

## Allgemeine Berufskennntnisse

**Position 1: Begleiten, Betreuen im Alltag**

| Name, Vorname | Nr. Kandidat/in | Datum |
|---------------|-----------------|-------|
| .....         | .....           | ..... |

**Zeit**                      **45 Minuten für 5 Aufgaben****Hinweis**                Wird eine bestimmte Anzahl Nennungen verlangt, zählt nur die festgelegte Anzahl in der Reihenfolge der Auflistung.

Werden in einer Aufgabe Praxissituationen aus verschiedenen Fachbereichen zur Auswahl gestellt, kennzeichnen und bearbeiten Sie die Situation aus nur einem Fachbereich.

**Hilfsmittel**            keine**Notenskala**            **Maximale Punktezahl: 42**

|             |        |   |          |
|-------------|--------|---|----------|
| 40.0 – 42.0 | Punkte | = | Note 6   |
| 36.0 – 39.5 | Punkte | = | Note 5,5 |
| 31.5 – 35.5 | Punkte | = | Note 5   |
| 27.5 – 31.0 | Punkte | = | Note 4,5 |
| 23.5 – 27.0 | Punkte | = | Note 4   |
| 19.0 – 23.0 | Punkte | = | Note 3,5 |
| 15.0 – 18.5 | Punkte | = | Note 3   |
| 10.5 – 14.5 | Punkte | = | Note 2,5 |
| 6.5 – 10.0  | Punkte | = | Note 2   |
| 2.5 – 6.0   | Punkte | = | Note 1,5 |
| 0.0 – 2.0   | Punkte | = | Note 1   |

| Erreichte Punktezahl | Note |
|----------------------|------|
|                      |      |

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

**Sperrfrist:**            Diese Prüfungsaufgaben dürfen **nicht** vor dem **1. September 2015** zu Übungszwecken verwendet werden.

| Aufgabe 1  |           | Anzahl Punkte |           |  |  |  |  |     |  |
|--|-----------|---------------|-----------|--|--|--|--|-----|--|
|  |           | maximal       | erreicht  |  |  |  |  |     |  |
| <div>Praxissituation</div> <p>Morgen feiern Sie den Geburtstag von Ahmed Muhaxheri in der Institution. Er wünscht sich Nüsslisalat mit Ei, Pouletgeschnetzeltes mit Rahmsauce und Nudeln sowie einen Apfelkuchen. Ihre Aufgabe als FaBe ist es nun, mit Ahmed Muhaxheri das Geburtstagsessen zu planen, das Essen zuzubereiten und danach wieder aufzuräumen.</p> <p>Sie kochen für zehn Personen, wobei eine Person Zöliakie hat und eine andere sich vegan ernährt. Damit sich Personen mit besonderen Ernährungsformen oder Diäten der Gruppe zugehörig fühlen, ist es wichtig, diesen Personen ein gleichwertiges Menu anzubieten.</p> <p>Sie wissen, dass bei der Zubereitung von Lebensmitteln sowohl die Händehygiene als auch die Hygiene im Umgang mit Lebensmitteln wichtig sind und berücksichtigen dies bei Ihrer Arbeit. Ausserdem achten Sie auf eine ökologische Haushaltsführung.</p> <div>Auftrag 1</div> <div>a) Nennen Sie einen anderen Begriff für Zöliakie.</div> <div></div> <div>b) Nennen Sie zu zwei Bestandteilen des Geburtstagsmenues je eine Anpassung:</div> <table><thead><tr><th>Bestandteil</th><th>Anpassung</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> |           | Bestandteil   | Anpassung |  |  |  |  | 0.5 |  |
| Bestandteil  | Anpassung |               |           |  |  |  |  |     |  |
|  |           |               |           |  |  |  |  |     |  |
|  |           |               |           |  |  |  |  |     |  |
|  |           | 2             |           |  |  |  |  |     |  |
| Übertrag   |           | 2.5           |           |  |  |  |  |     |  |

| Aufgabe 1  |                          | Anzahl Punkte            |          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|
|  |                          | maximal                  | erreicht |                          |
| Übertrag   |                          | 2.5                      |          |                          |
|  |                          | 2.5                      |          |                          |
| <b>Auftrag 2</b>   |                          |                          |          |                          |
| Kreuzen Sie die richtige bzw. falsche Aussage zur veganen Ernährungsform an. |                          |                          |          |                          |
| Aussage  | richtig                  |                          |          | falsch                   |
| VeganerInnen essen Honig   | <input type="checkbox"/> |                          |          | <input type="checkbox"/> |
| VeganerInnen essen Milchprodukte   | <input type="checkbox"/> |                          |          | <input type="checkbox"/> |
| VeganerInnen essen nur Lebensmittel, die nicht von einem Tier kommen         | <input type="checkbox"/> |                          |          | <input type="checkbox"/> |
| VeganerInnen essen nur Lebensmittel, die nicht von einem toten Tier kommen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |                          |
| VeganerInnen verzichten auf alle tierischen Produkte                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |                          |
|  |                          | 5                        |          |                          |
| Übertrag   |                          |                          |          |                          |

| Aufgabe 1   |           | Anzahl Punkte |          |
|---|-----------|---------------|----------|
|   |           | maximal       | erreicht |
| Übertrag  |           | 5             |          |
|   |           | 2             |          |
| <b>Auftrag 3</b><br><br>Die Händehygiene umfasst Händewaschen und Händedesinfektion.<br><br>Ordnen Sie zu den nachfolgenden Situationen oder Vorgängen je eine Händehygieneform zu. Tragen Sie dafür folgende Buchstaben ein: |           |               |          |
| Begriff   | Buchstabe |               |          |
| Handewäschen  | <b>W</b>  |               |          |
| Händedesinfektion   | <b>D</b>  |               |          |
|   |           |               |          |
| Vorgänge zur Händehygiene:  |           | Buchstabe     |          |
| vor und nach jedem Kontakt mit einer kranken Person   |           |               |          |
| vor dem Umgang mit Lebensmitteln  |           |               |          |
| bei sichtbarer Verschmutzung der Hände  |           |               |          |
| vor und nach jeder aseptischen Handlung (für Keimfreiheit)  |           |               |          |
| nach Kontakt mit Körperflüssigkeiten/-substanzen  |           |               |          |
| nach der Toilette   |           |               |          |
| vor und nach dem Essen  |           |               |          |
| nach Kontakt mit kontaminierten (verunreinigten) Gegenständen   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |
|   |           |               |          |

| Aufgabe 1  |                          | Anzahl Punkte            |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
|--|--------------------------|--------------------------|------------|------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|
|  |                          | maximal                  | erreicht   |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| Übertrag   |                          | 7                        |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
|  |                          |                          |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| <b>Auftrag 4</b><br><br>Bei der Zubereitung des Pouletgeschnetzelten müssen besondere Hygienerichtlinien angewendet werden.<br><br>Beschreiben Sie zwei konkrete Vorgehensweisen zur Hygiene, die Sie bei der Verarbeitung von Geflügel beachten.<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• _____<br/>_____<br/>_____</li><li>• _____<br/>_____<br/>_____</li></ul>   |                          | 2                        |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| <b>Auftrag 5</b><br><br>Überprüfen Sie, ob die beiden Gegenstände hygienisch gereinigt werden.<br><br>Kreuzen Sie dafür in der Tabelle die richtige Lösung an:   |                          | 2                        |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| <table><tr><th>Gegenstände</th><th>hygienisch</th><th>nicht hygienisch</th></tr><tr><td>Bratpfanne sofort mit lauwarmem Wasser spülen</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Bratpfanne mit Papiertuch auswischen</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Spüllappen bei 40° im Schonwaschgang waschen</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Spüllappen trocken und luftig lagern bis zur Wäsche</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> |                          | Gegenstände              | hygienisch | nicht hygienisch | Bratpfanne sofort mit lauwarmem Wasser spülen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Bratpfanne mit Papiertuch auswischen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Spüllappen bei 40° im Schonwaschgang waschen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Spüllappen trocken und luftig lagern bis zur Wäsche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Gegenstände  | hygienisch               | nicht hygienisch         |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| Bratpfanne sofort mit lauwarmem Wasser spülen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| Bratpfanne mit Papiertuch auswischen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| Spüllappen bei 40° im Schonwaschgang waschen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| Spüllappen trocken und luftig lagern bis zur Wäsche  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |
| Übertrag   |                          | 11                       |            |                  |   |                          |                          |                                      |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |  |

| Aufgabe 2  |           | Anzahl Punkte |           |  |  |  |  |   |  |
|--|-----------|---------------|-----------|--|--|--|--|---|--|
|  |           | maximal       | erreicht  |  |  |  |  |   |  |
| Übertrag   |           | 11            |           |  |  |  |  |   |  |
|  |           |               |           |  |  |  |  |   |  |
| <b>Praxissituation</b><br><br>Die Adventszeit steht vor der Türe. Sie als FaBe greifen das Thema auf und sprechen mit der Gruppe über Bedeutung und Gestaltungsmöglichkeiten dieser Zeit. Sie entscheiden, gemeinsam einen Adventskalender zu gestalten. |           |               |           |  |  |  |  |   |  |
| <b>Auftrag 1</b><br><br>a) Nennen Sie zusätzlich zum Adventskalender zwei Symbole, welche in der Schweiz kulturell zur Adventszeit gehören.<br><br>• _____<br><br>• _____  |           | 1             |           |  |  |  |  |   |  |
| b) Nennen Sie zusätzlich zum Adventskalender zwei Rituale, welche in der Schweiz kulturell zur Adventszeit gehören.<br><br>• _____<br><br>• _____  |           | 1             |           |  |  |  |  |   |  |
| <b>Auftrag 2</b><br><br>a) Nennen Sie zwei Merkmale von Ritualen<br>b) Beschreiben Sie zu jedem Merkmal, wie Sie als FaBe dieses in der Gestaltung der Adventszeit konkret umsetzen.   |           |               |           |  |  |  |  |   |  |
| <table><tr><th>Merkmal</th><th>Umsetzung</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>   |           | Merkmal       | Umsetzung |  |  |  |  | 3 |  |
| Merkmal  | Umsetzung |               |           |  |  |  |  |   |  |
|  |           |               |           |  |  |  |  |   |  |
|  |           |               |           |  |  |  |  |   |  |
| Übertrag   |           | 16            |           |  |  |  |  |   |  |

| Aufgabe 2  | Anzahl Punkte |          |
|--|---------------|----------|
|  | maximal       | erreicht |
| Übertrag   | 16            |          |
|  |               |          |
| <b>Auftrag 3</b><br><br>Sie als FaBe haben mit der Gruppe einen 24-teiligen Adventskalender gestaltet. Das gemeinsame Öffnen des Kalenders ist ein festes Ritual in der Adventszeit.<br><br>Beschreiben Sie zwei positive Wirkungen auf die betreuten Personen im Zusammenhang mit dem gemeinsamen Öffnen des 24-teiligen Adventskalenders: <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____<br/>             _____<br/>             _____</li> <li>• _____<br/>             _____<br/>             _____</li> </ul> | 2             |          |
| Übertrag   | 18            |          |

| Aufgabe 3  | Anzahl Punkte |          |
|--|---------------|----------|
|  | maximal       | erreicht |
| Übertrag   | 18            |          |
|  |               |          |
| <p><b>Praxissituation</b></p> <p>In letzter Zeit haben Sie darauf geachtet, welche Medien von den betreuten Personen genutzt werden. In einem Gespräch mit der Teamleiterin haben Sie sich über Ihre Beobachtungen ausgetauscht. Sie erhalten den Auftrag, sich über mögliche Vorgehensweisen Gedanken zu machen.</p> <p><b>Auftrag 1</b></p> <p>a) Nennen Sie zwei elektronische Medien, welche die betreuten Personen benutzen könnten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Nennen Sie je drei positive und drei negative Wirkungen, welche elektronische Medien auf die betreuten Personen haben können.</p> <p>Positive Wirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>Negative Wirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> | 1             |          |
|  | 1.5           |          |
|  | 1.5           |          |
| Übertrag   | 22            |          |



| Aufgabe 3  | Anzahl Punkte |          |
|--|---------------|----------|
|  | maximal       | erreicht |
| Übertrag   | 22            |          |
|  |               |          |
| <b>Auftrag 2</b><br><br>Beschreiben Sie drei mögliche Vorgehensweisen, wie Sie die Gruppe gezielt und bewusst im Umgang mit elektronischen oder nicht elektronischen Medien begleiten. | 3             |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____<br/>           _____<br/>           _____</li> </ul>  |               |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____<br/>           _____<br/>           _____</li> </ul>  |               |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____<br/>           _____<br/>           _____</li> </ul>  |               |          |
| Übertrag   | 25            |          |

| Aufgabe 4  |                                | Anzahl Punkte |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|--|--------------------------------|---------------|----------|-------------|------------------------------|--|-----------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------|
|  |                                | maximal       | erreicht |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| Übertrag   |                                | 25            |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  |                                | 1             |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| <b>Praxissituation</b>   |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| Sie sind als Fachperson Betreuung einmal wöchentlich für kreative Aktivitäten zuständig. Zudem hat die Teamleiterin Sie gebeten, beim nächsten wöchentlichen Angebot die alten Zeitungen und Zeitschriften im Keller kreativ einzusetzen.  |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| <b>Auftrag 1</b>   |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| Eine sorgfältige Planung und Auswertung einer angebotenen Aktivität können Sie z.B. mit der Planungsmethode der 6-Schritt-Treppe durchführen.  |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| a) Bringen Sie die sechs Schritte in der Tabelle in die richtige Reihenfolge   |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| <table><tr><th>Reihenfolge</th><th>Inhalte der 6-Schritt-Treppe</th></tr><tr><td></td><td>Auswerten der Sequenz</td></tr><tr><td></td><td>Festlegen der Ziele</td></tr><tr><td></td><td>Planung der Sequenz</td></tr><tr><td></td><td>Reflexion des eigenen Handelns</td></tr><tr><td></td><td>Standortbestimmung der Gruppe</td></tr><tr><td></td><td>Durchführen der Sequenz</td></tr></table> |                                |               |          | Reihenfolge | Inhalte der 6-Schritt-Treppe |  | Auswerten der Sequenz |  | Festlegen der Ziele |  | Planung der Sequenz |  | Reflexion des eigenen Handelns |  | Standortbestimmung der Gruppe |  | Durchführen der Sequenz |
| Reihenfolge  | Inhalte der 6-Schritt-Treppe   |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  | Auswerten der Sequenz          |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  | Festlegen der Ziele            |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  | Planung der Sequenz            |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  | Reflexion des eigenen Handelns |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  | Standortbestimmung der Gruppe  |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  | Durchführen der Sequenz        |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
|  |                                |               |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |
| Übertrag   |                                | 26            |          |             |                              |  |                       |  |                     |  |                     |  |                                |  |                               |  |                         |

| Aufgabe 4  |                   | Anzahl Punkte |          |
|--|-------------------|---------------|----------|
|  |                   | maximal       | erreicht |
| Übertrag   |                   | 26            |          |
| Fortsetzung Auftrag 1  |                   |               |          |
| <p>b) Formulieren Sie zu drei von Ihnen ausgewählten Schritten je zwei relevante Fragen, die den jeweiligen Schritt erläutern.</p> |                   | 3             |          |
| Drei ausgewählte Schritte  | Relevante Fragen: |               |          |
| Schritt:   | •                 |               |          |
|  | •                 |               |          |
| Schritt:   | •                 |               |          |
|  | •                 |               |          |
| Schritt:   | •                 |               |          |
|  | •                 |               |          |
| Übertrag   |                   | 29            |          |

| Aufgabe 4   |                           | Anzahl Punkte |          |
|---|---------------------------|---------------|----------|
|   |                           | maximal       | erreicht |
| Übertrag  |                           | 29            |          |
|   |                           |               |          |
| <b>Auftrag 2</b>  |                           |               |          |
| a) Beschreiben Sie drei konkrete und kreative Gestaltungsmöglichkeiten mit Zeitungen und Zeitschriften.                   |                           | 3             |          |
| b) Beschreiben Sie je eine dazu passende, unterschiedliche Wirkung, die Sie mit dem jeweiligen Angebot erreichen möchten. |                           | 3             |          |
| a) Gestaltungsmöglichkeit:  | b) Beabsichtigte Wirkung: |               |          |
|   |                           |               |          |
|   |                           |               |          |
|   |                           |               |          |
|   |                           |               |          |
| Übertrag  |                           | 35            |          |

| Aufgabe 5   | Anzahl Punkte |          |
|---|---------------|----------|
|   | maximal       | erreicht |
| Übertrag  | 35            |          |
| <p><b>Praxissituation</b></p> <p>Nach einem gross angelegten Umbau in der Institution unterstützen Sie eine Gruppe von acht betreuten Personen beim Umzug in neue Räume. Sie als FaBe sind verantwortlich für die Sicherung des physischen und psychischen Wohlbefindens von Janka Jolic.</p> <p>Zudem haben sich durch den Umbau neue Gefahrenquellen ergeben.</p> <p><b>Auftrag 1</b></p> <p>Am Verhalten von Janka Jolic erkennen Sie, dass sie Mühe mit dem Umzug hat. Sie weigert sich die neuen Räume zu betreten und weint, sobald jemand den Umzug erwähnt.</p> <p>a) Nennen Sie zwei Gefühle, welche dem Verhalten von Janka Jolic zugrunde liegen könnten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Beschreiben Sie zwei konkrete Vorgehensweisen, wie Sie Janka Jolic in dieser Übergangssituation begleiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____<br/>         _____<br/>         _____<br/>         _____</li> <li>• _____<br/>         _____<br/>         _____<br/>         _____</li> </ul> | 1             |          |
| Übertrag  | 38            |          |

| Aufgabe 5   |  | Anzahl Punkte |          |
|---|--|---------------|----------|
|   |  | maximal       | erreicht |
| Übertrag  |  | 38            |          |
| <b>Auftrag 2</b><br><br>Beschreiben Sie zu den genannten Gefahrenquellen, die sich durch den Umzug ergeben haben, je zwei Möglichkeiten zur Unfallprävention. |  | 4             |          |
| Gefahrenquelle  | Unfallprävention   |               |          |
| Eine betreute Person könnte über einen neu ausgelegten Teppich stolpern.  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> </ul> |               |          |
| Es könnte zu einem plötzlichen Stromausfall kommen.   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> </ul> |               |          |
| Total   |  | 42            |          |