

Berufskennnisse schriftlich

Teil 1

Name

.....
Vorname

Prüfungsnummer

.....
Datum

Situation Teil 1

Herr Rolf Lang ist 64 Jahre alt.

Er ist seit fünf Tagen im Spital.

Er hat sich bei einem Sturz den Unterschenkel gebrochen und wurde operiert. Er geht an zwei Gehstöcken.

Herr Lang geht heute nach Hause. Er wird von seiner Tochter abgeholt.

Berufskennnisse schriftlich
Teil 1

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
 - Um das Lesen dieses Dokuments zu erleichtern wird jeweils die weibliche Form verwendet, sie gilt für beide Geschlechter.

Hilfsmittel: netzunabhängiger Taschenrechner

Notenskala	Maximale Punktezahl:	42			
	40.0 - 42.0	Punkte	=	Note	6.0
	36.0 - 39.5	Punkte	=	Note	5.5
	31.5 - 35.5	Punkte	=	Note	5.0
	27.5 - 31.0	Punkte	=	Note	4.5
	23.5 - 27.0	Punkte	=	Note	4.0
	19.0 - 23.0	Punkte	=	Note	3.5
	15.0 - 18.5	Punkte	=	Note	3.0
	10.5 - 14.5	Punkte	=	Note	2.5
	6.5 - 10.0	Punkte	=	Note	2.0
	2.5 - 6.0	Punkte	=	Note	1.5
	0.0 - 2.0	Punkte	=	Note	1.0

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 1	Zeit: 40 Minuten		


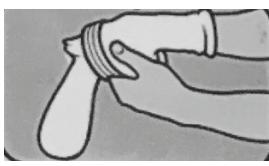

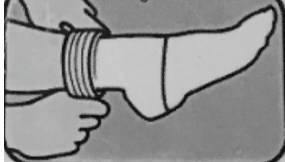
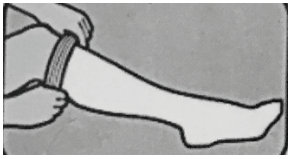
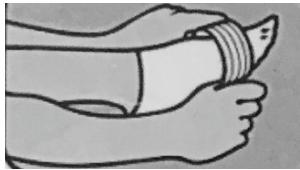
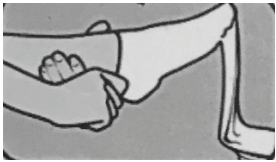
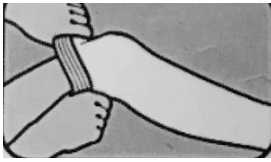


Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2020** für Übungszwecke verwendet werden!

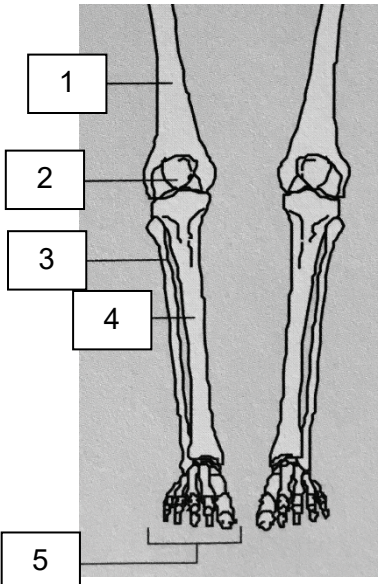
		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
<p>Aufgabe 1</p> <p>Es ist morgens um 7 Uhr. Sie erhalten den Auftrag Herrn Lang Blutdruck, Puls und Temperatur zu messen.</p> <p>a) Welche Grundsätze müssen Sie bei der Kontrolle der Vitalzeichen beachten? Nennen Sie je einen Grundsatz.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kontrolle Vitalzeichen</th> <th>Grundsatz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blutdruck messen</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Puls messen</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Temperatur messen</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Sie messen bei Herrn Lang einen Blutdruck von 180/90 mmHg. Wie heisst das Fachwort für diesen Blutdruckwert?</p> <p>• _____</p>		Kontrolle Vitalzeichen	Grundsatz	Blutdruck messen	•	Puls messen	•	Temperatur messen	•	1.5	
Kontrolle Vitalzeichen	Grundsatz										
Blutdruck messen	•										
Puls messen	•										
Temperatur messen	•										
Übertrag		2									

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		2													
<p>Aufgabe 2</p> <p>Herr Lang sagt Ihnen, dass er schlecht geschlafen hat. Welche Hinweise zur Schlafhygiene geben Sie ihm?</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie ihm empfehlen oder nicht empfehlen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hinweise zur Schlafhygiene</th> <th style="width: 20%;">Empfehle ich</th> <th style="width: 30%;">Empfehle ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Lang soll einen Baldriantee vor dem ins Bett gehen trinken.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Raumtemperatur in seinem Schlafzimmer sollte 14-18 Grad Celsius betragen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vor dem Schlafen gehen soll Herr Lang eine Zitrusfrucht essen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Hinweise zur Schlafhygiene	Empfehle ich	Empfehle ich nicht	Herr Lang soll einen Baldriantee vor dem ins Bett gehen trinken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Raumtemperatur in seinem Schlafzimmer sollte 14-18 Grad Celsius betragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vor dem Schlafen gehen soll Herr Lang eine Zitrusfrucht essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Hinweise zur Schlafhygiene	Empfehle ich	Empfehle ich nicht													
Herr Lang soll einen Baldriantee vor dem ins Bett gehen trinken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Die Raumtemperatur in seinem Schlafzimmer sollte 14-18 Grad Celsius betragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Vor dem Schlafen gehen soll Herr Lang eine Zitrusfrucht essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Übertrag		3													

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	3	
<p>Aufgabe 3</p> <p>Vor der Mobilisation führen Sie mit Herrn Lang Bewegungsübungen zur Thromboseprophylaxe durch. Sie führen diese am gesunden Bein durch.</p> <p>a) Leiten Sie Herrn Lang zu zwei Bewegungsübungen an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>b) Herr Lang versteht nicht, wieso er diese Übungen machen soll. Beschreiben Sie ihm einen Grund.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	2	
Übertrag	6	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		6	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Sie ziehen Herrn Lang einen Antithrombosen-Strumpf am gesunden Bein an.</p> <p>Nummerieren Sie die korrekte Reihenfolge der Bilder.</p>		1	
		1	2
		3	
			
			8
		9	10
Übertrag		7	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	7	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Sie planen, Herrn Lang beim Aufstehen zu unterstützen.</p> <p>Welche Vorbereitung der Umgebung treffen Sie? Beschreiben Sie zwei Handlungen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2	
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie leiten Herrn Lang beim Aufsetzen an den Bettrand an. Beschreiben Sie drei Anweisungen, die Sie Herrn Lang geben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	3	
Übertrag	12	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		12	
<p>Aufgabe 7</p> <p>Herr Lang musste den gebrochenen Unterschenkelknochen operieren.</p> <p>Ergänzen Sie die Tabelle mit den Namen der Knochen.</p>		2	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5	<i>Fussknochen</i>	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Sie unterstützen Herrn Lang bei der Mobilisation an Gehstöcken. Welche Grundsätze beachten Sie?</p> <p>Beschreiben Sie zwei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 		2	
Übertrag		16	

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	16																
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie begleiten Herrn Lang zur Toilette. Weil er sehr gross ist, benutzt er einen Toilettenaufsatz. Der Toilettenaufsatz muss nach der Benutzung gereinigt und desinfiziert werden.</p> <p>a) Nennen Sie drei Grundsätze für die Reinigung und Desinfektion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Kreuzen (x) Sie an, welches Desinfektionsverfahren Sie durchgeführt haben.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Desinfektionsverfahren</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Thermische Desinfektion</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td>Chemische Desinfektion</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Desinfektionsverfahren		Thermische Desinfektion		Chemische Desinfektion		1.5										
Desinfektionsverfahren																	
Thermische Desinfektion																	
Chemische Desinfektion																	
<p>Aufgabe 10</p> <p>Bei der Ausscheidung haben Sie die Intimsphäre von Herrn Lang geschützt. Der Schutz der Privatsphäre ist Ihnen ebenfalls wichtig.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Handlung die Privatsphäre oder die Intimsphäre betrifft.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Privatsphäre</th> <th>Intimsphäre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich reiche Herrn Lang seine persönlichen Kleider.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich schliesse die Türe, wenn Herr Lang auf der Toilette ist.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich decke beim Waschen die nackten Körperstellen zu.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich gehe aus dem Zimmer, wenn Herr Lang mit seiner Tochter telefoniert.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Handlung	Privatsphäre	Intimsphäre	Ich reiche Herrn Lang seine persönlichen Kleider.			Ich schliesse die Türe, wenn Herr Lang auf der Toilette ist.			Ich decke beim Waschen die nackten Körperstellen zu.			Ich gehe aus dem Zimmer, wenn Herr Lang mit seiner Tochter telefoniert.			2	
Handlung	Privatsphäre	Intimsphäre															
Ich reiche Herrn Lang seine persönlichen Kleider.																	
Ich schliesse die Türe, wenn Herr Lang auf der Toilette ist.																	
Ich decke beim Waschen die nackten Körperstellen zu.																	
Ich gehe aus dem Zimmer, wenn Herr Lang mit seiner Tochter telefoniert.																	
Übertrag	20																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	20	
<p>Aufgabe 11</p> <p>Sie erhalten den Auftrag Herrn Lang in die Röntgenabteilung zu begleiten. Er geht diesen Weg an den Gehstöcken. Die Sicherheit und die Orientierung stehen dabei im Vordergrund.</p> <p>a) Beschreiben Sie drei Handlungen zu seiner Sicherheit.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Beschreiben Sie eine Handlung zu seiner Orientierung.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	3	
	1	
Übertrag	24	

	Anzahl Punkte																						
	maximal	erreicht																					
Übertrag	24																						
<p>Aufgabe 12</p> <p>Nach der Rückkehr auf die Station erzählt Ihnen Herr Lang, dass ihn seine Tochter erst um 17.15 Uhr abholen kann. Sie informieren die zuständige Fachperson darüber.</p> <p>a) Welche Informationen leiten Sie weiter?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>b) Was beachten Sie bei der Weitergabe dieser Informationen? Nennen Sie einen Grundsatz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 	0.5																						
	0.5																						
<p>Aufgabe 13</p> <p>In der Mittagszeit machen Sie die tägliche Bestellung der Bett- und Frottierwäsche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf der Station sind 24 Klientinnen und Klienten. • Jedes Bett wird täglich frisch angezogen. • Alle erhalten jeden Tag frische Frottierwäsche. • Es muss bei jedem Wäschestück noch eine Reserve von 3 Stück vorhanden sein. <p>Vervollständigen Sie die Tabelle.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Wäschewagen</th> <th style="width: 20%;">Bestand</th> <th style="width: 30%;">Ich bestelle...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fixleintuch</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Duветanzug</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kopfkissenanzug</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Grosse Frottierhandtücher</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kleine Frottierhandtücher</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Waschlappen (pro Tag braucht es 2)</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Wäschewagen	Bestand	Ich bestelle...	Fixleintuch	5		Duветanzug	8		Kopfkissenanzug	1		Grosse Frottierhandtücher	4		Kleine Frottierhandtücher	10		Waschlappen (pro Tag braucht es 2)	15		3	
Wäschewagen	Bestand	Ich bestelle...																					
Fixleintuch	5																						
Duветanzug	8																						
Kopfkissenanzug	1																						
Grosse Frottierhandtücher	4																						
Kleine Frottierhandtücher	10																						
Waschlappen (pro Tag braucht es 2)	15																						
Übertrag	28																						

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
<p>Aufgabe 14</p> <p>Herr Lang geht gegen Abend nach Hause. Er hat bereits gepackt. Sie erhalten den Auftrag, den Nachttisch mit Desinfektionsmittel zu reinigen. Wie gehen Sie vor?</p> <p>a) Beschreiben Sie drei Handlungen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Begründen Sie, weshalb der Nachttisch nach jedem Austritt kontrolliert, gereinigt und desinfiziert wird. Beschreiben Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	3	
Übertrag	33	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	33	
<p>Aufgabe 15</p> <p>Sie führen die Pflegedokumentation.</p> <p>Begründen Sie, weshalb Sie die Pflegedokumentation schreiben. Beschreiben Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	2	
Übertrag	35	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		35																
<p>Aufgabe 16</p> <p>Sie überprüfen Ihren Eintrag in der Pflegedokumentation.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob die folgenden Einträge eine Information oder eine Interpretation sind.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eintrag</th> <th>Information</th> <th>Interpretation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Lang trägt einen Antithrombosen-Strumpf.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich habe Herrn Lang in die Röntgenabteilung begleitet</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Herr Lang geht nicht gerne nach Hause.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Herr Lang wird von seiner Tochter abgeholt.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Eintrag	Information	Interpretation	Herr Lang trägt einen Antithrombosen-Strumpf.			Ich habe Herrn Lang in die Röntgenabteilung begleitet			Herr Lang geht nicht gerne nach Hause.			Herr Lang wird von seiner Tochter abgeholt.			2	
Eintrag	Information	Interpretation																
Herr Lang trägt einen Antithrombosen-Strumpf.																		
Ich habe Herrn Lang in die Röntgenabteilung begleitet																		
Herr Lang geht nicht gerne nach Hause.																		
Herr Lang wird von seiner Tochter abgeholt.																		
<p>Aufgabe 17</p> <p>Es ist 17.15 Uhr und Herr Lang wird von seiner Tochter abgeholt. Sie verabschieden sich von Herrn Lang. Was beachten Sie dabei?</p> <p>Begründen Sie Ihr Verhalten.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Verhalten</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich verabschiede mich von Herrn Lang.</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Ich spreche Herrn Lang mit dem Namen an.</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kandidatenhinweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jede Begründung kann nur einmal verwendet werden. 		Verhalten	Begründung	Ich verabschiede mich von Herrn Lang.	•	Ich spreche Herrn Lang mit dem Namen an.	•	2										
Verhalten	Begründung																	
Ich verabschiede mich von Herrn Lang.	•																	
Ich spreche Herrn Lang mit dem Namen an.	•																	
Übertrag		39																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	39	
<p>Aufgabe 18</p> <p>Am Schluss des Tages merken Sie, dass Sie sich gestresst fühlen. Was hilft Ihnen mit Stress umzugehen?</p> <p>Beschreiben Sie drei Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	3	
Total	42	

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

Teil 2

Frau Marthe Beuchat ist 84 Jahre alt.

Sie lebt seit zwei Jahren im Pflegeheim «Les Rossignols».

Sie leidet an einer Halbseitenlähmung links. Zum Gehen benötigt sie einen Stock.

Sie erhält regelmässig Besuch von ihrem jüngeren Bruder. Jeden Sonntag besuchen sie zusammen den Gottesdienst. Dies ist ihr sehr wichtig.

Frau Beuchat schreibt bei der Heimzeitung mit. Sie liebt Katzen.

Berufskennnisse schriftlich
Teil 2

Name

Vorname

Prüfungsnummer

Datum

Zeit 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
 - Um das Lesen dieses Dokuments zu erleichtern wird jeweils die weibliche Form verwendet; sie gilt für beide Geschlechter.

Hilfsmittel: netzunabhängiger Taschenrechner

Notenskala	Maximale Punktezahl:	45			
43.0 - 45.0	Punkte	=	Note	6.0	
38.5 - 42.5	Punkte	=	Note	5.5	
34.0 - 38.0	Punkte	=	Note	5.0	
29.5 - 33.5	Punkte	=	Note	4.5	
25.0 - 29.0	Punkte	=	Note	4.0	
20.5 - 24.5	Punkte	=	Note	3.5	
16.0 - 20.0	Punkte	=	Note	3.0	
11.5 - 15.5	Punkte	=	Note	2.5	
7.0 - 11.0	Punkte	=	Note	2.0	
2.5 - 6.5	Punkte	=	Note	1.5	
0.0 - 2.0	Punkte	=	Note	1.0	

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2020** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

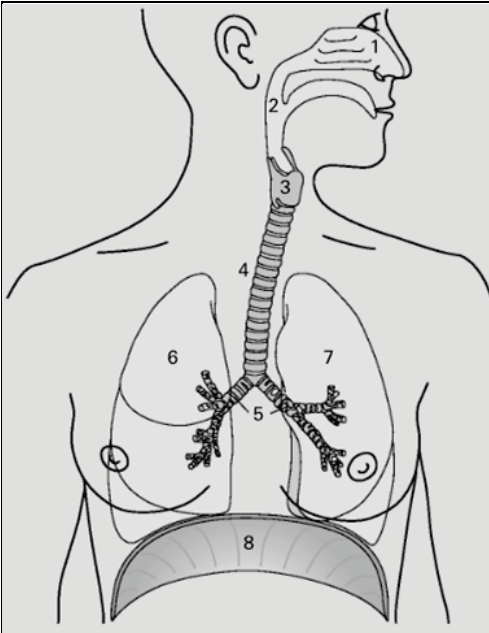
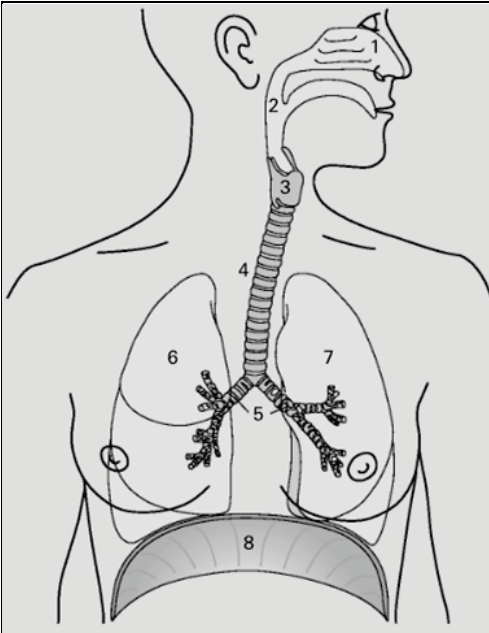
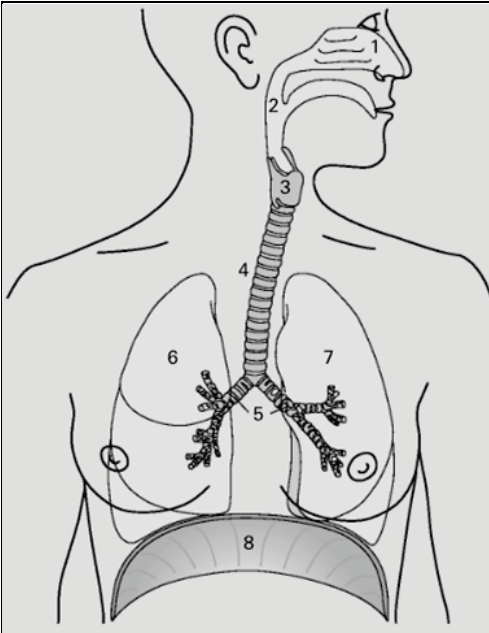
	Anzahl Punkte													
	maximal	erreicht												
<p>Aufgabe 1</p> <p>Es ist 7.00 Uhr. Sie haben den Auftrag, Frau Beuchat zu betreuen. Sie sagt Ihnen, dass sie seit drei Tagen keinen Stuhlgang mehr hatte.</p> <p>a) Sie informieren die zuständige Fachperson. Warum tun Sie das?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>b) Bei Verstopfung werden verschiedene Massnahmen empfohlen. Kreuzen (x) Sie an, ob die Massnahmen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Massnahmen</th> <th>Richtig</th> <th>Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sich jeden Tag körperlich bewegen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Regelmässig Schokolade essen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Einen warmen Wickel auf den Bauch legen.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Massnahmen	Richtig	Falsch	Sich jeden Tag körperlich bewegen.			Regelmässig Schokolade essen.			Einen warmen Wickel auf den Bauch legen.			0.5	
Massnahmen	Richtig	Falsch												
Sich jeden Tag körperlich bewegen.														
Regelmässig Schokolade essen.														
Einen warmen Wickel auf den Bauch legen.														
	1.5													
Übertrag	2													

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	2	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Die zuständige Fachperson entscheidet, eine Trinkbilanz zu führen.</p> <p>Wie unterstützen Sie Frau Beuchat, mehr zu trinken? Beschreiben Sie drei Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	3	
Übertrag	5	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	5	
<p>Aufgabe 3</p> <p>Frau Beuchat lebt in einem Zweibettzimmer. Sie planen die Intimpflege im Bett.</p> <p>Wie schützen Sie die Intimsphäre von Frau Beuchat, bevor Sie mit der Pflege beginnen?</p> <p>Nennen Sie vier Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Sie führen bei Frau Beuchat die Intimpflege durch.</p> <p>a) Nennen Sie drei Grundsätze der Hygiene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Begründen Sie, warum Sie diese Grundsätze der Hygiene umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1.5	0.5
Übertrag	9	

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		9																						
<p>Aufgabe 5</p> <p>Frau Beuchat beendet ihre Körperpflege am Lavabo. Beim Ankleiden benötigt sie Hilfe von Ihnen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlungen</th> <th style="width: 25%;">Tue ich</th> <th style="width: 25%;">Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich wähle für Frau Beuchat die Kleidungsstücke aus.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich helfe ihr in die Bluse und beginne mit dem linken Arm.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich kleide Frau Beuchat an, damit es schneller geht.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich gebe ihr die Socken zum Anziehen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zum Schliessen der Bluse biete ich Frau Beuchat einen Knöpfer an.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich stelle für Frau Beuchat Schuhe mit Schnürsenkeln bereit.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlungen	Tue ich	Tue ich nicht	Ich wähle für Frau Beuchat die Kleidungsstücke aus.			Ich helfe ihr in die Bluse und beginne mit dem linken Arm.			Ich kleide Frau Beuchat an, damit es schneller geht.			Ich gebe ihr die Socken zum Anziehen.			Zum Schliessen der Bluse biete ich Frau Beuchat einen Knöpfer an.			Ich stelle für Frau Beuchat Schuhe mit Schnürsenkeln bereit.			3	
Handlungen	Tue ich	Tue ich nicht																						
Ich wähle für Frau Beuchat die Kleidungsstücke aus.																								
Ich helfe ihr in die Bluse und beginne mit dem linken Arm.																								
Ich kleide Frau Beuchat an, damit es schneller geht.																								
Ich gebe ihr die Socken zum Anziehen.																								
Zum Schliessen der Bluse biete ich Frau Beuchat einen Knöpfer an.																								
Ich stelle für Frau Beuchat Schuhe mit Schnürsenkeln bereit.																								
Übertrag		12																						

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	12	
Aufgabe 6 Sie begleiten Frau Beuchat zum Frühstück in den Speisesaal. a) Beschreiben Sie, auf welcher Seite Sie Frau Beuchat beim Gehen begleiten. • _____ _____	1	
b) Beschreiben Sie drei Massnahmen zur Sturzprophylaxe bei Frau Beuchat. • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____	3	
Übertrag	16	

		Anzahl Punkte																				
		maximal	erreicht																			
Übertrag		16																				
<p>Aufgabe 7</p> <p>Bei den Mahlzeiten verschluckt sich Frau Beuchat häufig. Frau Beuchat ist besonders anfällig für eine Pneumonie.</p> <p>a) Erklären Sie das Fachwort Pneumonie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Ergänzen Sie die fehlenden Fachbegriffe in der Tabelle:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td rowspan="8">  </td> <td>Nr.</td> <td>Fachbegriff</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Nasenhöhle</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Rachen</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Lungenflügel rechts</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Lungenflügel links</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Zwerchfell</td> </tr> </table>			Nr.	Fachbegriff	1	Nasenhöhle	2	Rachen	3		4		5		6	Lungenflügel rechts	7	Lungenflügel links	8	Zwerchfell	0.5	
	Nr.		Fachbegriff																			
	1		Nasenhöhle																			
	2		Rachen																			
	3																					
	4																					
	5																					
	6		Lungenflügel rechts																			
	7	Lungenflügel links																				
8	Zwerchfell																					
		1.5																				
<p>c) Beschreiben Sie zwei Massnahmen, um ein Verschlucken zu verhindern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		2																				
Übertrag		20																				

		Anzahl Punkte																										
		maximal	erreicht																									
Übertrag		20																										
<p>Aufgabe 8</p> <p>Nach dem Frühstück führen Sie die Trinkbilanz.</p> <p>Frau Beuchat hat getrunken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Kanne Kaffee à 2 dl • eine Kanne Milch à 1 dl • ein Glas Orangensaft à 1.5 dl • 1 Glas Wasser à 1 dl bei Medikamentenabgabe <p>Füllen Sie die Tabelle vollständig aus.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4">Name und Vorname: Beuchat Marthe</td> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">Datum</th> <th style="width: 20%;">Zeit</th> <th style="width: 20%;">Menge in ml</th> <th style="width: 40%;">Visum</th> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">7. Juni 2018</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Name und Vorname: Beuchat Marthe				Datum	Zeit	Menge in ml	Visum	7. Juni 2018													Total				1	
Name und Vorname: Beuchat Marthe																												
Datum	Zeit	Menge in ml	Visum																									
7. Juni 2018																												
Total																												
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie erhalten den Auftrag, die Getränkekisten zu verräumen.</p> <p>Beschreiben Sie zwei Grundsätze, wie Sie diese Lasten rückschonend heben.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>		2																										
Übertrag		23																										

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		23																
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nach dem Frühstück räumen Sie den Speisesaal auf.</p> <p>Nummerieren Sie die sechs Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge (Nr. 1 bis 6).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Arbeitsschritte</th> <th style="width: 20%;">Nr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tischsets reinigen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stühle reinigen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geschirr abräumen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tische reinigen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Boden wischen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abfälle entsorgen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Arbeitsschritte	Nr.	Tischsets reinigen		Stühle reinigen		Geschirr abräumen		Tische reinigen		Boden wischen		Abfälle entsorgen		1		
Arbeitsschritte	Nr.																	
Tischsets reinigen																		
Stühle reinigen																		
Geschirr abräumen																		
Tische reinigen																		
Boden wischen																		
Abfälle entsorgen																		
<p>Aufgabe 11</p> <p>Sie nehmen einen Telefonanruf vom Hausarzt von Frau Beuchat entgegen. Er will ein neues Medikament verordnen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie sagen oder was Sie nicht sagen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Meine Antwort...</th> <th style="width: 25%;">Sage ich</th> <th style="width: 25%;">Sage ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Einen Augenblick, ich rufe die zuständige Fachperson.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Einen Moment bitte, ich schreibe es auf.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Danke, ich werde Frau Beuchat darüber informieren.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es tut mir leid, ich darf keine Verordnungen entgegennehmen.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Meine Antwort...	Sage ich	Sage ich nicht	Einen Augenblick, ich rufe die zuständige Fachperson.			Einen Moment bitte, ich schreibe es auf.			Danke, ich werde Frau Beuchat darüber informieren.			Es tut mir leid, ich darf keine Verordnungen entgegennehmen.			2	
Meine Antwort...	Sage ich	Sage ich nicht																
Einen Augenblick, ich rufe die zuständige Fachperson.																		
Einen Moment bitte, ich schreibe es auf.																		
Danke, ich werde Frau Beuchat darüber informieren.																		
Es tut mir leid, ich darf keine Verordnungen entgegennehmen.																		
Übertrag		26																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	26	
<p>Aufgabe 12</p> <p>Frau Beuchat erzählt Ihnen aus ihrer Lebensgeschichte.</p> <p>a) Welche Vorteile hat es für Frau Beuchat, wenn sie von sich erzählen kann?</p> <p>Nennen Sie vier Vorteile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Welche Vorteile hat es für die Pflege und Betreuung von Frau Beuchat?</p> <p>Nennen Sie vier Vorteile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Im Gespräch äussert Frau Beuchat den Wunsch, eine Patientenverfügung zu verfassen.</p> <p>Was ist das wichtigste Ziel einer Patientenverfügung?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 	1	
Übertrag	31	

	Anzahl Punkte maximal	erreicht												
Übertrag	31													
<p>Aufgabe 14</p> <p>Frau Beuchat ist Christin. Sie isst am Freitag Fisch.</p> <p>Jede Religion hat ihre Regeln. Ordnen Sie jede Religion einer Regel zu: Religion: <i>Christentum - Islam – Judentum – Hinduismus – Buddhismus</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 50%;">Regel</th> <th style="width: 50%;">Religion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Am Freitag wird kein Fleisch gegessen.</i></td> <td><i>Christentum</i></td> </tr> <tr> <td>Kühe gelten als heilig und dürfen nicht gegessen werden.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Milchprodukte und Fleisch dürfen nicht gemischt werden.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es ist nicht erlaubt, Schweinefleisch zu essen.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tote müssen 45 Minuten ruhen können, ohne dass sie berührt werden.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Regel	Religion	<i>Am Freitag wird kein Fleisch gegessen.</i>	<i>Christentum</i>	Kühe gelten als heilig und dürfen nicht gegessen werden.		Milchprodukte und Fleisch dürfen nicht gemischt werden.		Es ist nicht erlaubt, Schweinefleisch zu essen.		Tote müssen 45 Minuten ruhen können, ohne dass sie berührt werden.		2	
Regel	Religion													
<i>Am Freitag wird kein Fleisch gegessen.</i>	<i>Christentum</i>													
Kühe gelten als heilig und dürfen nicht gegessen werden.														
Milchprodukte und Fleisch dürfen nicht gemischt werden.														
Es ist nicht erlaubt, Schweinefleisch zu essen.														
Tote müssen 45 Minuten ruhen können, ohne dass sie berührt werden.														
<p>Aufgabe 15</p> <p>Frau Beuchat liebt Katzen. Sie gibt der Katze im Heim regelmässig Essensreste.</p> <p>Kreisen Sie bei den folgenden Aussagen richtig oder falsch ein.</p> <p style="margin-top: 20px;"><i>Eine Katze ist eine umweltfreundliche Möglichkeit, um Essensreste zu entsorgen.</i></p> <p style="margin-left: 40px;">Richtig Falsch</p> <p style="margin-top: 20px;"><i>Es ist wichtig, die Menge des Futters auf das Alter und die Aktivität der Katze abzustimmen.</i></p> <p style="margin-left: 40px;">Richtig Falsch</p>	1													
Übertrag	34													

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	34	
<p>Aufgabe 16</p> <p>Frau Beuchat schreibt zusammen mit anderen Klientinnen und Klienten die Heimzeitung.</p> <p>Nennen Sie vier Ressourcen, die durch diese Aktivität gefördert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Übertrag	36	

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		36																					
<p>Aufgabe 17</p> <p>Der Bruder von Frau Beuchat ruft an. Er sagt Ihnen, dass er seine Schwester am Sonntag nicht in den Gottesdienst begleiten kann.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun und begründen Sie Ihre Entscheidung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Handlungen</th> <th style="width: 10%;">Tue ich</th> <th style="width: 10%;">Tue ich nicht</th> <th style="width: 45%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich bin traurig für Frau Beuchat und beschliesse, sie in den Gottesdienst zu begleiten, obwohl ich frei habe.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich bestelle ein Taxi, das Frau Beuchat in den Gottesdienst fährt.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich frage Frau Beuchat, ob sie den Gottesdienst im Radio hören möchte.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere die zuständige Fachperson.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlungen	Tue ich	Tue ich nicht	Begründung	Ich bin traurig für Frau Beuchat und beschliesse, sie in den Gottesdienst zu begleiten, obwohl ich frei habe.				Ich bestelle ein Taxi, das Frau Beuchat in den Gottesdienst fährt.				Ich frage Frau Beuchat, ob sie den Gottesdienst im Radio hören möchte.				Ich informiere die zuständige Fachperson.				6	
Handlungen	Tue ich	Tue ich nicht	Begründung																				
Ich bin traurig für Frau Beuchat und beschliesse, sie in den Gottesdienst zu begleiten, obwohl ich frei habe.																							
Ich bestelle ein Taxi, das Frau Beuchat in den Gottesdienst fährt.																							
Ich frage Frau Beuchat, ob sie den Gottesdienst im Radio hören möchte.																							
Ich informiere die zuständige Fachperson.																							
Übertrag		42																					

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	42	
<p>Aufgabe 18</p> <p>Vor Arbeitsende halten Sie Ihre Einträge in der Pflegedokumentation fest.</p> <p>Beschreiben Sie drei wichtige Informationen zu Ihrer Arbeit mit Frau Beuchat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 	3	
Total	45	

Berufskennnisse schriftlich

Teil 3

Name

.....
Vorname

Prüfungsnummer

.....
Datum

Situation Teil 3

Frau Maria Stojanovic ist 42 Jahre alt.

Sie wohnt mit acht Bewohnerinnen und Bewohnern auf der Wohngruppe der Behinderteninstitution «Rosengarten».

Frau Stojanovic hat eine geistige Behinderung. Sie bewegt sich gerne. Sie ist kontaktfreudig. Sie spricht in einfachen Sätzen verständlich. Frau Stojanovic kann alltägliche Arbeiten selbständig ausführen.

Sie liebt die Natur und Tiere.

Berufskennnisse schriftlich
Teil 3

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
 - Um das Lesen dieses Dokuments zu erleichtern wird jeweils die weibliche Form verwendet; sie gilt für beide Geschlechter.

Hilfsmittel: netzunabhängiger Taschenrechner

Notenskala	Maximale Punktezahl: 44	
42.0 - 44.0	Punkte =	Note 6.0
37.5 - 41.5	Punkte =	Note 5.5
33.0 - 37.0	Punkte =	Note 5.0
29.0 - 32.5	Punkte =	Note 4.5
24.5 - 28.5	Punkte =	Note 4.0
20.0 - 24.0	Punkte =	Note 3.5
15.5 - 19.5	Punkte =	Note 3.0
11.0 - 15.0	Punkte =	Note 2.5
7.0 - 10.5	Punkte =	Note 2.0
2.5 - 6.5	Punkte =	Note 1.5
0.0 - 2.0	Punkte =	Note 1.0

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 3	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....

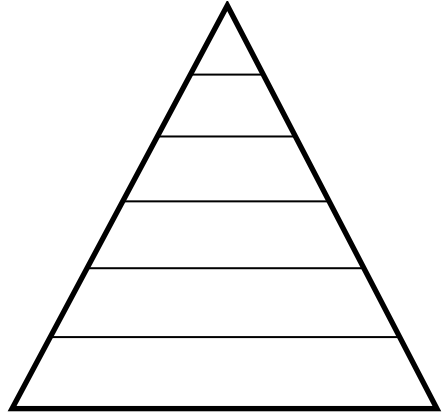
Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2020** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

			Anzahl Punkte							
			maximal	erreicht						
<p>Aufgabe 1</p> <p>Es ist Samstag 7:30 Uhr. Sie haben den Auftrag den Brunch vorzubereiten. Frau Stojanovic ist soeben aufgestanden und möchte in der Küche mithelfen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun und begründen Sie Ihre Entscheidung.</p> <p>a)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Tue ich</th> <th>Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich sage Frau Stojanovic, dass sie vor der Arbeit ihre Hände mit Seife waschen soll.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Begründung</p> <ul style="list-style-type: none"> 			Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Ich sage Frau Stojanovic, dass sie vor der Arbeit ihre Hände mit Seife waschen soll.			1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht								
Ich sage Frau Stojanovic, dass sie vor der Arbeit ihre Hände mit Seife waschen soll.										
<p>b)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Tue ich</th> <th>Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frau Stojanovic nimmt Joghurt aus dem Kühlschrank. Ich bereite in dieser Zeit die Beeren vor und beobachte das Vorgehen von Frau Stojanovic.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Begründung</p> <ul style="list-style-type: none"> 			Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Frau Stojanovic nimmt Joghurt aus dem Kühlschrank. Ich bereite in dieser Zeit die Beeren vor und beobachte das Vorgehen von Frau Stojanovic.			1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht								
Frau Stojanovic nimmt Joghurt aus dem Kühlschrank. Ich bereite in dieser Zeit die Beeren vor und beobachte das Vorgehen von Frau Stojanovic.										
Übertrag			2							



















			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			2	
c)			1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht		
Frau Stojanovic fällt ein Joghurt auf den Boden. Ich putze den Boden mit dem Tischlappen und dem Geschirrtuch.				
Begründung				
<ul style="list-style-type: none"> • 				
d)			1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht		
Ich lasse Frau Stojanovic das Brot schneiden. Ich hole in dieser Zeit im Nebenraum die Servietten.				
Begründung				
<ul style="list-style-type: none"> • 				
Übertrag			4	

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	4							
<p>Aufgabe 2</p> <p>Beim Brunch zubereiten beachten Sie die Lebensmittelpyramide.</p> <p>a) Welche Lebensmittel verwenden Sie beim Brunch?</p> <p>Ergänzen Sie die Tabelle.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td>• Zucker in Tee</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>• Tee</td> </tr> </tbody> </table> </div>	• Zucker in Tee	•	•	•	•	• Tee	2	
• Zucker in Tee								
•								
•								
•								
•								
• Tee								
<p>b) Begründen Sie, warum Sie die Lebensmittelpyramide beachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1							
Übertrag	7							

			Anzahl Punkte							
			maximal	erreicht						
Übertrag			7							
<p>Aufgabe 3</p> <p>Frau Stojanovic nimmt vor dem Essen ein Medikament. Sie wissen, dass das Medikament im Medikamentenschrank bereitsteht.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun und begründen Sie Ihre Entscheidung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">Tue ich</th> <th style="width: 20%;">Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich hole das Medikament aus dem Medikamentenschrank.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Begründung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"> <ul style="list-style-type: none"> • </div>			Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Ich hole das Medikament aus dem Medikamentenschrank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht								
Ich hole das Medikament aus dem Medikamentenschrank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Übertrag			8							



















	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Von der zuständigen Fachperson haben Sie den Auftrag erhalten, ein Essensritual mit den Bewohnerinnen und Bewohnern einzuführen.</p> <p>a) Nennen Sie zwei passende Essensrituale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Nennen Sie zwei Rituale im Wochen- oder Jahresablauf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>c) Begründen Sie, warum Rituale im Alltag wichtig sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1	
Übertrag	11	

			Anzahl Punkte													
			maximal	erreicht												
Übertrag			11													
<p>Aufgabe 5</p> <p>Während dem Brunch sitzen Sie neben Frau Stojanovic.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun und begründen Sie Ihre Entscheidung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">Tue ich</th> <th style="width: 20%;">Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich unterstütze Frau Stojanovic nach dem Grundsatz: So wenig wie möglich, so viel wie nötig.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <th colspan="3">Begründung</th> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> </tbody> </table>			Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Ich unterstütze Frau Stojanovic nach dem Grundsatz: So wenig wie möglich, so viel wie nötig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Begründung			<ul style="list-style-type: none"> • 			1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht														
Ich unterstütze Frau Stojanovic nach dem Grundsatz: So wenig wie möglich, so viel wie nötig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Begründung																
<ul style="list-style-type: none"> • 																
Übertrag			12													

		Anzahl Punkte																		
		maximal	erreicht																	
Übertrag		12																		
<p>Aufgabe 6</p> <p>Alle sind mit dem Essen fertig. Frau Stojanovic steht auf und räumt ihr Geschirr ab. Dabei schüttet sie kalten Kaffee über ihre Hose und Bluse.</p> <p>a) Beschreiben Sie Ihr Handeln in Bezug auf die Kleidung.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Sie überprüfen die Pflegeetiketten der Hose und der Bluse von Frau Stojanovic. Nennen Sie bei jedem Symbol die Bedeutung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Symbol Pflegeetikette</th> <th>Erklärung Symbol</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Hose</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Bluse</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>			Symbol Pflegeetikette	Erklärung Symbol	Hose		•		•		•	Bluse		•		•		•	1	
	Symbol Pflegeetikette	Erklärung Symbol																		
Hose		•																		
		•																		
		•																		
Bluse		•																		
		•																		
		•																		
Übertrag		16																		

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		16									
<p>Aufgabe 7</p> <p>Nach dem Brunch führen Sie mit Frau Stojanovic die Zimmerreinigung durch. Es ist ihr Wunsch, dies immer am Samstag zu tun.</p> <p>a) Nennen Sie die zwei Arten der Reinigung.</p> <p>b) Beschreiben zu jeder Reinigungsart eine Handlung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">a) Reinigungsart</th> <th style="width: 60%;">b) Handlung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Grundreinigung</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich räume die Schränke aus und wasche die Table</i> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ich </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ich </td> </tr> </tbody> </table>		a) Reinigungsart	b) Handlung	<i>Grundreinigung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich räume die Schränke aus und wasche die Table</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	1	
a) Reinigungsart	b) Handlung										
<i>Grundreinigung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich räume die Schränke aus und wasche die Table</i> 										
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 										
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 										
Übertrag		18									

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		18	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Bei der Reinigung des Zimmers fällt eine Blumenvase zu Boden und zerbricht. Frau Stojanovic trägt keine Schuhe.</p> <p>Welche Massnahmen zur Arbeitssicherheit und Unfallverhütung treffen Sie?</p> <p>Beschreiben Sie je zwei Handlungen.</p>			
Arbeitssicherheit	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 		
Unfallverhütung bei Frau Stojanovic	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 		
Übertrag		22	

		Anzahl Punkte															
		maximal	erreicht														
Übertrag		22															
<p>Aufgabe 9</p> <p>Bei der Reinigungsarbeit sehen Sie Gefahrensymbole auf den Produktetiketten. Nennen Sie zu jedem Gefahrensymbol die passende Bezeichnung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Gefahrensymbol</th> <th style="width: 75%;">Bezeichnung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>• explosiv</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>• brandfördernd</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Gefahrensymbol	Bezeichnung		•		•		•		• explosiv		• brandfördernd		•	2	
Gefahrensymbol	Bezeichnung																
	•																
	•																
	•																
	• explosiv																
	• brandfördernd																
	•																
Übertrag		24															

		Anzahl Punkte																									
		maximal	erreicht																								
Übertrag		24																									
<p>Aufgabe 10</p> <p>Sie haben den Auftrag mit Frau Stojanovic Lebensmittel für die Wohngruppe einzukaufen.</p> <p>Was beachten Sie beim Erstellen der Einkaufsliste?</p> <p>Beschreiben Sie zwei Punkte.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>		2																									
<p>Aufgabe 11</p> <p>Frau Stojanovic möchte am nächsten Tag zum Dessert ein Erdbeer-Tiramisu zubereiten. Insgesamt werden 12 Personen das Dessert geniessen. Das Rezept ist für vier Personen.</p> <p>Rechnen Sie das folgende Rezept um.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Produkte</th> <th style="width: 25%;">Rezept für 4 Personen</th> <th style="width: 25%;">Rezept für 12 Personen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Löffelbiskuits</td> <td>100 gr</td> <td>300 gr</td> </tr> <tr> <td>Rahm</td> <td>2 dl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mascarpone</td> <td>250 gr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vanillezucker</td> <td>1 EL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zucker</td> <td>75 gr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Magerquark</td> <td>150 gr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Erdbeeren</td> <td>300 gr</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Produkte	Rezept für 4 Personen	Rezept für 12 Personen	Löffelbiskuits	100 gr	300 gr	Rahm	2 dl		Mascarpone	250 gr		Vanillezucker	1 EL		Zucker	75 gr		Magerquark	150 gr		Erdbeeren	300 gr		3	
Produkte	Rezept für 4 Personen	Rezept für 12 Personen																									
Löffelbiskuits	100 gr	300 gr																									
Rahm	2 dl																										
Mascarpone	250 gr																										
Vanillezucker	1 EL																										
Zucker	75 gr																										
Magerquark	150 gr																										
Erdbeeren	300 gr																										
Übertrag		29																									

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	29	
<p>Aufgabe 12</p> <p>Am Nachmittag gehen Sie mit Frau Stojanovic, der Praktikantin und zwei weiteren Bewohnerinnen spazieren. Frau Stojanovic läuft schnell. Sie begleiten sie. Die anderen bleiben weit zurück.</p> <p>Sie warten auf die anderen. Wie nutzen Sie diese Wartezeit mit Frau Stojanovic?</p> <p>Beschreiben Sie zwei Möglichkeiten.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Auf einmal stellen Sie fest, dass Frau Stojanovic rote Beeren von einem Strauch isst.</p> <p>Beschreiben Sie zwei Sofortmassnahmen die Sie treffen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2	
Übertrag	33	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		33																
<p>Aufgabe 14</p> <p>Nach dem Spaziergang sind auf der Wohngruppe Gesellschaftsspiele geplant. Frau Stojanovic will nicht daran teilnehmen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Handlung</th> <th>Tue ich</th> <th>Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich sage Frau Stojanovic, dass die Aktivität obligatorisch ist und die anderen auf sie warten.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich setze mich zu Frau Stojanovic hin und höre ihr aufmerksam zu.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere die zuständige Fachperson darüber.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich achte auf die nonverbalen Signale von Frau Stojanovic.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Ich sage Frau Stojanovic, dass die Aktivität obligatorisch ist und die anderen auf sie warten.			Ich setze mich zu Frau Stojanovic hin und höre ihr aufmerksam zu.			Ich informiere die zuständige Fachperson darüber.			Ich achte auf die nonverbalen Signale von Frau Stojanovic.			2	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht																
Ich sage Frau Stojanovic, dass die Aktivität obligatorisch ist und die anderen auf sie warten.																		
Ich setze mich zu Frau Stojanovic hin und höre ihr aufmerksam zu.																		
Ich informiere die zuständige Fachperson darüber.																		
Ich achte auf die nonverbalen Signale von Frau Stojanovic.																		
Übertrag		35																

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		35									
<p>Aufgabe 15</p> <p>Ressourcen und Selbstbestimmung sind zwei wichtige Begriffe in Ihrer Arbeit mit Frau Stojanovic.</p> <p>Beschreiben Sie bei beiden Fachbegriffen zwei mögliche Handlungen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Fachbegriff</th> <th>Handlung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ressourcen erhalten und fördern</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ich </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ich </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Selbstbestimmung ermöglichen</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ich </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ich </td> </tr> </tbody> </table>		Fachbegriff	Handlung	Ressourcen erhalten und fördern	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	Selbstbestimmung ermöglichen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 	2	
Fachbegriff	Handlung										
Ressourcen erhalten und fördern	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 										
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 										
Selbstbestimmung ermöglichen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 										
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich 										
Übertrag		39									

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		39																						
<p>Aufgabe 16</p> <p>Frau Stojanovic hat am Dienstag einen Termin beim Zahnarzt. Sie erhalten vor Arbeitsschluss den Auftrag, alles für diesen Termin vorzubereiten.</p> <p>Nennen Sie vier Punkte der Vorbereitung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2																						
<p>Aufgabe 17</p> <p>Am Ende des Arbeitstages besprechen Sie im Team die nonverbalen und verbalen Kommunikationsformen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Aussage zu welcher Kommunikationsform passt.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussage</th> <th style="width: 20%;">nonverbal</th> <th style="width: 20%;">verbal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frau Stojanovic läuft in gebückter Körperhaltung.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frau Stojanovic schimpft beim Verschütten des Kaffees.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich winke auf dem Spaziergang den anderen Bewohnerinnen zu.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frau Stojanovic verzieht das Gesicht beim Beeren essen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich schreibe einen Einkaufszettel.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere Frau Stojanovic über den bevorstehenden Zahnarzttermin.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	nonverbal	verbal	Frau Stojanovic läuft in gebückter Körperhaltung.			Frau Stojanovic schimpft beim Verschütten des Kaffees.			Ich winke auf dem Spaziergang den anderen Bewohnerinnen zu.			Frau Stojanovic verzieht das Gesicht beim Beeren essen.			Ich schreibe einen Einkaufszettel.			Ich informiere Frau Stojanovic über den bevorstehenden Zahnarzttermin.			3	
Aussage	nonverbal	verbal																						
Frau Stojanovic läuft in gebückter Körperhaltung.																								
Frau Stojanovic schimpft beim Verschütten des Kaffees.																								
Ich winke auf dem Spaziergang den anderen Bewohnerinnen zu.																								
Frau Stojanovic verzieht das Gesicht beim Beeren essen.																								
Ich schreibe einen Einkaufszettel.																								
Ich informiere Frau Stojanovic über den bevorstehenden Zahnarzttermin.																								
Total		44																						