

Fachmann/-frau Betreuung

**Lektionentafel Berufsfachschule
Fachrichtung Kinder**

Unterricht	1. Lehrjahr Anzahl Lektionen	2. Lehrjahr Anzahl Lektionen	3. Lehrjahr Anzahl Lektionen	Total Anzahl Lektionen
Total Lektionen Berufskennnisse	440	440	160	1040
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	60	120	60	240
b: Begleiten im Alltag	200	40	0	240
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	40	60	20	120
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	40	40	0	80
Total Lektionen allgemeine Kompetenzen	340	260	80	680
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	50	80	20	150
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	50	100	60	210
Total Lektionen Fachrichtung Kinder	100	180	80	360
Allgemeinbildung	120	120	120	360
Sport	80	80	40	200
Total Lektionen BFS	640	640	320	1600

Berufskennnisse: Anzahl Lektionen pro Handlungskompetenz und Lehrjahr
Berufsfachschule / überbetriebliche Kurse

In Klammern ist die Anzahl Lektionen respektive die Anzahl ÜK Tage pro Lehrjahr angegeben.

Handlungskompetenzbereich (HKB)	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln (30)	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln (30)	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln (20)
	a3: Professionelle Beziehungen gestalten (1)	a2: Die eigene Arbeit reflektieren (30) a3: Professionelle Beziehungen gestalten (40) plus ÜK a3 (2)	a2: Die eigene Arbeit reflektieren (10) a3: Professionelle Beziehungen gestalten (10) plus ÜK a3 (2)
	a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren (30)		a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren (10)
		a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten (20)	a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten (10)
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB a	60 / 1	120 / 2	60 / 2
b: Begleiten im Alltag	b1: Die eigenen Arbeiten planen (20)		
	b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten (20)		
	b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten (20)		
		b4: Die alltägliche Umgebung gestalten (20)	
	b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen (20)		
	b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten (40) plus ÜK b6 (2)		
	b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen (30)		
	b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen (20)	b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen (10)	
b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln (30) plus ÜK b9 (1)	b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln (10)		
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB b	200 / 3	40	0
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation		c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten (10)	c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten (20)
		c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten (30)	
	c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen (40)	c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen (20)	
Total Lektionen / ÜK-Tage HKB c	40 / 0	60	20

d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	d1: Im Team zusammenarbeiten (20)		
		d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten (10)	
		d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten (10)	
		d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten (20)	
	d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausführen (20)		
Total Lektionen / üK-Tage HKB d	40 / 0	40 / 0	0 / 0
Total Lektionen / üK-Tage allg. HK	340 / 4	260 / 2	80 / 0
e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Fachrichtung Kinder)		e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten (20)	e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten (20)
	e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten (20)		
	e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen (30) plus üK e3 (2)		
		e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen (60)	e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen (2)
	Total Lektionen / üK-Tage HKB e	50 / 2	80 / 0
f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität (Fachrichtung Kinder)	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken (50)	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken (20)
	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken (2)	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken (20)
	f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen (3)	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken (60)	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken (20)
		f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen (20) plus üK f3 (3)	f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen (20)
		f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken (20)	
Total Lektionen / üK-Tage HKB f	50 / 3	100 / 5	60