrag	13	

Praxissituation 2		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		13							
Auftrag 1 Laila Saviani könnte autoaggressives Verhalten zeigen, weil sie sich verständlich machen möchte oder weil sie sich durch Schmerzen stimuliert. Erläutern Sie zwei weitere mögliche Ursachen für das autoaggressive Verhalten von Laila Saviani. <ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____• _____ _____ _____		2							
Auftrag 2 Beschreiben Sie zu den zwei folgenden Erklärungen je eine passende Handlungsweise, mit der Sie als FaBe auf das autoaggressive Verhalten von Laila Saviani reagieren.		2							
<table><tr><th>Erklärung</th><th>Beschreibung je einer Handlungsweise</th></tr><tr><td>Laila Saviani will sich verständlich machen.</td><td><ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____</td></tr><tr><td>Sie fügt sich Schmerzen zu, um sich zu stimulieren.</td><td><ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____</td></tr></table>		Erklärung	Beschreibung je einer Handlungsweise	Laila Saviani will sich verständlich machen.	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____	Sie fügt sich Schmerzen zu, um sich zu stimulieren.	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____		
Erklärung	Beschreibung je einer Handlungsweise								
Laila Saviani will sich verständlich machen.	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____								
Sie fügt sich Schmerzen zu, um sich zu stimulieren.	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____								
Übertrag		17							

Praxissituation 2	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	17	
Auftrag 3 Sie als FaBe begleiten Laila Saviani im Umgang mit ihren Veränderungen. Beschreiben Sie vier Unterstützungsmöglichkeiten im Betreuungsalltag. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	4	
Auftrag 4 Beschreiben Sie drei Massnahmen, mit denen Sie als FaBe die Privatsphäre von Laila Saviani trotz ihrer Veränderungen weiterhin gewähren können. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	3	
Übertrag	24	

Praxissituation 3	Anzahl Punkte maximal	erreicht
Übertrag	24	
<p>Auftrag 1</p> <p>a) Beschreiben Sie drei Verluste, mit denen sich Arianna Bertuzzi beim Eintritt in die Institution auseinandersetzen muss.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	3	
Übertrag	27	

Praxissituation 3	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	27	
<p>Auftrag 1</p> <p>b) Auf einem Rundgang durch die Wohngruppe treffen Sie Arianna Bertuzzi beim Ein- und Auspacken des Koffers an. Folgendes Gespräch findet statt:</p> <p>FaBe: „Grüezi Frau Bertuzzi, Sie sind ja ganz in Ihre Arbeit vertieft. Habe ich Sie erschreckt?“</p> <p>Arianna Bertuzzi: „Ja, es ist ja schon Abend und ich muss schnell packen und mit der Wäsche in die Waschküche, alles ist schmutzig, schauen Sie nur.“</p> <p><i>FaBe öffnet die Tür und bietet Frau Bertuzzi den Arm zum Unterhaken an.</i></p> <p>FaBe: „Darf ich Sie begleiten?“</p> <p><i>Arianna Bertuzzi nimmt den Arm. Beide gehen miteinander einige Schritte.</i></p> <p>FaBe: „Sie haben immer gut für Ihre Familie geschaut. Und dafür gesorgt, dass alle Familienmitglieder saubere Kleider hatten.“</p> <p>Arianna Bertuzzi: „Ja, vier Kinder und der Mann, der auf dem Bau gearbeitet hat, klar das gab viel Wäsche.“</p> <p>FaBe: „Das glaube ich. Das können Sie gut.“</p> <p>Arianna Bertuzzi: „Ja, das stimmt, das kann ich.“</p> <p>FaBe: „Frau Bertuzzi, wie haben Sie die Wäsche gewaschen?“</p> <p>Arianna Bertuzzi: „Mmh... zuerst musste ich Wasser kochen... ich weiss es nicht mehr so recht. Auf jeden Fall am Schluss musste ich die Wäsche bügeln oder falten.“</p> <p>FaBe: „Das tönt nach strenger Arbeit.“</p> <p>Arianna Bertuzzi: „Ja.“</p> <p>FaBe: „Ich muss heute noch eine Menge Tüechli und Lappen falten, da könnte ich Ihre Hilfe gut brauchen. Meinen Sie, Sie könnten mir dabei helfen?“</p> <p><i>Inzwischen sind beide eine gewisse Strecke gelaufen.</i></p> <p>Arianna Bertuzzi: „Ja, ich könnte Ihnen helfen.“</p> <p><i>Beide gehen gemeinsam in den Aufenthaltsraum und falten einige Tüechli und Lappen.</i></p>		
Übertrag	27	

Praxissituation 3	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	27	
Auftrag 1 b) Wie haben Sie es geschafft, Arianna Bertuzzi aus der verzweifelten Situation heraus zu holen? Beschreiben Sie vier allgemeingültige Vorgehensweisen in Bezug auf die nonverbale und/oder verbale Kommunikation. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ c) Nennen Sie zwei mögliche nicht organische Ursachen des akuten Verwirrheitszustandes von Arianna Bertuzzi. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ _____ 	4	
	1	
Übertrag	32	

Praxissituation 3		Anzahl Punkte																												
		maximal	erreicht																											
Übertrag		32																												
Auftrag 2																														
a) Sie verabreichen Arianna Bertuzzi subkutane Injektionen mit dem Pen mit einem gerinnungshemmenden Medikament. Beschreiben Sie die Wirkungsweise dieses Medikamentes.		1																												
<div></div> <div></div> <div></div>																														
b) Beurteilen Sie die Aussagen zur Durchführung der subkutanen Injektion. Kreuzen Sie diese mit richtig oder falsch an.		4																												
	<table><tr><th></th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr><tr><td>Arianna Bertuzzi informieren und das Einverständnis einholen.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Hygienische Händedesinfektion, Einmalhandschuhe anziehen.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Sorgfältige Hautdesinfektion, das Desinfektionsmittel muss noch nass sein, bevor gespritzt wird.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Ca. 2-3 cm dicke Gewebefalte zwischen Daumen und Zeigefinger anheben, desinfizierte Stelle dabei nicht berühren.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Ganz langsam in die Falte einstechen.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Rasch injizieren: 2ml/30 sec.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Pen zügig entfernen, Hautfalte loslassen.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Einstichstelle mit Tupfer leicht komprimieren.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>		richtig	falsch	Arianna Bertuzzi informieren und das Einverständnis einholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hygienische Händedesinfektion, Einmalhandschuhe anziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sorgfältige Hautdesinfektion, das Desinfektionsmittel muss noch nass sein, bevor gespritzt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ca. 2-3 cm dicke Gewebefalte zwischen Daumen und Zeigefinger anheben, desinfizierte Stelle dabei nicht berühren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ganz langsam in die Falte einstechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rasch injizieren: 2ml/30 sec.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pen zügig entfernen, Hautfalte loslassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einstichstelle mit Tupfer leicht komprimieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	richtig	falsch																												
Arianna Bertuzzi informieren und das Einverständnis einholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Hygienische Händedesinfektion, Einmalhandschuhe anziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Sorgfältige Hautdesinfektion, das Desinfektionsmittel muss noch nass sein, bevor gespritzt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Ca. 2-3 cm dicke Gewebefalte zwischen Daumen und Zeigefinger anheben, desinfizierte Stelle dabei nicht berühren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Ganz langsam in die Falte einstechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Rasch injizieren: 2ml/30 sec.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Pen zügig entfernen, Hautfalte loslassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Einstichstelle mit Tupfer leicht komprimieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
c) Zeichnen Sie zwei geeignete Injektionsorte bei Arianna Bertuzzi ein.		1																												
<div></div>																														
Total		38																												