

Berufskennnisse schriftlich

**Teil 1**

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

**Situation Teil 1**

Herr Oskar Berger ist 92 Jahre alt.

Herr Berger ist im Alltag auf Unterstützung angewiesen. Deshalb wohnt er seit vier Wochen im Alters- und Pflegeheim Morgensonne. Er ist in einem Zweier-Zimmer.

Herr Berger ist gehbehindert und hat einen Rollator. Er trägt eine Brille. Er ist schwerhörig, hat aber kein Hörgerät. Er trägt eine Zahnprothese. Herr Berger leidet an Urininkontinenz.

Seine Frau lebt noch zu Hause. Sie besucht ihn täglich.

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 1**

Name  
 .....  
 Vorname  
 .....

Prüfungsnummer  
 .....  
 Datum  
 .....

**Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** keine

**Notenskala**      **Maximale Punktezahl: 47**

45	-	47	Punkte = Note 6
40	-	44.5	Punkte = Note 5,5
35.5	-	39.5	Punkte = Note 5
31	-	35	Punkte = Note 4,5
<u>26</u>	-	<u>30.5</u>	<u>Punkte = Note 4</u>
21.5	-	25.5	Punkte = Note 3,5
16.5	-	21	Punkte = Note 3
12	-	16	Punkte = Note 2,5
7.5	-	11.5	Punkte = Note 2
2.5	-	7	Punkte = Note 1,5
0	-	2	Punkte = Note 1

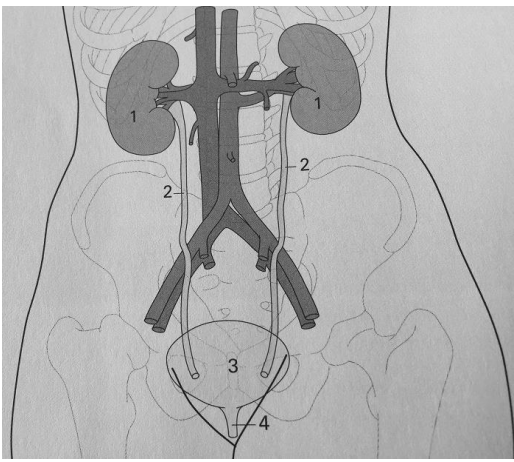
		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 1	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
 .....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2018** für Übungszwecke verwendet werden!

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Sie starten mit der Arbeit um 7 Uhr. Sie gehen zu Herrn Berger. Sie fragen ihn wie er geschlafen hat. Er antwortet Ihnen, dass er schlecht geschlafen hat.</p> <p>Welche Ursachen für Schlafstörungen kennen Sie?</p> <p>a) Nennen Sie zwei Beispiele körperlicher Ursachen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>körperliche Ursachen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> </div> <p>b) Nennen Sie zwei Beispiele psychischer Ursachen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>psychische Ursachen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> </div> <p>c) Nennen Sie zwei Beispiele zu Ursachen der Umgebung.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ursachen der Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> </div>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Übertrag</b>	<b>3</b>	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	3	
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Sie informieren Herrn Berger über die bevorstehende Körperpflege.</p> <p>Nennen Sie vier Massnahmen, um seine Privatsphäre zu schützen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Sie waschen und pflegen die Beine und Füsse von Herrn Berger. Sie haben die Materialien bereits vorbereitet.</p> <p>Beschreiben Sie drei Arbeitsschritte.</p> <p><i>Beispiel: Ich informiere Herrn Berger über das Vorgehen.</i></p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	3	
Übertrag	8	

	Anzahl Punkte									
	maximal	erreicht								
Übertrag	8									
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Sie wechseln die Inkontinenzeinlage. Wie nehmen Sie Rücksicht auf das Schamgefühl von Herrn Berger?</p> <p>Nennen Sie vier Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2									
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>a) Beschriften Sie das Harnsystem.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Niere</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>b) Nennen Sie eine Funktion der Niere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	1	Niere	2	•	3	•	4	•	1.5	
1	Niere									
2	•									
3	•									
4	•									
Übertrag	12									

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	12	
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Nach dem Aufstehen kontrollieren Sie das Gewicht von Herrn Berger auf der Sitzwaage.</p> <p>a) Welche Grundsätze beachten Sie bei der Gewichtskontrolle?</p> <p>Nennen Sie zwei Grundsätze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Wie gehen Sie bei der Gewichtskontrolle vor?</p> <p>Beschreiben Sie drei Arbeitsschritte.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>c) Herr Berger hat in einer Woche zwei Kilogramm zugenommen.</p> <p>Begründen Sie in einem Satz, wieso Sie die zuständige Fachperson informieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>	1	
Übertrag	3	
	1	
Übertrag	17	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		17																
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Sie reinigen anschliessend die Sitzwaage.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Handlung</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">tue ich</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich reinige die Sitzwaage nach jeder Benutzung.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich benutze für die Reinigung Desinfektionsmittel</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich reinige jedes Mal gründlich die Räder.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich reinige die Sitzfläche und die Lehne.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	tue ich	tue ich nicht	Ich reinige die Sitzwaage nach jeder Benutzung.			Ich benutze für die Reinigung Desinfektionsmittel			Ich reinige jedes Mal gründlich die Räder.			Ich reinige die Sitzfläche und die Lehne.			2	
Handlung	tue ich	tue ich nicht																
Ich reinige die Sitzwaage nach jeder Benutzung.																		
Ich benutze für die Reinigung Desinfektionsmittel																		
Ich reinige jedes Mal gründlich die Räder.																		
Ich reinige die Sitzfläche und die Lehne.																		
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Nach dem Frühstück reinigen Sie die Zahnprothese von Herrn Berger.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Handlung</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">tue ich</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich reinige die Zahnprothese mit heissem Wasser.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich ziehe für die Reinigung Handschuhe an.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Herr Berger muss den Mund nicht spülen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lege die Zahnprothese ins Lavabo.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	tue ich	tue ich nicht	Ich reinige die Zahnprothese mit heissem Wasser.			Ich ziehe für die Reinigung Handschuhe an.			Herr Berger muss den Mund nicht spülen.			Ich lege die Zahnprothese ins Lavabo.			2	
Handlung	tue ich	tue ich nicht																
Ich reinige die Zahnprothese mit heissem Wasser.																		
Ich ziehe für die Reinigung Handschuhe an.																		
Herr Berger muss den Mund nicht spülen.																		
Ich lege die Zahnprothese ins Lavabo.																		
Übertrag		21																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	21	
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Sie begleiten Herrn Berger mit dem Rollator in die Aktivierung.</p> <p>a) Was kontrollieren Sie, bevor er den Rollator benutzt?</p> <p>Nennen Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Sie stellen die Sicherheit auf dem Weg zur Aktivierung sicher. Worauf achten Sie bei der Begleitung von Herrn Berger?</p> <p>Beschreiben Sie vier Massnahmen.</p> <p><i>Beispiel: Ich informiere Herrn Berger über das Vorgehen.</i></p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	1	
	4	
Übertrag	26	



	Anzahl Punkte									
	maximal	erreicht								
Übertrag	26									
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Herr Berger ist schwerhörig. Wenn Sie mit Herrn Berger sprechen, stehen Sie direkt vor ihm.</p> <p>a) Warum machen Sie dies? Begründen Sie es in zwei Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul> <p>b) Nennen Sie zwei Sinnesorgane und je ein dazugehöriges Signal.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>Sinnesorgan</th> <th>Signal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel:</i> Ohr</td> <td><i>Beispiel:</i> Ton</td> </tr> <tr> <td>• _____</td> <td>• _____</td> </tr> <tr> <td>• _____</td> <td>• _____</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kandidatenhinweis:</b> Für 1 Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.</p>	Sinnesorgan	Signal	<i>Beispiel:</i> Ohr	<i>Beispiel:</i> Ton	• _____	• _____	• _____	• _____	2	
Sinnesorgan	Signal									
<i>Beispiel:</i> Ohr	<i>Beispiel:</i> Ton									
• _____	• _____									
• _____	• _____									
Übertrag	30									

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		30									
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>In der Aktivierung stehen verschiedene Materialien zur Verfügung. Welche Aktivierung können Sie damit durchführen?</p> <p>Nennen Sie je zwei.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 30%;">Material</th> <th>Aktivierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ball</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Seil</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Material	Aktivierung	Ball	•	•	Seil	•	•	1	
Material	Aktivierung										
Ball	•										
	•										
Seil	•										
	•										
Übertrag		32									

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		32											
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Herr Berger sagt Ihnen, dass er bei der Aktivierung nicht mitmachen will.</p> <p>Ordnen Sie die Haltungen den Beispielen zu.</p> <p>Haltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Empathie und Wertschätzung</li> <li>• Höflichkeit</li> <li>• Persönlichkeit respektieren</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> <th style="width: 50%;">Haltung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich spreche Herrn Berger in der Sie-Form an.</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Ich frage nach, ob ich etwas für ihn tun kann.</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Ich respektiere die Entscheidung von Herrn Berger, bei der Aktivierung nicht mitzumachen.</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Ich höre interessiert zu, wenn Herr Berger erzählt, was er gerne machen möchte.</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Beispiel	Haltung	Ich spreche Herrn Berger in der Sie-Form an.	•	Ich frage nach, ob ich etwas für ihn tun kann.	•	Ich respektiere die Entscheidung von Herrn Berger, bei der Aktivierung nicht mitzumachen.	•	Ich höre interessiert zu, wenn Herr Berger erzählt, was er gerne machen möchte.	•	2	
Beispiel	Haltung												
Ich spreche Herrn Berger in der Sie-Form an.	•												
Ich frage nach, ob ich etwas für ihn tun kann.	•												
Ich respektiere die Entscheidung von Herrn Berger, bei der Aktivierung nicht mitzumachen.	•												
Ich höre interessiert zu, wenn Herr Berger erzählt, was er gerne machen möchte.	•												
Übertrag		34											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	34	
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Am Nachmittag kommt Frau Berger zu Besuch. Sie bringt ihrem Mann einen Blumenstrauss.</p> <p>a) Was beachten Sie bei der Pflege von Schnittblumen?</p> <p>Nennen Sie vier Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Herr Berger hat auch eine Topfpflanze im Zimmer. Was beachten Sie bei der Pflege von Topfpflanzen?</p> <p>Nennen Sie vier Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
Übertrag	38	

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		38											
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Frau Berger bringt ihrem Mann frische Kleidung. Herr Berger friert sehr schnell.</p> <p>Kreuzen (x) Sie ein Kleidungsstück an, welches sich für Herrn Berger eignet. Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Kleidungsstück</th> <th style="width: 30%;">eignet sich für Herrn Berger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hemd aus Leinen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Socken aus Wolle</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hose aus chemisch veränderten Pflanzenfasern</td> <td></td> </tr> <tr> <td>T Shirt aus Synthefasern</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Begründung</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </div>		Kleidungsstück	eignet sich für Herrn Berger	Hemd aus Leinen		Socken aus Wolle		Hose aus chemisch veränderten Pflanzenfasern		T Shirt aus Synthefasern		1	
Kleidungsstück	eignet sich für Herrn Berger												
Hemd aus Leinen													
Socken aus Wolle													
Hose aus chemisch veränderten Pflanzenfasern													
T Shirt aus Synthefasern													
Übertrag		39											

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		39							
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Herr Berger geht heute Mittag mit seiner Frau einen Kaffee trinken. Das ist ein Alltagsritual.</p> <p>Nennen Sie für jedes aufgeführte Ritual ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 30%;">Ritual</th> <th>Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Alltagsrituale</td> <td> <p style="text-align: center;"><i>Beispiel: Kaffee trinken mit der Frau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">religiöse Rituale</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Ritual	Beispiel	Alltagsrituale	<p style="text-align: center;"><i>Beispiel: Kaffee trinken mit der Frau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	religiöse Rituale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	1	
Ritual	Beispiel								
Alltagsrituale	<p style="text-align: center;"><i>Beispiel: Kaffee trinken mit der Frau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>								
religiöse Rituale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>								
Übertrag		40							

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
Übertrag		40																	
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>Sie führen die Dokumentation von Herrn Berger.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob die nachfolgenden Einträge richtig oder falsch formuliert sind und begründen Sie Ihre Entscheidung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 35%;">Eintrag in Pflegedokumentation</th> <th style="width: 10%;">richtig</th> <th style="width: 10%;">falsch</th> <th style="width: 45%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Berger hat gesagt, dass er schlecht geschlafen hat.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Herr Berger hatte keine Lust bei der Aktivierung mitzumachen.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Herr Berger hat zwei Kilogramm zugenommen.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kandidatenhinweis:</b> Für 1 Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.</p>		Eintrag in Pflegedokumentation	richtig	falsch	Begründung	Herr Berger hat gesagt, dass er schlecht geschlafen hat.			•	Herr Berger hatte keine Lust bei der Aktivierung mitzumachen.			•	Herr Berger hat zwei Kilogramm zugenommen.			•	3	
Eintrag in Pflegedokumentation	richtig	falsch	Begründung																
Herr Berger hat gesagt, dass er schlecht geschlafen hat.			•																
Herr Berger hatte keine Lust bei der Aktivierung mitzumachen.			•																
Herr Berger hat zwei Kilogramm zugenommen.			•																
Übertrag		43																	

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		43											
<p><b>Aufgabe 17</b></p> <p>Am Ende des Arbeitstages reflektieren Sie Ihre Arbeit. Mit welchen Handlungen haben Sie heute die Regeln der Arbeitssicherheit eingehalten?</p> <p>Nennen Sie zu jeder Regel eine Handlung aus Ihrer Arbeit mit Herrn Berger.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 35%;">Regel</th> <th>Handlung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rückenschonende Arbeitsweise</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Hygienerichtlinien beachtet</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Unfallverhütung</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>vermeiden von Hautreizungen</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Regel	Handlung	rückenschonende Arbeitsweise	•	Hygienerichtlinien beachtet	•	Unfallverhütung	•	vermeiden von Hautreizungen	•	2	
Regel	Handlung												
rückenschonende Arbeitsweise	•												
Hygienerichtlinien beachtet	•												
Unfallverhütung	•												
vermeiden von Hautreizungen	•												
Übertrag		45											



		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		45																
<p><b>Aufgabe 18</b></p> <p>Überprüfen Sie die nachfolgenden Behauptungen zur Hygiene.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob diese Behauptungen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Behauptungen</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">richtig</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bei der Händedesinfektion werden alle Keime abgetötet.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Im Lavabo gibt es sehr viele Keime.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Feuchtigkeit und Wärme fördert die Entstehung von Keimen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es spielt keine Rolle, ob zuerst gereinigt oder desinfiziert wird.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Behauptungen	richtig	falsch	Bei der Händedesinfektion werden alle Keime abgetötet.			Im Lavabo gibt es sehr viele Keime.			Feuchtigkeit und Wärme fördert die Entstehung von Keimen.			Es spielt keine Rolle, ob zuerst gereinigt oder desinfiziert wird.			2	
Behauptungen	richtig	falsch																
Bei der Händedesinfektion werden alle Keime abgetötet.																		
Im Lavabo gibt es sehr viele Keime.																		
Feuchtigkeit und Wärme fördert die Entstehung von Keimen.																		
Es spielt keine Rolle, ob zuerst gereinigt oder desinfiziert wird.																		
<b>Total</b>		<b>47</b>																

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 2**

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

**Situation Teil 2**

Herr Stefano Rossi ist 28 Jahre alt.

Er wohnt in der Behinderteninstitution Alpenblick. Herr Rossi hat ein Einzelzimmer mit WC, Lavabo und Dusche.

Herr Rossi ist geistig und körperlich behindert. Er spricht schwer verständlich. Er kann wenige Schritte in Begleitung gehen. Sonst ist er auf einen Rollstuhl angewiesen. Er ist übergewichtig.

Herr Rossi hört sehr gerne Schlagermusik.

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 2**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** keine

**Notenskala**      **Maximale Punktezahl: 42**

40	-	42	Punkte = Note 6
36	-	39.5	Punkte = Note 5,5
31.5	-	35.5	Punkte = Note 5
27.5	-	31	Punkte = Note 4,5
<u>23.5</u>	-	<u>27</u>	<u>Punkte = Note 4</u>
19	-	23	Punkte = Note 3,5
15	-	18.5	Punkte = Note 3
10.5	-	14.5	Punkte = Note 2,5
6.5	-	10	Punkte = Note 2
2.5	-	6	Punkte = Note 1,5
0	-	2	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktezahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2018** für Übungszwecke verwendet werden!

	Anzahl Punkte maximal   erreicht	
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Um 7:30 Uhr gehen Sie zu Herrn Rossi um ihn zu pflegen. Sie betreten sein Zimmer, Herr Rossi schläft noch. Wie wecken Sie Herrn Rossi?</p> <p>Nennen Sie zwei Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Sie unterstützen Herrn Rossi bei der Mobilisation in den Duschaum.</p> <p>a) Welche Massnahmen treffen Sie, um rückschonend zu arbeiten? Beschreiben Sie zwei Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Welche vier Massnahmen treffen Sie für die Sicherheit von Herrn Rossi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
Übertrag	5	

	Anzahl Punkte										
	maximal	erreicht									
Übertrag	5										
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Sie unterstützen Herrn Rossi beim Duschen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun und begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">tue ich</th> <th style="width: 25%;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich übernehme alle Duschhandlungen, damit es schneller geht.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Rossi mithelfen und kommentiere meine Arbeitsschritte.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Begründung</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </div>	Handlung	tue ich	tue ich nicht	Ich übernehme alle Duschhandlungen, damit es schneller geht.			Ich lasse Herrn Rossi mithelfen und kommentiere meine Arbeitsschritte.			1	
Handlung	tue ich	tue ich nicht									
Ich übernehme alle Duschhandlungen, damit es schneller geht.											
Ich lasse Herrn Rossi mithelfen und kommentiere meine Arbeitsschritte.											
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Sie führen bei Herrn Rossi die Hautkontrolle durch. Was kontrollieren Sie bei der Haut?</p> <p>Nennen Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1										
Übertrag	8										

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Herr Rossi trinkt wenig. Beim Rapport erfahren Sie, dass bei ihm neu die Trinkmenge kontrolliert wird.</p> <p>a) Was ist die empfohlene Flüssigkeitsmenge pro Tag für eine erwachsene Person?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Ältere Menschen trinken häufig zu wenig.</p> <p>Nennen Sie eine Ursache.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul> <p>c) Beschreiben Sie drei Massnahmen, wie Sie Herrn Rossi motivieren können, mehr zu trinken.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	0.5	
	0.5	
	3	
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Herr Rossi neigt zu Verstopfung.</p> <p>Nennen Sie zwei Merkmale, die auf eine Verstopfung hinweisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
Übertrag	13	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		13																
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Nach dem Frühstück begleiten Sie Herrn Rossi zur Toilette. Nach welchen Kriterien kontrollieren Sie Stuhl und Urin?</p> <p>Nennen Sie je zwei Kriterien. Jeder Begriff kann nur einmal verwendet werden.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="background-color: #cccccc;">Kriterien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Urin</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Stuhl</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			Kriterien	Urin	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Stuhl	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	2						
	Kriterien																	
Urin	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>																	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>																	
Stuhl	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>																	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>																	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Herr Rossi bleibt am Vormittag auf der Wohngruppe. Sie begleiten ihn während einer aktivierenden Tätigkeit.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zur Aktivierung richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Aussage</th> <th style="background-color: #cccccc;">richtig</th> <th style="background-color: #cccccc;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Aktivierung gibt den Klienten eine Aufgabe und damit einen Sinn im Alltag.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivierung will das Lebensgefühl der Klienten verbessern.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivieren bedeutet, den Menschen zu einer Tätigkeit zu motivieren.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menschen mit einer Behinderung werden nicht gerne aktiviert.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	richtig	falsch	Die Aktivierung gibt den Klienten eine Aufgabe und damit einen Sinn im Alltag.			Aktivierung will das Lebensgefühl der Klienten verbessern.			Aktivieren bedeutet, den Menschen zu einer Tätigkeit zu motivieren.			Menschen mit einer Behinderung werden nicht gerne aktiviert.			2	
Aussage	richtig	falsch																
Die Aktivierung gibt den Klienten eine Aufgabe und damit einen Sinn im Alltag.																		
Aktivierung will das Lebensgefühl der Klienten verbessern.																		
Aktivieren bedeutet, den Menschen zu einer Tätigkeit zu motivieren.																		
Menschen mit einer Behinderung werden nicht gerne aktiviert.																		
Übertrag		17																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	17	
<b>Aufgabe 9</b>		
Sie schlagen Herrn Rossi zwei Aktivitäten vor.		
a) Beschreiben Sie zwei Aktivitäten.		
b) Was fördern Sie mit den gewählten Aktivitäten?		
a) Aktivität	0.5	
•		
b) Begründung	1	
•		
a) Aktivität	0.5	
•		
b) Begründung	1	
•		
Übertrag	20	



	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	20	
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Sie haben den Auftrag, mit Herrn Rossi einkaufen zu gehen. Der Dorfladen ist in der Nähe.</p> <p>a) Bevor Sie einkaufen gehen, treffen Sie diverse Vorbereitungen.</p> <p>Nennen Sie vier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Wie können Sie die Ressourcen von Herrn Rossi beim Einkaufen einbeziehen? Beschreiben Sie vier Beispiele.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2	
	4	
Übertrag	26	

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	26																
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Nach dem Einkaufen bereiten Sie den Essraum für das Mittagessen vor.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">tue ich</th> <th style="width: 20%;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich lüfte den Essraum.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich kontrolliere, ob die Tische und Stühle sauber sind.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich beziehe anwesende Klienten beim Tischdecken ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere mich, welcher Bewohner wo sitzt und was sie besonderes brauchen.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Handlung	tue ich	tue ich nicht	Ich lüfte den Essraum.			Ich kontrolliere, ob die Tische und Stühle sauber sind.			Ich beziehe anwesende Klienten beim Tischdecken ein.			Ich informiere mich, welcher Bewohner wo sitzt und was sie besonderes brauchen.			2	
Handlung	tue ich	tue ich nicht															
Ich lüfte den Essraum.																	
Ich kontrolliere, ob die Tische und Stühle sauber sind.																	
Ich beziehe anwesende Klienten beim Tischdecken ein.																	
Ich informiere mich, welcher Bewohner wo sitzt und was sie besonderes brauchen.																	
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Herr Rossi bekommt Medikamente. Diese haben verschiedene Medikamentenformen.</p> <p>a) Ergänzen Sie die Tabelle mit zwei Medikamentenformen.</p> <p>b) Nennen Sie zu jeder Form ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Medikamentenform</th> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: Halbfest</i></td> <td><i>Salbe</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kandidatenhinweis:</b> Für 1 Punkt muss die Linie korrekt sein.</p>	Medikamentenform	Beispiel	<i>Beispiel: Halbfest</i>	<i>Salbe</i>	•	•	•	•	1  1								
Medikamentenform	Beispiel																
<i>Beispiel: Halbfest</i>	<i>Salbe</i>																
•	•																
•	•																
Übertrag	30																

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	30							
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Beim Mittagessen klopft Herr Rossi mit dem Löffel auf den Tisch und ruft unverständliche Worte.</p> <p>a) Wie reagieren Sie in dieser Situation? Beschreiben Sie zwei Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Sie sprechen mit Herrn Rossi. Es gibt verschiedene Formen der Kommunikation. Machen Sie zu jeder Form der Kommunikation ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Formen der Kommunikation</th> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nonverbal</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>verbal</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	Formen der Kommunikation	Beispiel	nonverbal	•	verbal	•	2	
Formen der Kommunikation	Beispiel							
nonverbal	•							
verbal	•							
	1							
Übertrag	33							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	33	
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Nach dem Essen ruht sich Herr Rossi aus.</p> <p>Wie jeden Tag, legt sich Herr Rossi auf das Bett. Sie ziehen die Vorhänge zu und schalten seine Lieblingsmusik ein. Welche Bedeutung kann das Ritual für Herrn Rossi haben?</p> <p>Nennen Sie zwei mögliche Bedeutungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Nun haben Sie den Auftrag, die wöchentliche Reinigung des Rollstuhls durchzuführen.</p> <p>a) Wie gehen Sie bei der Reinigung vor?</p> <p>Nennen Sie drei Handlungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Was kontrollieren Sie?</p> <p>Nennen Sie drei Handlungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1.5	
Übertrag	37	

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		37																						
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>In der Betreuung und Pflege ist eine gute Zusammenarbeit im Team sehr wichtig.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen die Zusammenarbeit positiv oder negativ beeinflussen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aussage</th> <th style="width: 25%;">positiv</th> <th style="width: 25%;">negativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich frage bei Unsicherheiten nach.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gegenseitige Hilfsbereitschaft und Unterstützung ist wichtig.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Weil wir Stress haben, ist Humor und gute Laune nicht möglich.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wenn ich meine Lehre beendet habe, muss ich keine Kritik mehr annehmen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das gegenseitige Feedback fördert ein gutes Arbeitsklima.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wenn ich mein Handeln reflektiere, lerne ich.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	positiv	negativ	Ich frage bei Unsicherheiten nach.			Gegenseitige Hilfsbereitschaft und Unterstützung ist wichtig.			Weil wir Stress haben, ist Humor und gute Laune nicht möglich.			Wenn ich meine Lehre beendet habe, muss ich keine Kritik mehr annehmen.			Das gegenseitige Feedback fördert ein gutes Arbeitsklima.			Wenn ich mein Handeln reflektiere, lerne ich.			3	
Aussage	positiv	negativ																						
Ich frage bei Unsicherheiten nach.																								
Gegenseitige Hilfsbereitschaft und Unterstützung ist wichtig.																								
Weil wir Stress haben, ist Humor und gute Laune nicht möglich.																								
Wenn ich meine Lehre beendet habe, muss ich keine Kritik mehr annehmen.																								
Das gegenseitige Feedback fördert ein gutes Arbeitsklima.																								
Wenn ich mein Handeln reflektiere, lerne ich.																								
Übertrag		40																						

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		40																
<p><b>Aufgabe 17</b></p> <p>Am Nachmittag erhalten Sie die Lieferung der Milchprodukte.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Aussage</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">tue ich</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich ordne neue Ware hinter der älteren Ware ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich räume die gelieferte Ware in den Kühlschrank, wenn ich dafür Zeit habe.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere die zuständige Fachperson, weil der Lieferschein fehlt.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich nehme abgelaufene oder verdorbene Produkte aus dem Kühlschrank.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	tue ich	tue ich nicht	Ich ordne neue Ware hinter der älteren Ware ein.			Ich räume die gelieferte Ware in den Kühlschrank, wenn ich dafür Zeit habe.			Ich informiere die zuständige Fachperson, weil der Lieferschein fehlt.			Ich nehme abgelaufene oder verdorbene Produkte aus dem Kühlschrank.			2	
Aussage	tue ich	tue ich nicht																
Ich ordne neue Ware hinter der älteren Ware ein.																		
Ich räume die gelieferte Ware in den Kühlschrank, wenn ich dafür Zeit habe.																		
Ich informiere die zuständige Fachperson, weil der Lieferschein fehlt.																		
Ich nehme abgelaufene oder verdorbene Produkte aus dem Kühlschrank.																		
<b>Total</b>		<b>42</b>																

Berufskennnisse schriftlich

**Teil 3**

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

**Situation Teil 3**

Rosalie Rosenthal ist 74 Jahre alt. Sie lebt allein in einer 4.5-Zimmerwohnung. Ihr Mann ist vor sechs Monaten gestorben.

Frau Rosenthal hat Schmerzen in den Händen. Sie ist in ihrer Mobilität stark eingeschränkt. Sie benötigt Unterstützung bei den Aktivitäten des täglichen Lebens.

Frau Rosenthal ist Jüdin. Sie besucht jede Woche mehrmals das Grab ihres Mannes. Sie hat keine Kinder. Frau Rosenthal fühlt sich einsam. Sie freut sich, wenn die Spitex vorbeikommt.

Berufskennntnisse schriftlich  
**Teil 3**

Name  
 .....  
 Vorname  
 .....

Prüfungsnummer  
 .....  
 Datum  
 .....

**Zeit** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** keine

**Notenskala**      **Maximale Punktezahl: 38**

36.5	-	38	Punkte = Note 6
32.5	-	36	Punkte = Note 5,5
28.5	-	32	Punkte = Note 5
25	-	28	Punkte = Note 4,5
21	-	24.5	Punkte = Note 4
17.5	-	20.5	Punkte = Note 3,5
13.5	-	17	Punkte = Note 3
9.5	-	13	Punkte = Note 3,5
6	-	9	Punkte = Note 2
2	-	5.5	Punkte = Note 1,5
0	-	1.5	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 3	Zeit: 40 Minuten		


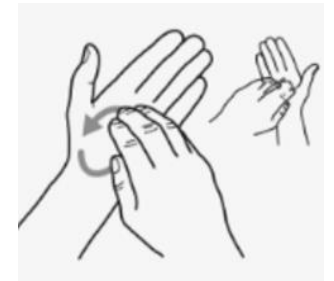
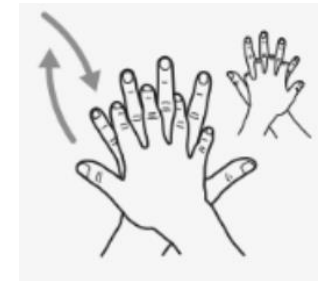

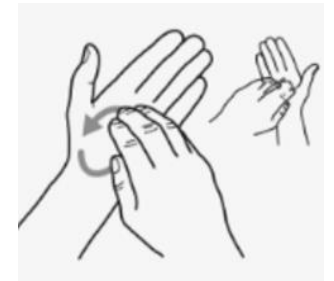
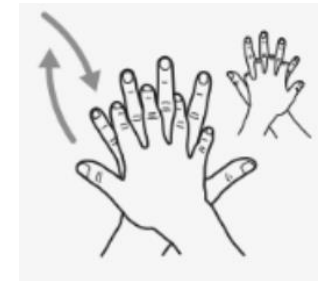

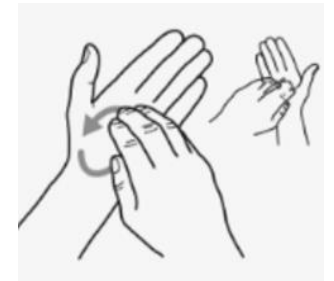
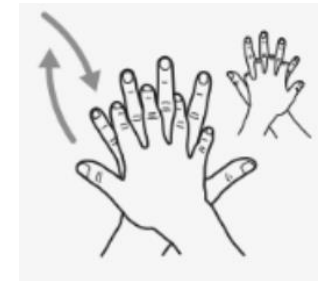
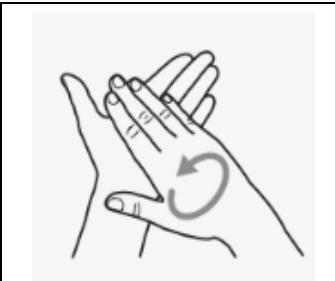
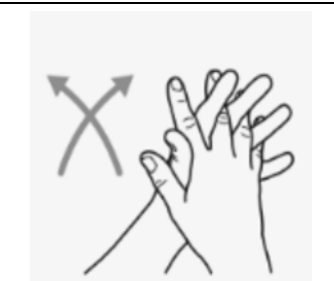
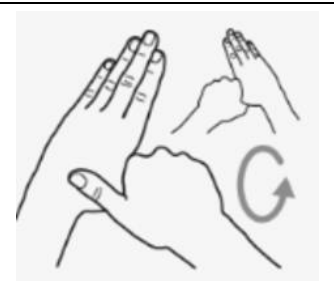
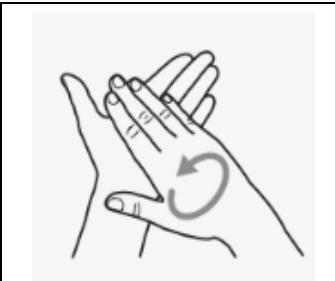
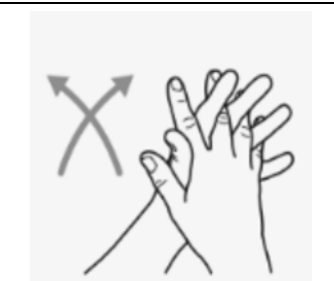
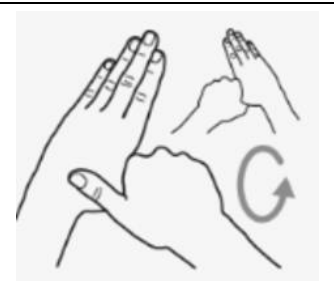
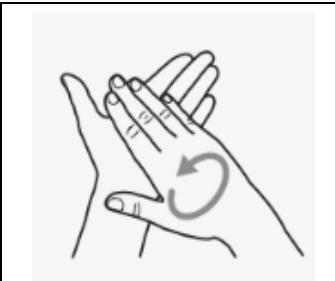
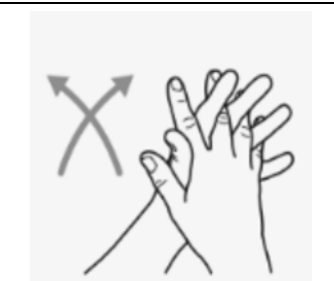
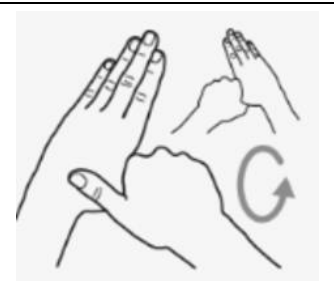
Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
 .....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2018** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL







Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern



		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Sie starten den Tag bei Frau Rosenthal und führen die Händedesinfektion durch.</p> <p>a) Nummerieren Sie die Bilder von 1 bis 6 in der richtigen Reihenfolge.</p>		1.5							
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
									
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
									
<p><b>Kandidatenhinweis:</b> Für 1.5 Punkte muss die Reihenfolge korrekt sein.</p>									
<p>b) Heute haben Sie Ihre Nägel lackiert. Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>tue ich</th> <th>tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meine Fingernägel kann ich mit durchsichtigem Nagellack anstreichen. Den Nagellack erneuere ich alle drei Tage.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	tue ich	tue ich nicht	Meine Fingernägel kann ich mit durchsichtigem Nagellack anstreichen. Den Nagellack erneuere ich alle drei Tage.			0.5	
Handlung	tue ich	tue ich nicht							
Meine Fingernägel kann ich mit durchsichtigem Nagellack anstreichen. Den Nagellack erneuere ich alle drei Tage.									
<p>Begründung</p> <p>•</p>		1							
Übertrag		3							

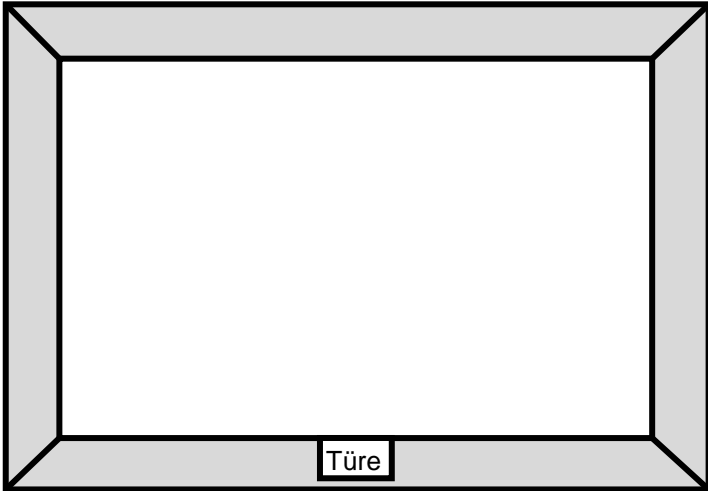
	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	3	
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Frau Rosenthal erwartet Sie jeden Morgen, damit Sie ihr die Kompressionsstrümpfe anziehen.</p> <p>a) Beschreiben Sie drei Grundsätze, die Sie beim Anziehen der Kompressionsstrümpfe beachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul> <p>b) Nennen Sie zwei weitere Massnahmen zur Thromboseprophylaxe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	3	
Übertrag	7	

	Anzahl Punkte									
	maximal	erreicht								
Übertrag	7									
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Blut ist eine Körperflüssigkeit, die aus Blutzellen und Plasma besteht. Jede Blutzelle hat eine bestimmte Funktion.</p> <p>Ergänzen Sie die Tabelle.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Blutzellen</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Funktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blutplättchen</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Abwehr</td> </tr> <tr> <td>rote Blutkörperchen</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kandidatenhinweis:</b> Für 1 Punkt müssen alle Antworten korrekt sein.</p>	Blutzellen	Funktion	Blutplättchen	•	•	Abwehr	rote Blutkörperchen	•	1	
Blutzellen	Funktion									
Blutplättchen	•									
•	Abwehr									
rote Blutkörperchen	•									
Übertrag	8									

		Anzahl Punkte															
		maximal	erreicht														
Übertrag		8															
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Frau Rosenthal isst ihr Frühstück. Sie hat grosse Schwierigkeiten, ihre Hände zu benutzen. Damit sie weiterhin selbstständig essen kann, schlagen Sie ihr verschiedene Hilfsmittel vor.</p> <p>Schreiben Sie bei jedem Zweck die Nummer des passenden Hilfsmittels.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hilfsmittel</th> <th style="width: 50%;">Zweck</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>		Hilfsmittel	Zweck		1		2		3		4		5		6	3	
Hilfsmittel	Zweck																
	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
Übertrag		11															

		Anzahl Punkte																										
		maximal	erreicht																									
Übertrag		11																										
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Frau Rosenthal isst gerne Früchte und Gemüse aus der Region.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, wann die Erntezeit der folgenden Gemüse und Früchte ist.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Saisonale Früchte</th> <th style="width: 12.5%;">Frühling</th> <th style="width: 12.5%;">Sommer</th> <th style="width: 12.5%;">Herbst</th> <th style="width: 12.5%;">Winter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spargeln</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trauben</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Erdbeeren</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tomaten</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Saisonale Früchte	Frühling	Sommer	Herbst	Winter	Spargeln					Trauben					Erdbeeren					Tomaten					2	
Saisonale Früchte	Frühling	Sommer	Herbst	Winter																								
Spargeln																												
Trauben																												
Erdbeeren																												
Tomaten																												
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Frau Rosenthal ist Jüdin.</p> <p>Nennen Sie zwei Regeln, die Sie bei der Zubereitung einer koscheren Mahlzeit berücksichtigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1																										
Übertrag		14																										

	Anzahl Punkte									
	maximal	erreicht								
<b>Übertrag</b>	14									
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Sie stehen im Wohnzimmer von Frau Rosenthal und beurteilen das Sturzrisiko.</p> <p>a) Kreisen Sie vier Hindernisse ein, die zu Stürzen führen können.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>b) Wählen Sie drei dieser Hindernisse aus und beschreiben Sie zu jedem eine vorbeugende Massnahme.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Hindernisse</th> <th>Vorbeugende Massnahmen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Kandidatenhinweis:</b> Für 1 Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.</p>	Hindernisse	Vorbeugende Massnahmen	•	•	•	•	•	•	2	
Hindernisse	Vorbeugende Massnahmen									
•	•									
•	•									
•	•									
<b>Übertrag</b>	19									

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	19	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>a) Nun führen Sie die Unterhaltsreinigung durch. Was tun Sie, bevor Sie den Staubsauger wegräumen?</p> <p>Nennen Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Nun nehmen Sie den Boden feucht auf.</p> <p>Zeichnen Sie im Bild unten ein, wie Sie dabei vorgehen.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>c) Sie verwenden Reinigungsmittel. Was beachten Sie, um die Gesundheit und die Umwelt zu schützen?</p> <p>Beschreiben Sie drei Regeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	
Übertrag	24	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		24																
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Frau Rosenthal wünscht Ihre Hilfe, um eine kleine Kommode umzustellen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Handlungen</th> <th style="background-color: #cccccc;">tue ich</th> <th style="background-color: #cccccc;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich hebe die Kommode und trage sie alleine an einen anderen Ort.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich bitte den Nachbarn, mir zu helfen, damit wir sie zu zweit tragen können.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich schiebe eine Decke unter die Kommode, um sie zu ziehen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich nehme die Hilfe von Frau Rosenthal an, um die Kommode zu heben.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlungen	tue ich	tue ich nicht	Ich hebe die Kommode und trage sie alleine an einen anderen Ort.			Ich bitte den Nachbarn, mir zu helfen, damit wir sie zu zweit tragen können.			Ich schiebe eine Decke unter die Kommode, um sie zu ziehen.			Ich nehme die Hilfe von Frau Rosenthal an, um die Kommode zu heben.			2	
Handlungen	tue ich	tue ich nicht																
Ich hebe die Kommode und trage sie alleine an einen anderen Ort.																		
Ich bitte den Nachbarn, mir zu helfen, damit wir sie zu zweit tragen können.																		
Ich schiebe eine Decke unter die Kommode, um sie zu ziehen.																		
Ich nehme die Hilfe von Frau Rosenthal an, um die Kommode zu heben.																		
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Frau Rosenthal wird vom Rotkreuz-Fahrdienst für einen Zahnarztbesuch abgeholt. Welche Informationen geben Sie dem Fahrer?</p> <p>Nennen Sie zwei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1																
Übertrag		27																



	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	27																
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Frau Rosenthal kehrt mit einem neuen Termin vom Zahnarzt zurück.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Handlungen</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">tue ich</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich schreibe den Termin im Übergabe-Ordner von Frau Rosenthal ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich trage den Termin in die Agenda der Pflegedokumentation ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lege den Zettel mit dem Termin ins Wohnzimmer.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lege den Zettel mit dem Termin in die Pflegedokumentation.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Handlungen	tue ich	tue ich nicht	Ich schreibe den Termin im Übergabe-Ordner von Frau Rosenthal ein.			Ich trage den Termin in die Agenda der Pflegedokumentation ein.			Ich lege den Zettel mit dem Termin ins Wohnzimmer.			Ich lege den Zettel mit dem Termin in die Pflegedokumentation.			2	
Handlungen	tue ich	tue ich nicht															
Ich schreibe den Termin im Übergabe-Ordner von Frau Rosenthal ein.																	
Ich trage den Termin in die Agenda der Pflegedokumentation ein.																	
Ich lege den Zettel mit dem Termin ins Wohnzimmer.																	
Ich lege den Zettel mit dem Termin in die Pflegedokumentation.																	
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Sie begleiten Frau Rosenthal zum Grab ihres Mannes. Sie ist immer noch sehr traurig.</p> <p>a) Wie gehen Sie mit Frau Rosenthal in ihrem Trauerprozess um?</p> <p>Beschreiben Sie zwei Punkte.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Wie wird der jüdische Geistliche bezeichnet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul> <p>c) An welchen religiösen Ort kann Frau Rosenthal zum Gebet gehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	2																
	0.5																
	0.5																
Übertrag	32																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	32	
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>a) Frau Rosenthal teilt Ihnen mit, dass sie nicht reanimiert werden möchte.</p> <p>In welchem Dokument kann sie ihren Wunsch schriftlich festhalten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Bei wem kann sie eine Kopie dieses Dokumentes hinterlegen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	0.5	
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Auf dem Weg zum Spitzstützpunkt begegnet Ihnen die Nachbarin von Frau Rosenthal. Sie fragt: „Für wen war das Rotkreuz-Fahrzeug, das ich vorher gesehen habe?“</p> <p>Was antworten Sie ihr?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>	1	
Übertrag	34	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	34	
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Der Einsatz bei Frau Rosenthal beschäftigt Sie. Was können Sie für sich tun, um dies zu verarbeiten?</p> <p>Nennen Sie vier Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>Sie erstatten Ihrer Vorgesetzten mündlich Bericht. Welche wichtigen Punkte der Betreuung von Frau Rosenthal müssen Sie erwähnen?</p> <p>Nennen Sie vier wichtige Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<b>Total</b>	<b>38</b>	