

Berufskennntnisse schriftlich

**Teil 1**

Name

.....

Vorname

.....

Kandidatennummer

.....

Datum

.....

**Teil 1**

Die 88-jährige Frau Denise Grosjean lebt seit 18 Monaten im Pflegeheim «Cristal».

Sie hat ein Einzelzimmer.

Der Ehemann von Frau Grosjean ist verstorben. Sie hat keine Kinder.

Seit einigen Tagen hat sich der Gesundheitszustand von Frau Grosjean verschlechtert.

Sie hat stark abgenommen und fühlt sich sehr schwach.

Bei ihr beginnt die Terminalphase.

Sie isst und trinkt nur mit Unterstützung.

<b>Sperrfrist:</b>	Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem <b>1. September 2021</b> für Übungszwecke verwendet werden!
--------------------	---

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

## Berufskennntnisse schriftlich

**Teil 1**

Name

Vorname

Kandidatennummer

Datum

**Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktezahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** Keine

<b>Notenskala</b>	<b>Maximale Punktezahl:</b>		<b>36</b>			
	34.5 -	36.0	Punkte	=	Note	6.0
	31.0 -	34.0	Punkte	=	Note	5.5
	27.0 -	30.5	Punkte	=	Note	5.0
	23.5 -	26.5	Punkte	=	Note	4.5
	<b>20.0 -</b>	<b>23.0</b>	<b>Punkte</b>	<b>=</b>	<b>Note</b>	<b>4.0</b>
	16.5 -	19.5	Punkte	=	Note	3.5
	13.0 -	16.0	Punkte	=	Note	3.0
	9.0 -	12.5	Punkte	=	Note	2.5
	5.5 -	8.5	Punkte	=	Note	2.0
	2.0 -	5.0	Punkte	=	Note	1.5
	0.0 -	1.5	Punkte	=	Note	1.0

		<b>Erreichte Punktzahl</b>	<b>Note</b>
Teil 1	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

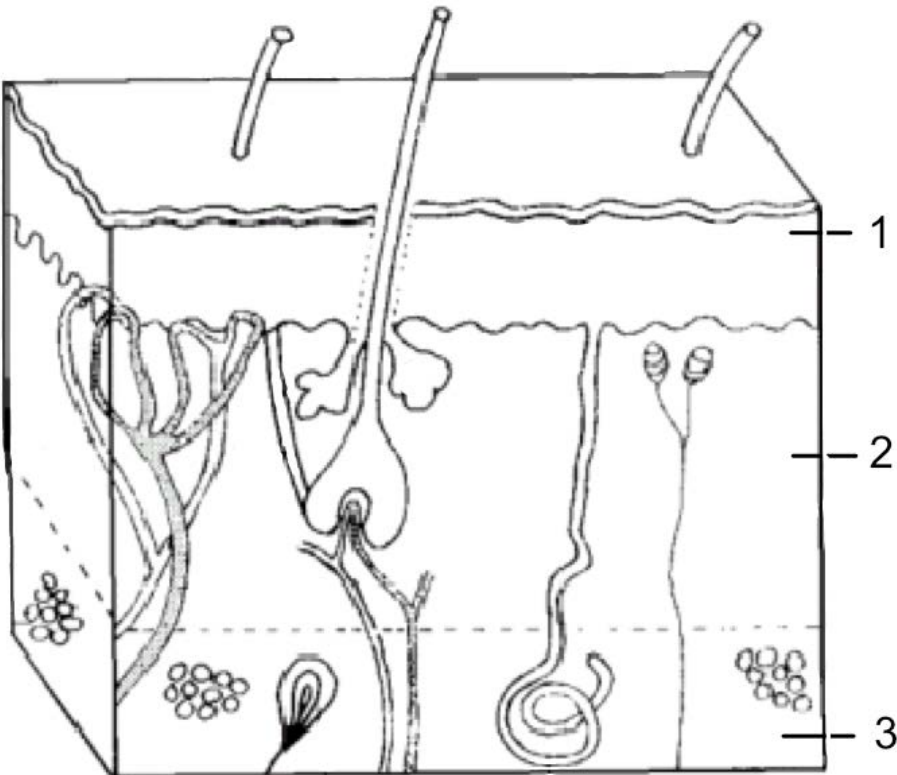
**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

				Anzahl Punkte	
				maximal	erreicht
<b>Aufgabe 1</b>  Sie betreten das Zimmer. Frau Grosjean liegt in ihrem Bett. Sie scheint traurig und sehr schwach zu sein. Sie möchte sich nicht waschen.  Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun und begründen Sie.				4	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Begründung		
Ich gehe zu Frau Grosjean. Ich nehme ihre Hand und setze mich zu ihr.			•		
Ich sage ihr, dass es mein Auftrag ist sie zu waschen.			•		
Ich sage der zuständigen Fachperson nur, dass sich Frau Grosjean sich nicht waschen lässt.			•		
Ich beschreibe der zuständigen Fachperson den Gesundheitszustand von Frau Grosjean.			•		
<b>Aufgabe 2</b>  Sie beobachten, ob Frau Grosjean Schmerzen hat. Woran erkennen Sie, dass Frau Grosjean Schmerzen hat?  Nennen Sie 2 Anzeichen.				1	
• _____  • _____					
<b>Übertrag</b>				5	

	Anzahl Punkte									
	maximal	erreicht								
Übertrag	5									
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Frau Grosjean hat keine Schmerzen. Sie will Urin lösen. Sie geben Frau Grosjean den Topf. Auf was achten Sie?</p> <p>Beschreiben Sie 3 Handlungen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	3									
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Etwas später führen Sie bei Frau Grosjean die Körperpflege im Bett durch. Beschreiben Sie in der Tabelle für jeden Grundsatz bei der Körperpflege eine Handlung.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grundsatz bei der Körperpflege</th> <th>Handlung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kommunikation</td> <td>Ich achte auf verbale und nonverbale Äusserungen.</td> </tr> <tr> <td>Sicherheit bei Frau Grosjean</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Wahrung der Intimsphäre</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Grundsatz bei der Körperpflege	Handlung	Kommunikation	Ich achte auf verbale und nonverbale Äusserungen.	Sicherheit bei Frau Grosjean	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>	Wahrung der Intimsphäre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>	2	
Grundsatz bei der Körperpflege	Handlung									
Kommunikation	Ich achte auf verbale und nonverbale Äusserungen.									
Sicherheit bei Frau Grosjean	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>									
Wahrung der Intimsphäre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>									
Übertrag	10									

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		10	
<b>Aufgabe 5</b>  Während der Körperpflege beobachten Sie den Zustand der Haut von Frau Grosjean.  a) Nennen Sie die korrekte Bezeichnung für die Schichten der Haut.		1	
			
1.			
2.			
3.			
<b>Kandidatenhinweis:</b> Für einen Punkt müssen alle Antworten richtig sein. Es sind keine halben Punkte möglich.			
b) Die Haut hat vor allem eine Schutzfunktion.  Nennen Sie 2 weitere Funktionen der Haut.		1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>			
Übertrag		12	

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		12																					
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Bei Frau Grosjean bemerken Sie eine Hautveränderung am Steissbein. Es könnte ein Dekubitus sein.</p> <p>Ordnen Sie jedes Stadium der richtigen Beschreibung zu.</p> <table><tr><th colspan="2">Stadium</th></tr><tr><td>Stadium 1</td><td>1</td></tr><tr><td>Stadium 2</td><td>2</td></tr><tr><td>Stadium 3</td><td>3</td></tr><tr><td>Stadium 4</td><td>4</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">Beschreibung</th></tr><tr><td></td><td>Schädigung aller drei Hautschichten</td></tr><tr><td></td><td>Blasenbildung</td></tr><tr><td></td><td>Rötung, die auf Druck nicht verschwindet</td></tr><tr><td></td><td>Läsion, die bis zum Knochen reichen kann</td></tr></table>		Stadium		Stadium 1	1	Stadium 2	2	Stadium 3	3	Stadium 4	4	Beschreibung			Schädigung aller drei Hautschichten		Blasenbildung		Rötung, die auf Druck nicht verschwindet		Läsion, die bis zum Knochen reichen kann	2	
Stadium																							
Stadium 1	1																						
Stadium 2	2																						
Stadium 3	3																						
Stadium 4	4																						
Beschreibung																							
	Schädigung aller drei Hautschichten																						
	Blasenbildung																						
	Rötung, die auf Druck nicht verschwindet																						
	Läsion, die bis zum Knochen reichen kann																						
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>In Rücksprache mit ihrer zuständigen Fachperson führen Sie Massnahmen zur Dekubitusprophylaxe durch.</p> <p>Nennen Sie 4 Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>		2																					
Übertrag		16																					

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	16	
<b>Aufgabe 8</b>  Sie bereiten das Tablett für das Frühstück von Frau Grosjean vor. Welche Informationen brauchen Sie dazu?  Nennen Sie 2 Informationen.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<b>Aufgabe 9</b>  Sie geben Frau Grosjean das Frühstück im Bett ein. Worauf achten Sie, damit sich Frau Grosjean nicht verschluckt.  Beschreiben Sie 4 Massnahmen.  Ich _____ _____ Ich _____ _____ Ich _____ _____ Ich _____ _____	4	
Übertrag	21	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	21	
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Nach dem Frühstück reinigen und desinfizieren Sie den Nachttisch.</p> <p>Beschreiben Sie 3 Handlungen, die Sie ausführen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p><i>Kandidatenhinweis: 1 Punkt, wenn alle Handlungen richtig sind. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p>	1	
Übertrag	22	



		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		22													
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Sie wissen, dass Frau Grosjean bald sterben wird.</p> <p>Beschreiben Sie wie Sie sich in den Sterbe-/ Trauerphasen verhalten.</p> <table><tr><th>Phasen</th><th>Ihr Verhalten</th></tr><tr><td>Phase 1  Nicht-Wahrhaben-Wollen</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul></td></tr><tr><td>Phase 2  Wut/Zorn</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul></td></tr><tr><td>Phase 3  Verhandeln</td><td>Ich mache Frau Grosjean keine falsche Hoffnung.</td></tr><tr><td>Phase 4  Depression</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul></td></tr><tr><td>Phase 5  Zustimmung</td><td>Ich bleibe bei Frau Grosjean und lasse sie nicht allein.</td></tr></table>		Phasen	Ihr Verhalten	Phase 1  Nicht-Wahrhaben-Wollen	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>	Phase 2  Wut/Zorn	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>	Phase 3  Verhandeln	Ich mache Frau Grosjean keine falsche Hoffnung.	Phase 4  Depression	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>	Phase 5  Zustimmung	Ich bleibe bei Frau Grosjean und lasse sie nicht allein.	3	
Phasen	Ihr Verhalten														
Phase 1  Nicht-Wahrhaben-Wollen	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>														
Phase 2  Wut/Zorn	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>														
Phase 3  Verhandeln	Ich mache Frau Grosjean keine falsche Hoffnung.														
Phase 4  Depression	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>														
Phase 5  Zustimmung	Ich bleibe bei Frau Grosjean und lasse sie nicht allein.														
Übertrag		25													

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	25	
<b>Aufgabe 12</b>  Frau Grosjean bittet Sie, eine Sterbehilfeorganisation zu kontaktieren.  Beschreiben Sie, was Sie mit dieser Information machen.  Ich _____ _____	1	
<b>Aufgabe 13</b>  Sie gehen regelmässig bei Frau Grosjean vorbei. Sie beobachten die Veränderung ihres Gesundheitszustandes.  Nennen Sie 2 Anzeichen für den nahenden Tod.  • _____ • _____	1	
<b>Aufgabe 14</b>  Sie stellen fest, dass der Mund von Frau Grosjean trocken ist.  Nennen Sie 2 Möglichkeiten, um den Mund von Frau Grosjean zu befeuchten.  • _____ • _____	1	
Übertrag	28	

			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			28	
<b>Aufgabe 15</b>  Sie nehmen den Wagen mit dem bestellten Pflegematerial für die Abteilung entgegen.  a) Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.			1	
	Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	
	Ich versorge das Material und werde es später kontrollieren.			
	Ich kontrolliere anhand der Bestellung, ob das richtige Material eingetroffen ist.			
	Ich kontrolliere, ob die Menge stimmt.			
	Ich kontrolliere, ob das Material beschädigt ist.			
	Ich vertraue dem Lieferanten und kontrolliere das Material nicht.			
<b>Kandidatenhinweis: Der Punkt wird erteilt, wenn alle 5 Kreuze richtig sind. Es sind keine halben Punkte möglich</b>				
b) Beschreiben Sie den wichtigsten Grundsatz bei der Lagerhaltung. <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>			1	
Übertrag			30	

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		30											
<b>Aufgabe 16</b>  Sie erhalten den Auftrag die Temperatur bei Frau Grosjean zu messen.  a) Nennen Sie einen Vorteil und einen Nachteil beim Messen der Körpertemperatur mit einem Ohrthermometer.		1											
Art des Thermometers	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vorteil</th> <th>Nachteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	Vorteil	Nachteil	•	•								
Vorteil	Nachteil												
•	•												
b) Das Messresultat beträgt bei Frau Grosjean 32,2°C. Nennen Sie einen möglichen Grund für den Messfehler.  • _____ _____		0.5											
c) Sie messen die Temperatur erneut. Das Fieberthermometer zeigt 39.4°C an. Kreuzen (x) Sie die passende Bezeichnung für diesen Fieberwert an  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bezeichnung Fieberwert</th> <th>richtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Erhöhte Temperatur</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Leichtes Fieber</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hohes Fieber</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sehr hohes Fieber</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Bezeichnung Fieberwert	richtig	Erhöhte Temperatur		Leichtes Fieber		Hohes Fieber		Sehr hohes Fieber		0.5	
Bezeichnung Fieberwert	richtig												
Erhöhte Temperatur													
Leichtes Fieber													
Hohes Fieber													
Sehr hohes Fieber													
d) Beschreiben Sie, was Sie mit diesem Wert machen.  Ich _____ _____		1											
Übertrag		33											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	33	
<b>Aufgabe 17</b>  Sie schreiben die Pflegedokumentation.  Unterstreichen Sie die korrekten Einträge.  a) Frau Grosjean wirkt traurig.  b) Frau Grosjean hat Angst vor dem Tod.  c) Frau Grosjean hat eine Hautveränderung.  d) Frau Grosjean wünscht Kontakt mit einer Sterbehilfeorganisation.	1	
<b>Aufgabe 18</b>  Der eigene Gesundheitsschutz ist bei der Pflege von Frau Grosjean wichtig.  Nennen Sie 4 Punkte, wie Sie diesen umgesetzt haben.  • _____  • _____  • _____  • _____	2	
<b>Total</b>	<b>36</b>	

Berufskennntnisse schriftlich

**Teil 2**Name  
.....  
Vorname  
.....Kandidatennummer  
.....  
Datum  
.....**Situation Teil 2**

Herr Marco Steiner ist 25 Jahre alt.

Er ist vor zwei Tagen in die Behinderteninstitution «Sonnenberg» eingetreten. Zuvor lebte er bei seinen Eltern.

Herr Steiner hat eine körperliche und leichte geistige Behinderung.

Er kann kurze Momente auf seinen Beinen stehen und mit Unterstützung ein paar Schritte gehen. Sonst braucht er einen Rollstuhl.

Er spricht schwer verständlich. Für die Kommunikation braucht er Hilfsmittel.

Herr Steiner ist übergewichtig und isst gerne.

Herr Steiner ist ein Fan der Rockgruppe «Die Toten Hosen».

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

Berufskennntnisse schriftlich  
**Teil 2**

Name
.....
Vorname
.....

Kandidatennummer
.....
Datum
.....

**Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** keine

Notenskala	Maximale Punktezahl:	37			
	35.5 -	37.0	Punkte	=	Note 6.0
	31.5 -	35.0	Punkte	=	Note 5.5
	28.0 -	31.0	Punkte	=	Note 5.0
	24.5 -	27.5	Punkte	=	Note 4.5
	<b>20.5 -</b>	<b>24.0</b>	<b>Punkte</b>	<b>=</b>	<b>Note 4.0</b>
	17.0 -	20.0	Punkte	=	Note 3.5
	13.0 -	16.5	Punkte	=	Note 3.0
	9.5 -	12.5	Punkte	=	Note 2.5
	6.0 -	9.0	Punkte	=	Note 2.0
	2.0 -	5.5	Punkte	=	Note 1.5
	0.0 -	1.5	Punkte	=	Note 1.0

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte											
	maximal	erreicht										
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Es ist 7:00 Uhr. Sie haben den Auftrag Herr Steiner bei der Körperpflege am Lavabo und bei der Rasur zu unterstützen. Wie fördern Sie bei der Körperpflege die Ressourcen von Herr Steiner?</p> <p>Beschreiben Sie 2 Handlungen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2											
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Nach der Körperpflege unterstützen Sie Herrn Steiner beim Anziehen.</p> <p>a) Beschreiben Sie, wie Sie Herrn Steiner bei der Auswahl der Kleider unterstützen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und begründen Sie.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich ziehe ihm die Kleider an.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Begründung:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Handlung	Das tue ich	Ich ziehe ihm die Kleider an.		Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.		Begründung:		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		1	
Handlung	Das tue ich											
Ich ziehe ihm die Kleider an.												
Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.												
Begründung:												
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>												
	1											
Übertrag	4											









	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
<b>Aufgabe 3</b>  Sie haben den Auftrag das Gewicht von Herrn Steiner zu kontrollieren. Worauf achten Sie bei der Gewichtskontrolle mit einer Sitzwaage?  Nennen Sie 4 wichtige Punkte.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<b>Aufgabe 4</b>  Herr Steiner ist vor 2 Tagen mit einem Gewicht von 80 Kg eingetreten. Nun zeigt die Waage 82 Kg an. Sie leiten die erhaltenen Informationen an die zuständige Fachperson weiter.  Begründen Sie, warum Sie dies tun.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	1	
Übertrag	7	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	7	
<b>Aufgabe 5</b>  Herr Steiner wirkt müde. Sie fragen ihn, ob er gut schläft. Er sagt ihnen, dass er hier noch keine Nacht gut geschlafen hat.  a) Nennen Sie 4 Ursachen, die den Schlaf von Herr Steiner stören könnten.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> b) Welche Schlafrituale können Herr Steiner unterstützen?  Nennen Sie 4 Schlafrituale.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
Übertrag	11	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		11	
<b>Aufgabe 6</b>  Herr Steiner sollte wegen seinem Überwicht auf seine Ernährung achten. Sie unterstützen ihn beim Frühstück.  Nennen Sie zu jedem Nährstoff ein passendes Lebensmittel für sein Frühstück.		2	
Nährstoffe	Lebensmittel für das Frühstück		
Kohlenhydrate	•		
Eiweiss	•		
Vitamine	•		
Fett	•		
<b>Aufgabe 7</b>  Nach dem Essen räumen Sie den Essraum auf.  Nennen Sie 4 Arbeitsschritte.		2	
• _____			
• _____			
• _____			
• _____			
Übertrag		15	

[illegible]

	Anzahl Punkte																							
	maximal	erreicht																						
Übertrag	19																							
<b>Aufgabe 10</b>  Nach dem Mittagessen reinigen Sie den Rollstuhl von Herrn Steiner.  Kreuzen (x) Sie an, ob die Handlung richtig oder falsch ist und begründen Sie Ihre Antworten.	2																							
<table><tr><th>Handlung</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr><tr><td>Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung:</td></tr><tr><td colspan="3"><ul style="list-style-type: none"><li></li></ul></td></tr></table> <table><tr><th>Handlung</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr><tr><td>Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung:</td></tr><tr><td colspan="3"><ul style="list-style-type: none"><li></li></ul></td></tr></table>			Handlung	richtig	falsch	Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.			Begründung:			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>			Handlung	richtig	falsch	Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.			Begründung:			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>
Handlung	richtig	falsch																						
Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.																								
Begründung:																								
<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>																								
Handlung	richtig	falsch																						
Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.																								
Begründung:																								
<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>																								
<b>Aufgabe 11</b>  Herrn Steiner sitzt neben dem Bett auf dem Boden und hört Musik. Er möchte zurück in den Rollstuhl.  Nennen Sie 2 Punkte der rückschonenden Arbeitsweise beim Transfer.	1																							
<ul style="list-style-type: none"><li>_____</li><li>_____</li></ul>																								
Übertrag	22																							

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		22							
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Sie haben den Auftrag die Kleider von Herrn Steiner in die Wäscherei zu bringen. Welche Massnahmen treffen Sie bei der Vorbereitung der Schmutzwäsche?</p> <p>Nennen Sie 4 Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>		2							
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Auf einer Pflegeetikette finden Sie folgende Symbole.</p> <p>Nennen Sie die Bedeutung.</p> <table><tr><th>Symbole</th><th>Bedeutung</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Symbole	Bedeutung					1	
Symbole	Bedeutung								
									
									
Übertrag		25							

			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			25	
<b>Aufgabe 14</b>  Sie erhalten den Auftrag, mit Herrn Steiner das Zimmer nach seinen Bedürfnissen einzurichten.  Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.			2	
Handlungen	tue ich	tue ich nicht		
Ich gehe zu Herr Steiner und frage ihn nach seinen Bedürfnissen.				
Ich gehe zu Herr Steiner und sage ihm, wie ich sein Zimmer einrichten werde.				
Ich frage Herr Steiner, wie er sein Zimmer zu Hause eingerichtet hat.				
Ich setzte mich mit Herrn Steiner hin und sammle Ideen für die Zimmergestaltung.				
HK 2.2/ HK 4.3				
<b>Aufgabe 15</b>  Herr Steiner hat in seinem Zimmer noch drei Kisten mit persönlichen Gegenständen. Gemeinsam packen Sie diese Kisten aus und erstellen eine Inventarliste.  Beschreiben Sie 2 Punkte, die Sie beim Erstellen der Inventarliste beachten.  Ich _____  _____  Ich _____  _____			2	
Übertrag			29	

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		29					
<b>Aufgabe 16</b>  Sie verstehen oft nicht, was Herr Steiner sagt.  a) Nennen Sie 4 Hilfsmittel für die Kommunikation mit Herrn Steiner.  • _____  • _____  • _____  • _____  b) Nennen Sie je 2 Beispiele, für die verbale und nonverbale Kommunikation. <table><tr><td>nonverbale Kommunikation</td><td>• _____ • _____</td></tr><tr><td>verbale Kommunikation</td><td>• _____ • _____</td></tr></table>		nonverbale Kommunikation	• _____ • _____	verbale Kommunikation	• _____ • _____	2	
nonverbale Kommunikation	• _____ • _____						
verbale Kommunikation	• _____ • _____						
Übertrag		33					



		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		33	
<b>Aufgabe 17</b>  Beim Zimmer einrichten sagt Herr Steiner: «Ich bin traurig».  a) Nennen Sie einen Punkt, was Herr Steiner traurig machen könnte.  • _____   <			

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		35													
<b>Aufgabe 18</b>  Am Ende des Tages machen Sie bei Herrn Steiner Einträge zu wichtigen Ereignissen des Tages.  Kreuzen (x) Sie an, ob die Einträge richtig oder falsch sind und begründen Sie.		2													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Eintrag</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td></tr> <tr> <td colspan="3">•</td></tr> </tbody> </table>		Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.			Begründung			•				
Eintrag	richtig	falsch													
Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.															
Begründung															
•															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Eintrag</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td></tr> <tr> <td colspan="3">•</td></tr> </tbody> </table>		Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.			Begründung			•				
Eintrag	richtig	falsch													
Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.															
Begründung															
•															
<b>Total</b>		<b>37</b>													

Berufskennntnisse schriftlich

**Teil 3**

Name

Vorname

Kandidatennummer

Datum

**Situation Teil 3**

Herr Giovanni Cotti ist 72 Jahre alt.

Er wohnt alleine zu Hause und wird durch eine Spitexorganisation betreut.  
Seine Frau ist vor längerer Zeit verstorben. Er hat eine Tochter.

Herr Cotti braucht Unterstützung. Seine Hände zittern. Er ist vergesslich.

Er hat an den Füßen eine Pilzinfektion.

Herr Cotti hört schlecht. Er trägt Hörgeräte.

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

## Berufskennntnisse schriftlich

**Teil 3**

Name

Vorname

Kandidatennummer

Datum

**Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktezahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** netzunabhängiger Taschenrechner**Notenskala****Maximale Punktezahl:****38**

36.5 - 38.0	Punkte	=	Note	6.0
32.5 - 36.0	Punkte	=	Note	5.5
28.5 - 32.0	Punkte	=	Note	5.0
25.0 - 28.0	Punkte	=	Note	4.5
<b>21.0 - 24.5</b>	<b>Punkte</b>	<b>=</b>	<b>Note</b>	<b>4.0</b>
17.5 - 20.5	Punkte	=	Note	3.5
13.5 - 17.0	Punkte	=	Note	3.0
9.5 - 13.0	Punkte	=	Note	2.5
6.0 - 9.0	Punkte	=	Note	2.0
2.0 - 5.5	Punkte	=	Note	1.5
0.0 - 1.5	Punkte	=	Note	1.0

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 3	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
<b>Aufgabe 1</b>  Sie erhalten im Stützpunkt der Spitex den Auftrag Herrn Cotti zu betreuen.  Sie betreten die Wohnung von Herrn Cotti und begrüßen ihn. Er trägt bereits seine Hörgeräte. Sie machen mit ihm ab, dass Sie ihn beim Duschen unterstützen.  Beschreiben Sie bei jedem Arbeitsschritt eine Handlung.		3	
Arbeitsschritt	Handlung		
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>		
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>		
Nachbereitung des Duschraums	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich</li> </ul>		
Übertrag		3	

	Anzahl Punkte											
	maximal	erreicht										
Übertrag	3											
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Ihre eigene Sicherheit ist Ihnen bei der Duschbegleitung wichtig. Sie ziehen deshalb Handschuhe an.</p> <p>a) Begründen Sie wieso Sie dies machen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Beschreiben Sie 2 weitere Massnahmen für Ihre Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	1											
	2											
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Sie waschen anschliessend die farbige Bettwäsche. Herr Cotti hat im Wäschekorb weitere Wäschestücke.</p> <p>Ordnen Sie die Wäschestücke der richtigen Waschart und Temperatur zu.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Waschart und Temperatur</th> <th style="width: 50%;">Wäschestück</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kochwäsche 95 °C      1</td> <td>Wolljacke</td> </tr> <tr> <td>Buntwäsche 60 °C      2</td> <td>farbige Bettwäsche</td> </tr> <tr> <td>Feinwäsche 30-40 °C    3</td> <td>Weisse Baumwollserviette</td> </tr> <tr> <td>Handwäsche 20-30 °C    4</td> <td>Trainerhose aus Kunstfasern</td> </tr> </tbody> </table>	Waschart und Temperatur	Wäschestück	Kochwäsche 95 °C      1	Wolljacke	Buntwäsche 60 °C      2	farbige Bettwäsche	Feinwäsche 30-40 °C    3	Weisse Baumwollserviette	Handwäsche 20-30 °C    4	Trainerhose aus Kunstfasern	2	
Waschart und Temperatur	Wäschestück											
Kochwäsche 95 °C      1	Wolljacke											
Buntwäsche 60 °C      2	farbige Bettwäsche											
Feinwäsche 30-40 °C    3	Weisse Baumwollserviette											
Handwäsche 20-30 °C    4	Trainerhose aus Kunstfasern											
Übertrag	8											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
<b>Aufgabe 4</b>  Sie bereiten das Frühstück für Herrn Cotti vor. Wie unterstützen Sie ihn beim Frühstück?  Beschreiben Sie 4 Handlungen.  Ich _____ _____ Ich _____ _____ Ich _____ _____ Ich _____ _____ _____	4	
Übertrag	12	

	Anzahl Punkte															
	maximal	erreicht														
Übertrag	12															
<b>Aufgabe 5</b>  Während dem Frühstück fällt die volle Kaffeetasse auf den Boden. Sie zerspringt in kleine Stücke.  a) Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun. <table><tr><th>Handlungen</th><th>tue ich</th><th>tue ich nicht</th></tr><tr><td>Ich bitte Herrn Cotti sitzen zu bleiben</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ich putze zuerst den Kaffee mit dem Bodenlappen auf.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ich serviere Herrn Cotti eine neue Tasse Kaffee.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ich werfe die Scherben direkt in den Abfalleimer.</td><td></td><td></td></tr></table>  b) Wählen Sie eine Handlung aus, welche Sie nicht tun.  Beschreiben Sie diese Handlung in der korrekten Ausführung.  Ich _____  _____  _____	Handlungen	tue ich	tue ich nicht	Ich bitte Herrn Cotti sitzen zu bleiben			Ich putze zuerst den Kaffee mit dem Bodenlappen auf.			Ich serviere Herrn Cotti eine neue Tasse Kaffee.			Ich werfe die Scherben direkt in den Abfalleimer.			2   
Handlungen	tue ich	tue ich nicht														
Ich bitte Herrn Cotti sitzen zu bleiben																
Ich putze zuerst den Kaffee mit dem Bodenlappen auf.																
Ich serviere Herrn Cotti eine neue Tasse Kaffee.																
Ich werfe die Scherben direkt in den Abfalleimer.																



						Anzahl Punkte	
						maximal	erreicht
Übertrag						15	
<b>Aufgabe 6</b>  Sie haben den Auftrag die kommende Woche für Herrn Cotti zu planen.  Tragen Sie folgende Termine in seine Agenda ein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbarin geht mit Herrn Cotti am Dienstag um 14 Uhr spazieren.</li> <li>• Arzttermin am Donnerstag um 9.00 Uhr.</li> <li>• Spitexeinsatz jeweils Montag, Mittwoch, Freitag um 7.30 Uhr</li> <li>• Besuch der Tochter am Mittwoch zum Mittagessen.</li> </ul>						1	
Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
7.00							
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
<b>Kandidatenhinweis: Für 1 Punkt müssen alle Einträge korrekt sein. Es sind keine halben Punkte möglich</b>							
Übertrag						16	

[illegible]

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag	20	
<b>Aufgabe 9</b>  Herr Cotti hat am nächsten Donnerstag um 09.00 Uhr einen Termin bei seinem Hausarzt. Sie begleiten ihn zum ersten Mal.  Nennen Sie 2 Abklärungen, die Sie im Voraus treffen.  • _____  • _____	1	
<b>Aufgabe 10</b>  Sie finden im Schrank von Herrn Cotti unterschiedliche Reinigungsmittel.  Sie sehen eine PET-Flasche ohne Beschriftung. Sie riechen an der Flasche und erkennen, dass es WC-Reiniger ist.  a) Was ist die Gefahr dieser falsch abgefüllten Flasche. Beschreiben Sie eine Gefahr.  • _____  _____	1	
b) Welche Massnahme treffen Sie um diese Gefahr zu verhindern? Beschreiben Sie 2 Massnahmen.  Ich _____  _____	2	
Übertrag	24	

			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			24	
<b>Aufgabe 11</b>  Sie müssen den Einkauf von Lebensmitteln für Herrn Cotti erledigen.  In der Wohnung hat Herr Cotti eine Liste, was vorhanden sein muss. Sie kontrollieren den Bestand und erstellen die Einkaufsliste.  Vervollständigen Sie die Tabelle.			2	
Muss vorhanden sein	Ist vorhanden	Ich kaufe ...		
Mehl 2 kg	Mehl 500g	g		
Eier 6 Stück	Ei 1 Stück	Stück		
Kaffeebohnen 1 Kg	Kaffeebohnen 500 g	g		
Milch 2 Liter	Milch 5 dl	Liter		
Bananen 6 Stück	Bananen 2 Stück	Stück		
Öl 1 Liter	Öl 5 dl	dl		
<b>Kandidatenhinweis:</b> Für einen Punkt müssen 3 Antworten richtig sein. Es sind keine halben Punkte möglich				
<b>Aufgabe 12</b>  Von Herrn Cotti haben Sie Franken 80.- erhalten. Der Einkauf hat Franken 26.85 gekostet.  Welchen Betrag geben Sie Herrn Cotti zurück?			1	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 150px;"> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">Betrag:</div> </div>				
Übertrag			27	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	27	
<b>Aufgabe 13</b>  Herr Cotti sagt Ihnen, dass seine Hörgeräte nicht richtig funktionieren. Was machen Sie?  Beschreiben Sie 2 Handlungen.  Ich _____ _____ Ich _____ _____	2	
<b>Aufgabe 14</b>  Herr Cotti will sich hinlegen. Er hat die Hörgeräte entfernt. Worauf achten Sie, wenn Sie mit ihm kommunizieren? Nennen Sie 2 Punkte.  • _____ • _____	1	
<b>Aufgabe 15</b>  Nach dem Einsatz bei Herrn Cotti geben Sie Ihrer zuständigen Fachperson mündlich Rapport ab. Welche Informationen zum heutigen Morgen müssen Sie erwähnen? Nennen Sie 4 Informationen:  • _____ • _____ • _____ • _____	2	
Übertrag	32	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		32	
<b>Aufgabe 16</b>  Sie reflektieren Ihre Händehygiene beim heutigen Arbeitseinsatz.  Beschreiben Sie bei jeder Händehygienemassnahme eine Handlung.		4	
Händehygienemassnahme	Handlung		
Hände waschen	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>		
Hände desinfizieren	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>		
Handschuhe tragen	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>		
Hautpflege der Hände	<ul style="list-style-type: none"><li>Ich</li></ul>		
<b>Aufgabe 17</b>  Beschreiben Sie 2 Möglichkeiten wie Sie mit belastenden Situationen umgehen.  Ich _____  _____  Ich _____  _____		2	
Total		38	