

Berufskennntnisse schriftlich  
**Teil 1**

Name

.....  
Vorname

Prüfungsnummer

.....  
Datum

**Situation Teil 1**

Frau Botta ist 65-jährig und leidet an Demenz. Sie ist verängstigt und ruft ständig nach ihrem Mann. Sie ist zeitlich und örtlich desorientiert.

Frau Botta war Klavierlehrerin und hört gerne klassische Musik.

Ihr Ehemann bringt sie zweimal pro Woche in das Tageszentrum «Amselpark».

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 1**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.  
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.  
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet. Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben. Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

**Notenskala**      **Maximale Punktezahl: 35**

33.5	-	35	Punkte = Note 6
30	-	33	Punkte = Note 5,5
26.5	-	29.5	Punkte = Note 5
23	-	26	Punkte = Note 4,5
<u>19.5</u>	-	<u>22.5</u>	<u>Punkte = Note 4</u>
16	-	19	Punkte = Note 3,5
12.5	-	15.5	Punkte = Note 3
9	-	12	Punkte = Note 2,5
5.5	-	8.5	Punkte = Note 2
2	-	5	Punkte = Note 1,5
0	-	1.5	Punkte = Note 1













		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 1	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitung: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL  
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern


	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Ihr Arbeitstag beginnt um 8.15 Uhr. Das Team trifft sich, um den Tag zu planen. Die Leiterin des Zentrums überträgt Ihnen die Aufgabe, Frau Botta heute zu betreuen.</p> <p>Welche Informationsquellen nutzen Sie für die Betreuung von Frau Botta? Nennen Sie vier Informationsquellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beispiel: Pflegedokumentation</i> _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Es ist 9.00 Uhr. Herr und Frau Botta treffen ein. Herr Botta informiert Sie über seine Frau.</p> <p>Welche vier Informationen müssen Sie Ihrer Vorgesetzten unbedingt weiterleiten? Unterstreichen Sie diese.</p> <p><i>Frau Botta wollte nicht aus dem Auto steigen. Sie hat heute Nacht fast nicht geschlafen. Sie ist sehr unruhig. Sie reagierte auf den Vollmond. Heute hat sie ihren Lieblingstrainer an. Sie hatte seit drei Tagen keinen Stuhlgang.</i></p>	2	
<b>Übertrag</b>	4	

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
<b>Übertrag</b>	<b>4</b>																
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Frau Botta nimmt zusammen mit der Gruppe das Frühstück ein. Versehentlich schüttet Sie sich heissen Kaffee über die Oberschenkel. Was machen Sie?</p> <p>a) Beschreiben Sie vier Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>b) Welche Symptome treten bei einer Verbrennung ersten Grades auf?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Symptome</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Weissliche Verfärbung der Haut</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rötung und Schwellung der Haut</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bildung einer Brandblase</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zerstörtes Gewebe</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Symptome	richtig	falsch	Weissliche Verfärbung der Haut			Rötung und Schwellung der Haut			Bildung einer Brandblase			Zerstörtes Gewebe			2	
Symptome	richtig	falsch															
Weissliche Verfärbung der Haut																	
Rötung und Schwellung der Haut																	
Bildung einer Brandblase																	
Zerstörtes Gewebe																	
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Sie kennen folgende Notfalldienste. Ergänzen Sie die Tabelle.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Piktogramme</th> <th style="width: 20%;">Notrufnummer</th> <th style="width: 60%;">Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">• Sanität</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">• 145</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>	Piktogramme	Notrufnummer	Bedeutung		•	• Sanität		•	•		•	•		• 145	•	3	
Piktogramme	Notrufnummer	Bedeutung															
	•	• Sanität															
	•	•															
	•	•															
	• 145	•															
<b>Übertrag</b>	<b>11</b>																

	Anzahl Punkte																					
	maximal	erreicht																				
Übertrag	11																					
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Frau Botta hilft Ihnen, eine Pflanze umzutopfen.</p> <p>Nennen Sie zwei Gründe, wieso das Umtopfen nötig ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1																					
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie bereiten das Mittagessen für alle Klientinnen und Klienten zu. Das Menü besteht aus einem grünen Salat, einem Pilzrisotto und Panna cotta mit Himbeersauce.</p> <p>Risottorezept für 4 Personen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 g Reis</li> <li>• 25 g Butter</li> <li>• 150 g Zwiebeln</li> <li>• 1 grosse Knoblauchzehe</li> <li>• 1 Liter Hühnerbouillon</li> <li>• 200 g frische Steinpilze</li> <li>• 1 kleiner Bund glatte Petersilie</li> <li>• 2 dl trockener Weisswein</li> <li>• 100 g geriebener Parmesan</li> </ul> <p>Berechnen Sie das Rezept für zwölf Personen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Menge für 12 Personen</th> <th>Zutaten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>Reis</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Butter</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Zwiebeln</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>grosse Knoblauchzehen</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>Liter Hühnerbouillon</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>frische Steinpilze</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>kleine Bunde glatte Petersilie</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>trockener Weisswein</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>geriebener Parmesan</td> </tr> </tbody> </table>	Menge für 12 Personen	Zutaten	•	Reis	•	Butter	•	Zwiebeln	• 3	grosse Knoblauchzehen	• 3	Liter Hühnerbouillon	•	frische Steinpilze	• 3	kleine Bunde glatte Petersilie	•	trockener Weisswein	•	geriebener Parmesan	3	
Menge für 12 Personen	Zutaten																					
•	Reis																					
•	Butter																					
•	Zwiebeln																					
• 3	grosse Knoblauchzehen																					
• 3	Liter Hühnerbouillon																					
•	frische Steinpilze																					
• 3	kleine Bunde glatte Petersilie																					
•	trockener Weisswein																					
•	geriebener Parmesan																					
Übertrag	15																					

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		15																
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Sie schlagen Frau Botta vor, den grünen Salat zuzubereiten.</p> <p>Hygiene und Sicherheit sind bei dieser Arbeit zu beachten. Nennen Sie je eine Massnahme.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hygienemassnahme</th> <th style="width: 50%;">Sicherheitsmassnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Hygienemassnahme	Sicherheitsmassnahme	•	•	1												
Hygienemassnahme	Sicherheitsmassnahme																	
•	•																	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Sie leiten Frau Botta bei der Zubereitung der Mahlzeit an.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">Tue ich</th> <th style="width: 25%;">Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich bin höflich mit Frau Botta.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Frau Botta alleine in der Küche.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich zeige ihr, wie sie den Salat zubereiten soll.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich mache ihr Vorwürfe, wenn sie etwas falsch macht.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Ich bin höflich mit Frau Botta.			Ich lasse Frau Botta alleine in der Küche.			Ich zeige ihr, wie sie den Salat zubereiten soll.			Ich mache ihr Vorwürfe, wenn sie etwas falsch macht.			2	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht																
Ich bin höflich mit Frau Botta.																		
Ich lasse Frau Botta alleine in der Küche.																		
Ich zeige ihr, wie sie den Salat zubereiten soll.																		
Ich mache ihr Vorwürfe, wenn sie etwas falsch macht.																		
Übertrag		18																

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
Übertrag		18										
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Alle sitzen am Tisch und das Essen ist serviert. Sie erhalten den Auftrag, Frau Botta die Medikamente zu verabreichen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Handlung</th> <th style="background-color: #cccccc;">Tue ich</th> <th style="background-color: #cccccc;">Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich lege Frau Botta die Tabletten neben den Teller, damit sie diese selber einnehmen kann.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich kontrolliere, ob Frau Botta ihre Medikamente wirklich schluckt.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Tue ich	Tue ich nicht	Ich lege Frau Botta die Tabletten neben den Teller, damit sie diese selber einnehmen kann.			Ich kontrolliere, ob Frau Botta ihre Medikamente wirklich schluckt.			1	
Handlung	Tue ich	Tue ich nicht										
Ich lege Frau Botta die Tabletten neben den Teller, damit sie diese selber einnehmen kann.												
Ich kontrolliere, ob Frau Botta ihre Medikamente wirklich schluckt.												
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Frau Botta leidet an Verstopfung.</p> <p>Nennen Sie vier prophylaktische Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		2										
Übertrag		21										

		Anzahl Punkte																																					
		maximal	erreicht																																				
Übertrag		21																																					
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Nach dem Mittagessen ruhen sich die Klientinnen und Klienten im Wohnzimmer aus.</p> <p>Wie bereiten Sie diesen Raum vor, damit sich die Klientinnen und Klienten gut entspannen können? Nennen Sie vier Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p>		2																																					
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Während sich Frau Botta ausruht, räumen Sie das Esszimmer auf. Sie entsorgen die Abfälle vom Mittagessen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, wo Sie die Abfälle entsorgen.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Salat mit Sauce</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Weisse Papierservietten</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Weinflasche</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Einweg-Medikamentenbecher</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminiumfolie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zeitungen, Zeitschriften</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Salat mit Sauce						Weisse Papierservietten						Weinflasche						Einweg-Medikamentenbecher						Aluminiumfolie						Zeitungen, Zeitschriften						3	
Salat mit Sauce																																							
Weisse Papierservietten																																							
Weinflasche																																							
Einweg-Medikamentenbecher																																							
Aluminiumfolie																																							
Zeitungen, Zeitschriften																																							
Übertrag		26																																					





		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		31									
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Herr Botta kommt um 17 Uhr, um seine Frau abzuholen. Er sagt Ihnen: „Ich mache mir Sorgen. Meine Frau ist unruhig. Ich bin müde.“. Was antworten Sie ihm?</p> <p>Unterstreichen Sie die richtige Antwort.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">a</td> <td>Wenn Sie beunruhigt sind, wird sich Ihre Frau noch mehr aufregen.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b</td> <td>Das ist nicht schlimm, machen Sie sich keine unnötigen Sorgen.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c</td> <td>Wir wissen ja alle, dass Ihre Frau lieb ist und dass sie es nicht absichtlich macht.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">d</td> <td>Ich kann Sie gut verstehen. Ich schlage Ihnen vor, dass Sie mit der Leiterin darüber sprechen.</td> </tr> </table>		a	Wenn Sie beunruhigt sind, wird sich Ihre Frau noch mehr aufregen.	b	Das ist nicht schlimm, machen Sie sich keine unnötigen Sorgen.	c	Wir wissen ja alle, dass Ihre Frau lieb ist und dass sie es nicht absichtlich macht.	d	Ich kann Sie gut verstehen. Ich schlage Ihnen vor, dass Sie mit der Leiterin darüber sprechen.	1	
a	Wenn Sie beunruhigt sind, wird sich Ihre Frau noch mehr aufregen.										
b	Das ist nicht schlimm, machen Sie sich keine unnötigen Sorgen.										
c	Wir wissen ja alle, dass Ihre Frau lieb ist und dass sie es nicht absichtlich macht.										
d	Ich kann Sie gut verstehen. Ich schlage Ihnen vor, dass Sie mit der Leiterin darüber sprechen.										
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>Nachdem das Ehepaar Botta heimgefahren ist, denken Sie über den Tag nach.</p> <p>Was haben Sie heute mit Frau Botta gemacht? Nennen Sie zu jedem Kriterium ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Sicherheit</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Selbstständigkeit</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Kommunikation</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> </table>		Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	3			
Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>										
Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>										
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>										
<b>Total</b>		<b>35</b>									

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 2**

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

**Situation Teil 2**

Herr Liniger ist 91 Jahre alt. Er lebt seit zwei Jahren im Pflegeheim «Waldruhe». Er hat einen Sohn. Die Frau von Herrn Liniger lebt nicht mehr. Herr Liniger ist katholisch.

Vor zwei Wochen hatte Herr Liniger eine schwere Lungenentzündung. Seit vier Tagen isst er nichts mehr und trinkt wenig. Herr Liniger hat seit drei Tagen das Bett nicht mehr verlassen.

Sie haben von 13 Uhr bis 22 Uhr Spätdienst. Beim Rapport sagt Ihnen Ihre Vorgesetzte: „Herr Liniger liegt im Sterben. Sein Sohn ist informiert und auf dem Weg ins Pflegeheim.“

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 2**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit:** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben. Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden. Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet. Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben. Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

**Notenskala**      **Maximale Punktezahl: 33**

31.5	-	33	Punkte = Note 6
28.5	-	31	Punkte = Note 5,5
25	-	28	Punkte = Note 5
21.5	-	24.5	Punkte = Note 4,5
18.5	-	21	Punkte = Note 4
15	-	18	Punkte = Note 3,5
12	-	14.5	Punkte = Note 3
8.5	-	11.5	Punkte = Note 2,5
5	-	8	Punkte = Note 2
2	-	4.5	Punkte = Note 1,5
0	-	1.5	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

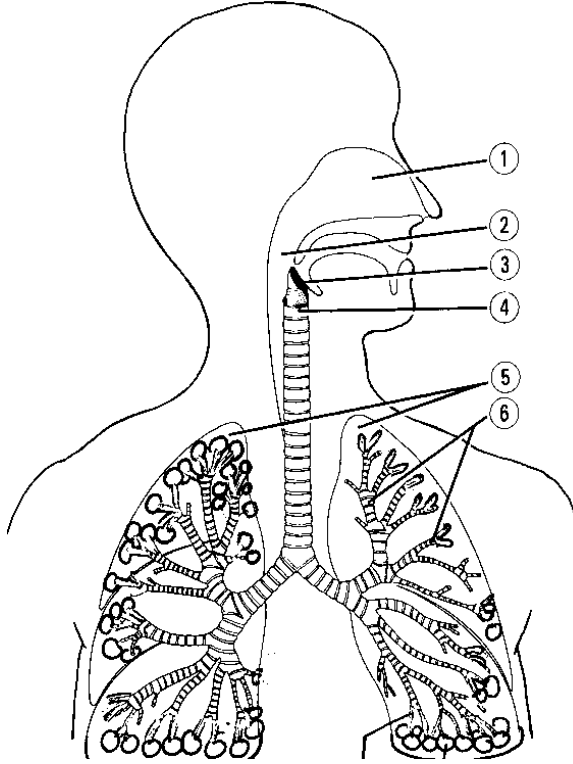
		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Sie betreten das Zimmer von Herrn Liniger und begrüßen ihn. Dann desinfizieren Sie Ihre Hände. Neben der Händehygiene müssen Sie auch Ihre persönliche Hygiene beachten.</p> <p>Nennen Sie je zwei Punkte, die allgemein beachtet werden müssen und begründen Sie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Persönliche Hygiene</th> <th>Das beachte ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Fingernägel</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Arbeitskleider</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Haare</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;"><b>Begründung</b></td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>3</b></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Persönliche Hygiene	Das beachte ich	Fingernägel	•	•	Arbeitskleider	•	•	Haare	•	•	<b>Begründung</b>		<b>3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				<b>1</b>			
Persönliche Hygiene	Das beachte ich																							
Fingernägel	•																							
	•																							
Arbeitskleider	•																							
	•																							
Haare	•																							
	•																							
<b>Begründung</b>		<b>3</b>																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>																								
		<b>1</b>																						
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Sie haben den Auftrag, Herrn Liniger den Oberkörper zu waschen. Das Fenster ist offen.</p> <p>Was tun Sie, bevor Sie mit dem Waschen beginnen? Beschreiben Sie zu jedem Punkt Ihre Handlung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Zimmer</b></td> <td></td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>3</b></td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Ich</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Arbeitsplanung</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>rückenschonendes Arbeiten</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Zimmer</b>		<b>3</b>		Ich		<b>Arbeitsplanung</b>		Ich				<b>rückenschonendes Arbeiten</b>				Ich						
<b>Zimmer</b>		<b>3</b>																						
Ich																								
<b>Arbeitsplanung</b>																								
Ich																								
<b>rückenschonendes Arbeiten</b>																								
Ich																								
<b>Übertrag</b>		<b>7</b>																						

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	7																
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>a) Sie haben den Auftrag, den Puls von Herrn Liniger zu messen.</p> <p>Wie gehen Sie dabei vor? Beschreiben Sie Ihr Vorgehen in vier Schritten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beispiel: Ich desinfiziere meine Hände</i></li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Sie schreiben das Resultat auf einen Notizzettel: 80 Pulsschläge pro Minute.</p> <p>Was können Sie beim Pulsmessen auch noch feststellen? Nennen Sie zwei weitere Merkmale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2																
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Mit der Pflegefachfrau zusammen lagern Sie Herrn Liniger bequem.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Aussagen</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">richtig</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gesunde Menschen lagern sich selber.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Je weicher eine Matratze ist, desto weniger kann sich ein Klient bewegen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Falten im Leintuch erhöhen das Dekubitusrisiko.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es ist wichtig, den Klienten regelmässig umzulagern.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aussagen	richtig	falsch	Gesunde Menschen lagern sich selber.			Je weicher eine Matratze ist, desto weniger kann sich ein Klient bewegen.			Falten im Leintuch erhöhen das Dekubitusrisiko.			Es ist wichtig, den Klienten regelmässig umzulagern.			2	
Aussagen	richtig	falsch															
Gesunde Menschen lagern sich selber.																	
Je weicher eine Matratze ist, desto weniger kann sich ein Klient bewegen.																	
Falten im Leintuch erhöhen das Dekubitusrisiko.																	
Es ist wichtig, den Klienten regelmässig umzulagern.																	
Übertrag	12																

		Anzahl Punkte maximal	erreicht									
Übertrag		12										
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Die Haut an den Beinen von Herrn Liniger ist marmoriert.</p> <p>Nennen Sie eine normale/natürliche und eine krankhafte Ursache dafür.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Hautfarbe</th> <th style="width: 50%;">normale/natürliche Ursache</th> <th style="width: 25%;">krankhafte Ursache</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: rote Hautfarbe im Gesicht</i></td> <td><i>nach körperlicher Anstrengung</i></td> <td><i>Fieber</i></td> </tr> <tr> <td>Marmorierte Haut an den Beinen</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Hautfarbe	normale/natürliche Ursache	krankhafte Ursache	<i>Beispiel: rote Hautfarbe im Gesicht</i>	<i>nach körperlicher Anstrengung</i>	<i>Fieber</i>	Marmorierte Haut an den Beinen	•	•	1	
Hautfarbe	normale/natürliche Ursache	krankhafte Ursache										
<i>Beispiel: rote Hautfarbe im Gesicht</i>	<i>nach körperlicher Anstrengung</i>	<i>Fieber</i>										
Marmorierte Haut an den Beinen	•	•										
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie sind im Zimmer am Aufräumen und beobachten dabei Herrn Liniger.</p> <p>Wie können Sie erkennen, ob er Schmerzen hat? Nennen Sie vier Zeichen, die auf Schmerzen hinweisen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		2										
Übertrag		15										

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		15																
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Sie reinigen den Nachttisch, der neben Herrn Liniger am Bett steht.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob Sie diese Handlungen tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Handlung</th> <th style="background-color: #cccccc;">tue ich</th> <th style="background-color: #cccccc;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Handschuhe anziehen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Überschürze anziehen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mundschutz anziehen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schutzbrille anziehen</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	tue ich	tue ich nicht	Handschuhe anziehen			Überschürze anziehen			Mundschutz anziehen			Schutzbrille anziehen			2	
Handlung	tue ich	tue ich nicht																
Handschuhe anziehen																		
Überschürze anziehen																		
Mundschutz anziehen																		
Schutzbrille anziehen																		
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Sie gehen ins Stationszimmer, um den Pflegebericht von Herrn Liniger zu schreiben. Er soll knapp und sachgerecht sein.</p> <p>Sie schreiben zwei wichtige Punkte in den Pflegebericht.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ _____</li> <li>• _____ _____</li> </ul>		1																
Übertrag		18																



		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		18	
<b>Aufgabe 9</b>			
Die Pflegefachfrau gibt Ihnen die folgende Aufgabe: „Beschriften Sie die Punkte 2 bis 5 mit den korrekten anatomischen Bezeichnungen.“			
			
1	Nasenraum		
2			
3			
4			
5			
6	Bronchien oder Lungenbläschen/Alveolen		
Übertrag		20	

2

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		20											
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Es ist 17.00 Uhr und Sie haben Pause. Sie haben in den letzten vier Stunden verschiedene Massnahmen der Händehygiene durchgeführt.</p> <p>Tragen Sie je ein Beispiel ein, wann Sie diese Massnahme durchgeführt haben.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Massnahme</th> <th style="width: 65%;">Wann?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Händedesinfektion</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Hände waschen</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Handschuhe tragen</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Hände-/Hautpflege</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Massnahme	Wann?	Händedesinfektion	•	Hände waschen	•	Handschuhe tragen	•	Hände-/Hautpflege	•	2	
Massnahme	Wann?												
Händedesinfektion	•												
Hände waschen	•												
Handschuhe tragen	•												
Hände-/Hautpflege	•												
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Nach der Pause gehen Sie wieder zu Herrn Liniger.</p> <p>Welche Massnahmen sind bei den Symptomen von Herrn Liniger angebracht? Beschreiben Sie je eine Massnahme.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Symptom</th> <th style="width: 65%;">Massnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mundtrockenheit</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Angst</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Symptom	Massnahme	Mundtrockenheit	•	Angst	•	2					
Symptom	Massnahme												
Mundtrockenheit	•												
Angst	•												
Übertrag		24											

	Anzahl Punkte maximal	erreicht
Übertrag	24	
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Der Sohn von Herrn Liniger ist eingetroffen. Die Ärztin hat ihm soeben gesagt: „Ihr Vater wird bald sterben.“</p> <p>Welche Zeichen des nahenden Todes kennen Sie? Nennen Sie vier Zeichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Der Sohn sitzt am Bett von Herrn Liniger und weint.</p> <p>Wie verhalten Sie sich in dieser Situation? Beschreiben Sie mit zwei Sätzen, was Sie tun.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2	
Übertrag	28	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Sie kennen die fünf Sterbephasen nach Elisabeth Kübler-Ross.</p> <p>Ergänzen Sie die vier fehlenden Phasen. Die Reihenfolge spielt keine Rolle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Sterbephasen nach Elisabeth Kübler-Ross</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beispiel: nicht wahrhaben wollen</i></li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> </div>	2	
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Um 21.30 Uhr stirbt Herr Liniger im Beisein seines Sohnes.</p> <p>Sie selber sind jetzt auch sehr traurig. Sie haben Herrn Liniger seit zwei Jahren gekannt und ihn sehr geschätzt.</p> <p>Welches Abschiedsritual könnte Ihnen jetzt helfen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	1	
Übertrag	31	

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
<b>Übertrag</b>	<b>31</b>							
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>Welches Beerdigungsritual ist für Herrn Liniger passend?</p> <p>Kreuzen (x) Sie das passende Ritual an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Der tote Körper wird gewaschen und in ein Tuch gehüllt, auf einem Holzstoss wird er verbrannt.</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Der Körper des Verstorbenen wird in einem Sarg begraben oder verbrannt.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Der Tote wird in weisse Tücher gehüllt und so bald wie möglich beerdigt.</td> <td></td> </tr> </table>	Der tote Körper wird gewaschen und in ein Tuch gehüllt, auf einem Holzstoss wird er verbrannt.		Der Körper des Verstorbenen wird in einem Sarg begraben oder verbrannt.		Der Tote wird in weisse Tücher gehüllt und so bald wie möglich beerdigt.		<b>1</b>	
Der tote Körper wird gewaschen und in ein Tuch gehüllt, auf einem Holzstoss wird er verbrannt.								
Der Körper des Verstorbenen wird in einem Sarg begraben oder verbrannt.								
Der Tote wird in weisse Tücher gehüllt und so bald wie möglich beerdigt.								
<p><b>Aufgabe 17</b></p> <p>Es ist 22 Uhr. Ihr Dienst ist zu Ende. Auf dem Heimweg treffen Sie im Bus eine ehemalige Arbeitskollegin. Sie arbeitet jetzt in einem anderen Pflegeheim.</p> <p>Sie fragt: „Wie geht es denn Herrn Liniger?“ Was antworten Sie ihr?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	<b>1</b>							
<b>Total</b>	<b>33</b>							

Berufskennntnisse schriftlich  
**Teil 3**

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

**Situation Teil 3**

Frau Müller ist 72 Jahre alt. Sie ist seit 1 ½ Jahren im Pflegeheim «Seeblick».

Frau Müller ist seit Jahren an Diabetes mellitus erkrankt. Ihr Sehvermögen wurde immer schwächer. Sie ist seit zwei Jahren blind.

Es ist 7 Uhr morgens. Sie beginnen mit der Arbeit. Heute sind Sie bei Frau Müller eingeteilt.

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 3**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit:** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.  
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.  
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet. Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben. Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

<b>Notenskala</b>	<b>Maximale Punktezahl: 30</b>
28.5 - 30	Punkte = Note 6
25.5 - 28	Punkte = Note 5,5
22.5 - 25	Punkte = Note 5
19.5 - 22	Punkte = Note 4,5
<u>16.5 - 19</u>	<u>Punkte = Note 4</u>
13.5 - 16	Punkte = Note 3,5
10.5 - 13	Punkte = Note 3
7.5 - 10	Punkte = Note 2,5
4.5 - 7	Punkte = Note 2
1.5 - 4	Punkte = Note 1,5
0 - 1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 3	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte maximal   erreicht	
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Sie haben den Auftrag, bei Frau Müller den Glucose-Urintest mit Teststreifen zu machen. Sie helfen ihr bei der Uringewinnung, da sie blind ist.</p> <p>a) Wie gehen Sie vor?</p> <p>Ich _____ _____</p> <p>Ich _____ _____</p> <p>b) Welche hygienischen Massnahmen treffen Sie bei der Durchführung des Testes?</p> <p>Ich _____ _____</p> <p>Ich _____ _____</p>	1	
<b>Übertrag</b>	2	



		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		2							
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Frau Müller hat geduscht und trocknet sich ab. Sie helfen Ihr dabei und kontrollieren die Hautverhältnisse.</p> <p>Was kontrollieren Sie und warum?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%;">Ich kontrolliere:</th> <th style="width: 50%;">Warum?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Hinweis:</b> Für 1 Punkt muss die ganze Linie korrekt sein, keine ½ Punkte möglich.</p>		Ich kontrolliere:	Warum?	•	•	•	•	2	
Ich kontrolliere:	Warum?								
•	•								
•	•								
Übertrag		4							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
<b>Aufgabe 3</b>		
<p>a) Sie helfen Frau Müller beim Auswählen der Kleidung. Sie möchte eine Bluse mit einer Jacke und Hose anziehen. Welche Kriterien beachten Sie bei der Kleiderauswahl?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p>b) Sie bereiten die Kleidung so vor, dass sich Frau Müller selbstständig anziehen kann. Wie machen Sie das?</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	1	
<p>c) Zum Schluss überprüfen Sie, wie sich Frau Müller angezogen hat. Was überprüfen Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>	1	
Übertrag	7	

			Anzahl Punkte maximal	erreicht
Übertrag			7	
<b>Aufgabe 4</b>				
Jetzt reinigen Sie die Dusche.				
Was machen Sie?	Wie gehen Sie vor?	Warum?		
Wandplättli und Dusche abspülen	•	•	1	
Sanitärreiniger aufsprühen	•	•	1	
Duschabfluss reinigen	•	•	1	
<i>Beispiel: Nachspülen</i>	<i>Mit Wasser nachspülen</i>	<i>Schmutz wird entfernt Säurereste können Spuren hinterlassen</i>		
Polieren und nachtrockenen	•	•	1	
Übertrag			11	

				Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag				11	
<b>Aufgabe 5</b>					
<p>Sie bestellen mit Frau Müller das Frühstück für den nächsten Tag.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie Frau Müller aufgrund ihres Diabetes mellitus empfehlen oder was nicht und begründen Sie.</p>					
Esswaren	Das empfehle ich	Das empfehle ich nicht	Begründung		
<i>Beispiel: Diätkonfitüre</i>	x		<i>künstlicher Zucker</i>		
Vollkornbrot					
Honig				2	
Magerkäse					
Frucht-Joghurt					
<p><b>Hinweis:</b> Für ½ Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.</p>					
Übertrag				13	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	13	
<b>Aufgabe 6</b>		
Sie bereiten mit Frau Müller einen Fruchtsalat als Zwischenmahlzeit vor. Frau Müller möchte die Früchte selber schneiden. Sie wollen es ihr ermöglichen.		
a) Wie beziehen Sie die Ressourcen von Frau Müller ein?		
• _____		
• _____	1	
b) Was beachten Sie bei der Anleitung von Frau Müller?		
• _____		
• _____	1	
c) Wie gestalten Sie die Kommunikation mit Frau Müller professionell?		
• _____		
• _____	1	
Übertrag	16	

		Anzahl Punkte																			
		maximal	erreicht																		
Übertrag		16																			
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Beim Zubereiten der Zwischenmahlzeit werden die Sinne von Frau Müller aktiviert. Ergänzen Sie die Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Sinn</th> <th style="width: 25%;">Sinnesorgan</th> <th style="width: 50%;">Wie wird der Sinn aktiviert?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: Tastsinn</i></td> <td><i>Haut</i></td> <td><i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i></td> </tr> <tr> <td>Geruchssinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Geschmackssinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Hörsinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Lage- und Bewegungssinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Hinweis:</b> Für ½ Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.</p>				Sinn	Sinnesorgan	Wie wird der Sinn aktiviert?	<i>Beispiel: Tastsinn</i>	<i>Haut</i>	<i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i>	Geruchssinn	•	•	Geschmackssinn	•	•	Hörsinn	•	•	Lage- und Bewegungssinn	•	•
Sinn	Sinnesorgan	Wie wird der Sinn aktiviert?																			
<i>Beispiel: Tastsinn</i>	<i>Haut</i>	<i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i>																			
Geruchssinn	•	•																			
Geschmackssinn	•	•																			
Hörsinn	•	•																			
Lage- und Bewegungssinn	•	•																			
Übertrag		2																			
Übertrag		18																			

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	18	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Sie servieren Frau Müller das Mittagessen.</p> <p>Erklären Sie ihr, wo sich die einzelnen Speisen und das Getränk genau befinden.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div>	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teller</li> <li>• Glas</li> <li>• Suppe</li> <li>• Kartoffel</li> <li>• Fleisch</li> <li>• Gemüse</li> </ul>		
Übertrag	21	

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		21					
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Sie räumen nach dem Mittagessen den Essraum auf.</p> <p>Wie gehen Sie vor? Nennen Sie vier Arbeitsschritte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		2					
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Am Nachmittag geht Frau Müller mit Ihnen im Park spazieren. Sie benutzt ihren Blindenstock.</p> <p>Nennen Sie eine mögliche Sturzgefahr im Park. Was machen Sie, um diese zu vermeiden?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sturzgefahr im Park</th> <th style="width: 50%;">das mache ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Hinweis:</b> 1 Punkt für Ursache und Massnahme. Keine ½ Punkte möglich.</p>		Sturzgefahr im Park	das mache ich	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	1	
Sturzgefahr im Park	das mache ich						
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>						
Übertrag		24					





	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Sie fühlen sich wohl in Ihrem Team. Nennen Sie vier Voraussetzungen für eine gute Teamarbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
<b>Total</b>	<b>30</b>	