

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

### **Situation Teil 1**

Frau Brunner ist 70 Jahre alt. Sie kam vor drei Tagen ins Spital. Sie hatte zu Hause starken Husten und auch Atemnot. Der Arzt hat eine Pneumonie festgestellt.

Frau Brunner muss dreimal im Tag mit NaCl 0.9 % inhalieren.

Frau Brunner liegt in einem Zweierzimmer. Sie ist sehr müde, weil sie schlecht schläft. Sie liegt viel im Bett. Sie mag nicht aufstehen und isst wenig. Das Kopfteil des Bettes ist auch in der Nacht stets erhöht.

Frau Brunner hat Durchfall seit sie im Spital ist.

Frau Brunner lebt alleine. Ihr Mann ist vor 4 Monaten gestorben.

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 1**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit:** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.  
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.  
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

**Notenskala**      **Maximale Punktezah: 26**

25	-	26	Punkte = Note 6
22.5	-	24.5	Punkte = Note 5,5
19.5	-	22	Punkte = Note 5
17	-	19	Punkte = Note 4,5
14.5	-	16.5	Punkte = Note 4
12	-	14	Punkte = Note 3,5
9.5	-	11.5	Punkte = Note 3
6.5	-	9	Punkte = Note 2,5
4	-	6	Punkte = Note 2
1.5	-	3.5	Punkte = Note 1,5
0	-	1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 1	Zeit: 40 Minuten		

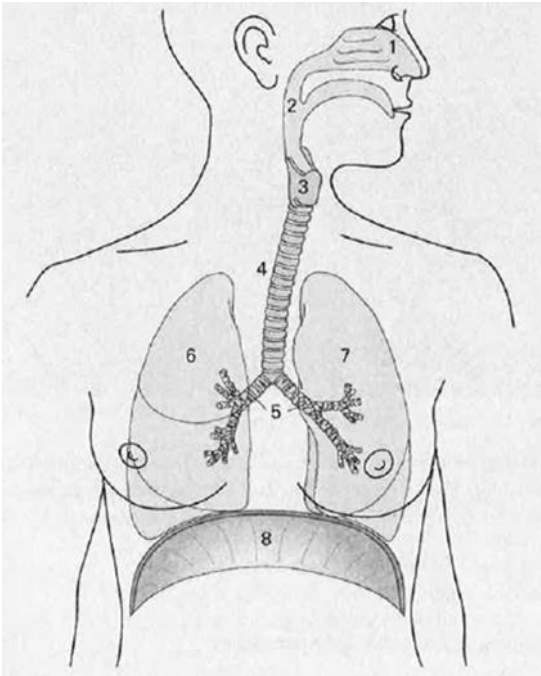
Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2015** für Übungszwecke verwendet werden!

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Vor Arbeitsbeginn ziehen Sie sich um.</p> <p>Auf was achten Sie bei Ihren Arbeitsschuhen, Ihren Arbeitskleidern, Ihrem persönlichem Schmuck? Nennen Sie zu jedem Bereich zwei Beispiele.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Arbeitsschuhe</b></td> <td style="width: 100px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Arbeitskleider</b></td> <td style="width: 100px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Persönlicher Schmuck</b></td> <td style="width: 100px; height: 40px;"></td> </tr> </table>		<b>Arbeitsschuhe</b>		<b>Arbeitskleider</b>		<b>Persönlicher Schmuck</b>		1							
<b>Arbeitsschuhe</b>															
<b>Arbeitskleider</b>															
<b>Persönlicher Schmuck</b>															
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Nach dem Morgenrapport gehen Sie zu Frau Brunner ins Zimmer. Sie sagt Ihnen, dass sie sehr schlecht geschlafen hat.</p> <p>Sie fragen Frau Brunner nach möglichen Schlafstörungen. Sie antwortet Ihnen, dass sie in der Nacht häufig aufwacht. Sie kann dann eine Weile nicht mehr einschlafen. Ihr Schlaf sei oberflächlich.</p> <p>Welche Art von Schlafstörung ist das? Kreuzen (x) Sie in jeder Zeile richtig und falsch an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Art der Schlafstörung</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">richtig</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durchschlafstörung</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>Frühzeitiges Erwachen</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>Schlaflosigkeit</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>		Art der Schlafstörung	richtig	falsch	Durchschlafstörung			Frühzeitiges Erwachen			Schlaflosigkeit			1	
Art der Schlafstörung	richtig	falsch													
Durchschlafstörung															
Frühzeitiges Erwachen															
Schlaflosigkeit															
<b>Übertrag</b>		4													

	Anzahl Punkte																			
	maximal	erreicht																		
Übertrag	4																			
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Welche Ursachen könnten bei Frau Brunner diese Schlafstörung auslösen? Nennen Sie pro Ursache zwei mögliche Gründe.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Körperliche Ursachen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Psychische Ursachen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Ursachen der Umgebung</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Körperliche Ursachen</b>						<b>Psychische Ursachen</b>						<b>Ursachen der Umgebung</b>						1	
<b>Körperliche Ursachen</b>																				
<b>Psychische Ursachen</b>																				
<b>Ursachen der Umgebung</b>																				
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Frau Brunner sagt, dass sie stuhlen muss. Sie bittet um den Topf, da sie keine Zeit mehr hat, auf die Toilette zu gehen.</p> <p>Was tun Sie, um die Intimsphäre von Frau Brunner zu schützen? Nennen Sie zwei Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1																			
Übertrag	8																			

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
Übertrag		8																	
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Frau Brunner läutet und sagt, dass sie fertig ist.</p> <p>Welche hygienischen Massnahmen treffen Sie, wenn Sie Frau Brunner vom Topf nehmen?</p> <p>Nummerieren Sie die Reihenfolge (1 – 6) der Massnahmen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 25%;">Reihenfolge eintragen</th> <th>hygienische Massnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Handschuhe anziehen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Reinigung des Genitalbereichs</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Händedesinfektion</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Abfallsack zusammenbinden</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Handschuhe ausziehen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)</td> </tr> </tbody> </table>		Reihenfolge eintragen	hygienische Massnahme		Handschuhe anziehen		Reinigung des Genitalbereichs		Händedesinfektion		Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen		Abfallsack zusammenbinden		Handschuhe ausziehen	7	Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)	3	
Reihenfolge eintragen	hygienische Massnahme																		
	Handschuhe anziehen																		
	Reinigung des Genitalbereichs																		
	Händedesinfektion																		
	Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen																		
	Abfallsack zusammenbinden																		
	Handschuhe ausziehen																		
7	Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)																		
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie unterstützen Frau Brunner bei der Körperpflege. Sie lassen das Kopfteil des Bettes erhöht.</p> <p>Begründen Sie warum.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>		1																	
Übertrag		12																	

	Anzahl Punkte													
	maximal	erreicht												
<b>Übertrag</b>	12													
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Die Zimmernachbarin fragt, was mit Frau Brunner los ist, und wieso sie nicht essen will. Sie wissen, dass diese Auskunft dem Datenschutz untersteht.</p> <p>Nennen Sie zwei Beispiele, die auch zum Datenschutz gehören.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1													
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Es ist 9 Uhr und Sie gehen zu Frau Brunner, um ihr das Inhalieren zu geben.</p> <p>Beschriften Sie anhand der Zeichnung die einzelnen Atmungsorgane.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	1		3		4		5		6		8		3	
1														
3														
4														
5														
6														
8														
<b>Übertrag</b>	16													

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
Übertrag		16										
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Sie haben für Frau Brunner die Inhalation mit NaCl 0.9% vorbereitet. Frau Brunner sitzt am Bettrand. Sie will von Ihnen wissen, wieso sie inhalieren muss.</p> <p>Welche Antwort geben Sie ihr?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Antwort</th> <th style="width: 33%;">Würde ich sagen</th> <th style="width: 33%;">Würde ich nicht sagen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Antwort	Würde ich sagen	Würde ich nicht sagen	„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“			„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“			1	
Antwort	Würde ich sagen	Würde ich nicht sagen										
„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“												
„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“												
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Nach dem Inhalieren hat Frau Brunner plötzlich einen starken Hustenanfall. Sie lösen den Alarm aus.</p> <p>Beschreiben Sie, was Sie tun, bis die Hilfe eingetroffen ist. Nennen Sie zwei Handlungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1										
Übertrag		18										

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		18	
<b>Aufgabe 11</b>			
Nach der Inhalation reinigen Sie das Inhalationsset.			
Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun. Begründen Sie Ihre Antworten.			
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>	
Ich spüle alle Teile des Inhalationssets unter fließendem, lauwarmem Wasser ab.			
<b>Begründung</b>			
		1	
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>	
Ich setze das Set nach der Reinigung zusammen.			
<b>Begründung</b>			
		1	
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>	
Ich verräume das Inhalationsset an einen vorgesehenen Ort bei Frau Brunner.			
<b>Begründung</b>			
		1	
Übertrag		21	



	Anzahl Punkte													
	maximal	erreicht												
Übertrag	21													
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>An diesem Morgen kann die Zimmernachbarin von Frau Brunner nach Hause gehen. Sie erhalten den Auftrag den Nachttisch zu reinigen und zu kontrollieren.</p> <p>Wie gehen Sie bei der Reinigung und der Kontrolle vor? Beschreiben Sie drei Tätigkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1													
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Am Nachmittag trifft die Bestellung der Inkontinenzmaterialien ein. Anhand des Lieferscheins kontrollieren Sie das Material.</p> <p>Welche Aussagen zur Materialbestellung und Lagerung sind richtig oder falsch. Kreuzen (x) Sie an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Aussage</th> <th style="background-color: #cccccc;">richtig</th> <th style="background-color: #cccccc;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich kontrolliere die gelieferte Menge.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aussage	richtig	falsch	Ich kontrolliere die gelieferte Menge.			Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden			Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.			1	
Aussage	richtig	falsch												
Ich kontrolliere die gelieferte Menge.														
Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden														
Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.														
Übertrag	23													

		Anzahl Punkte																			
		maximal	erreicht																		
Übertrag		23																			
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Während der Arbeit beachten Sie die Händehygiene.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob Sie die Hände waschen oder ob Sie die Hände desinfizieren.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aussage</th> <th style="width: 25%;">Hände waschen</th> <th style="width: 25%;">Hände desinfizieren</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vor dem Verlassen eines Zimmers</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bei Arbeitsende</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nach Gebrauch von Bodylotion</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nach dem eigenen Toilettengang</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	Hände waschen	Hände desinfizieren	Vor dem Verlassen eines Zimmers			Bei Arbeitsende			Nach Gebrauch von Bodylotion			Nach dem eigenen Toilettengang			2				
Aussage	Hände waschen	Hände desinfizieren																			
Vor dem Verlassen eines Zimmers																					
Bei Arbeitsende																					
Nach Gebrauch von Bodylotion																					
Nach dem eigenen Toilettengang																					
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Sie beachten auch die persönliche Hygiene.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun. Begründen Sie Ihre Antworten.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">Das tue ich</th> <th style="width: 30%;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung (drei Merkpunkte)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">•</td> </tr> <tr> <td colspan="3">•</td> </tr> <tr> <td colspan="3">•</td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.			<b>Begründung (drei Merkpunkte)</b>			•			•			•			1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																			
Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.																					
<b>Begründung (drei Merkpunkte)</b>																					
•																					
•																					
•																					
<b>Total</b>		<b>26</b>																			

Name

.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer

.....  
Datum  
.....

## **Situation Teil 2**

Frau Keller, 83 Jahre alt, ist seit 1 Woche im Pflegeheim Blumenheim. Nach einem Sturz zu Hause und einem längeren Spitalaufenthalt konnte sie nicht mehr alleine zu Hause wohnen.

Frau Keller ist zeitlich und örtlich verwirrt. Sie ist oft traurig und vergisst vieles. Sie hat an Gewicht abgenommen, weil sie nicht mehr viel isst und trinkt.

Frau Keller ist eine gepflegte Frau und trägt gerne schöne Kleider und Schmuck. Sie hat zu Hause gerne Musik gehört und oft Kreuzworträtsel gelöst.

Berufskennnisse schriftlich  
**Teil 2**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit:** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.  
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.  
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

<b>Notenskala</b>	<b>Maximale Punktezahl: 23</b>
22 - 23	Punkte = Note 6
20 - 21.5	Punkte = Note 5,5
17.5 - 19.5	Punkte = Note 5
15 - 17	Punkte = Note 4,5
13 - 14.5	Punkte = Note 4
10.5 - 12.5	Punkte = Note 3,5
8.5 - 10	Punkte = Note 3
6 - 8	Punkte = Note 2,5
3.5 - 5.5	Punkte = Note 2
1.5 - 3	Punkte = Note 1,5
0 - 1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2015** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

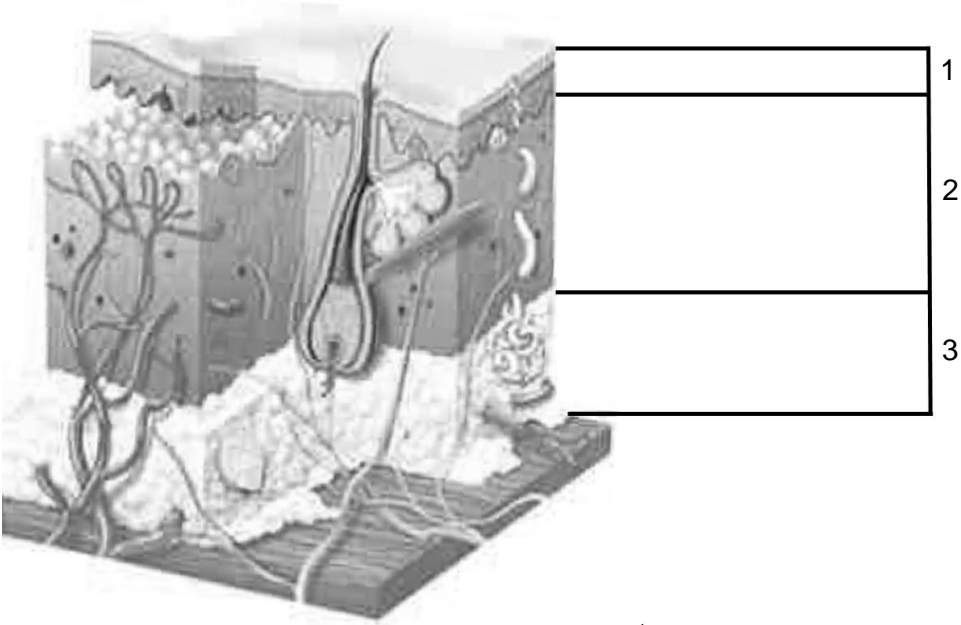
		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Um 7.30 Uhr gehen Sie zu Frau Keller ins Zimmer. Sie ist schon wach und sagt: „Ich weiss nicht, wo ich bin und was für ein Tag ist!“.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, mit welchen Handlungen Sie Frau Keller örtliche und zeitliche Orientierung geben können.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich sage ihr, dass sie im Blumenheim ist und zeige ihr die Zeit auf der Zimmeruhr.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich sage ihr, dass sie jetzt zuerst ins Badezimmer kommen soll und, dass sie später dann schon wieder weiss, wo sie ist.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich sage ihr, dass sie im Blumenheim ist und zeige ihr die Zeit auf der Zimmeruhr.			Ich sage ihr, dass sie jetzt zuerst ins Badezimmer kommen soll und, dass sie später dann schon wieder weiss, wo sie ist.			1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht										
Ich sage ihr, dass sie im Blumenheim ist und zeige ihr die Zeit auf der Zimmeruhr.												
Ich sage ihr, dass sie jetzt zuerst ins Badezimmer kommen soll und, dass sie später dann schon wieder weiss, wo sie ist.												
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Sie ziehen Frau Keller im Bett die Stützstrümpfe an. Sie will von Ihnen wissen, wieso sie diese engen Strümpfe anziehen muss.</p> <p>a) Antworten Sie ihr, welche Wirkung die Stützstrümpfe haben.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Worauf achten Sie beim Anziehen von Stützstrümpfen? Nennen Sie zwei Merkmale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1										
Übertrag		3										

			Anzahl Punkte															
			maximal	erreicht														
Übertrag			3															
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Während sich Frau Keller am Lavabo wäscht, wollen Sie die Kleider bereit legen. Sie fragen Frau Keller, was sie anziehen möchte. Sie antwortet Ihnen: „Das ist mir völlig egal.“</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">Das tue ich</th> <th style="width: 25%;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Weil es Frau Keller egal ist, wähle ich die Kleider aus.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich zeige Frau Keller eine Auswahl an Kleidern und lasse sie wählen.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Weil es Frau Keller egal ist, wähle ich die Kleider aus.			Ich zeige Frau Keller eine Auswahl an Kleidern und lasse sie wählen.			1				
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																
Weil es Frau Keller egal ist, wähle ich die Kleider aus.																		
Ich zeige Frau Keller eine Auswahl an Kleidern und lasse sie wählen.																		
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Bevor Sie Frau Keller zum Morgenessen begleiten, waschen Sie sich die Hände. Sie sehen, dass die Haut Ihrer Hände trocken und rissig ist.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun und begründen Sie Ihre Antwort.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">Das tue ich</th> <th style="width: 25%;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich creme sofort meine Hände ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>					Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich creme sofort meine Hände ein.			<b>Begründung</b>						1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																
Ich creme sofort meine Hände ein.																		
<b>Begründung</b>																		
Übertrag			5															

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	5																
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Im Speisesaal begleiten Sie Frau Keller an den Tisch und holen am Buffet ein Stück dunkles Brot, Butter und Konfitüre. Sie bringen ihr das Essen an den Tisch. Sie wissen, dass Frau Keller allgemein zu wenig trinkt.</p> <p>Was können Sie tun, damit Frau Keller schon beim Morgenessen mehr Flüssigkeit zu sich nimmt? Beschreiben Sie vier Massnahmen in je einem Satz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich... _____ _____</li> <li>• Ich... _____ _____</li> <li>• Ich... _____ _____</li> <li>• Ich... _____ _____</li> </ul>	2																
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie machen sich Gedanken, weil Frau Keller nicht essen will.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen im Alter richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Aussage</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">richtig</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aussage	richtig	falsch	Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene			Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw.			Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab			4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.			2	
Aussage	richtig	falsch															
Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene																	
Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw.																	
Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab																	
4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.																	
Übertrag	9																

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht									
Übertrag		9										
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Eine halbe Stunde später isst Frau Keller das Brot. Sie sagt Ihnen, dass sie nicht gerne dunkles Brot habe, sondern lieber weiches Weissbrot wie Weggli. Sie dokumentieren das im Pflegebericht und machen am Rapport den Vorschlag, dass Frau Keller am nächsten Morgen selber am Buffet etwas auswählen kann.</p> <p>Was sind generell die Vor- und Nachteile von Buffet oder Tellerservice? Nennen Sie je einen Vorteil und einen Nachteil:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Speiseverteilungssysteme</th> <th style="width: 35%;">Vorteile</th> <th style="width: 35%;">Nachteile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buffet, Selbstbedienung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tellerservice</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Speiseverteilungssysteme	Vorteile	Nachteile	Buffet, Selbstbedienung			Tellerservice			2	
Speiseverteilungssysteme	Vorteile	Nachteile										
Buffet, Selbstbedienung												
Tellerservice												
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Frau Keller sitzt in ihrem Zimmer und schaut ein Fotoalbum an. Sie setzen sich zu ihr hin. Dabei sehen Sie, dass Frau Keller auf der Haut an der Handoberfläche einen roten Fleck, eine Rötung hat. Sie denken zuerst an eine Entzündung.</p> <p>Nennen Sie zwei weitere Entzündungszeichen der Haut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1										
Übertrag		12										



	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	12	
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Sie leiten Ihre Beobachtung weiter. Die Vorgesetzte sieht sich die Rötung an und will jetzt von Ihnen noch wissen, ob Sie die Schichten der Haut aufzählen können.</p> <p>a) Beschriften Sie die drei Hautschichten.</p>  <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>b) Sie fragt Sie auch noch nach den Funktionen der Haut.</p> <p>Zählen Sie zwei Funktionen der Haut auf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
Übertrag	14	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		14																
<b>Aufgabe 10</b>																		
Am Nachmittag haben Sie den Auftrag, mit Frau Keller eine Aktivierung durchzuführen. Sie machen sich dazu Gedanken.																		
a) Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Aktivierung richtig, welche falsch sind.																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussage</th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktivierung heisst, jemanden zu einer Tätigkeit motivieren.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stricken und Nähen ist für alle älteren Frauen geeignet.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ältere Menschen sind nicht mehr gerne aktiv.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivierung soll den Klienten ein gutes Gefühl vermitteln.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	richtig	falsch	Aktivierung heisst, jemanden zu einer Tätigkeit motivieren.			Stricken und Nähen ist für alle älteren Frauen geeignet.			Ältere Menschen sind nicht mehr gerne aktiv.			Aktivierung soll den Klienten ein gutes Gefühl vermitteln.			2	
Aussage	richtig	falsch																
Aktivierung heisst, jemanden zu einer Tätigkeit motivieren.																		
Stricken und Nähen ist für alle älteren Frauen geeignet.																		
Ältere Menschen sind nicht mehr gerne aktiv.																		
Aktivierung soll den Klienten ein gutes Gefühl vermitteln.																		
b) Welche Aktivität schlagen Sie Frau Keller vor? Nennen Sie zwei Vorschläge und begründen Sie, wieso Sie diese Aktivitäten für Frau Keller ausgewählt haben.																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vorschlag für Aktivierung</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vorschlag für Aktivierung	Begründung					2										
Vorschlag für Aktivierung	Begründung																	
Übertrag		18																

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag	18	
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Sie begleiten Frau Keller jetzt zum Bett. Dabei sehen Sie Zahnpasta auf ihrer Jacke aus Wolle.</p> <p>Wie reinigen Sie den Zahnpastaflecken auf der Wolljacke? Nennen Sie zwei Möglichkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Frau Keller kann nicht gut einschlafen. Die Nachtwache hat berichtet, dass sie immer lange wach liegt.</p> <p>Welche zwei Massnahmen können Sie Frau Keller bei Einschlafproblemen vorschlagen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Frau Keller liegt im Bett und Sie verabschieden sich von ihr. Beim Händeschütteln drückt Ihnen Frau Keller eine 10-Franken-Note in die Hand und sagt: „Sie sind so eine Liebe, nehmen Sie das, ich schenke Ihnen das!“</p> <p>Was tun Sie?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
Übertrag	21	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
<b>Übertrag</b>		<b>21</b>							
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Bevor Sie nach Hause gehen, bespricht die Berufsbildnerin mit Ihnen noch den heutigen Arbeitstag.</p> <p>a) Sie haben Frau Keller gepflegt und mit ihr gesprochen.</p> <p>Welche nonverbalen Kommunikationsarten haben Sie bei ihr gebraucht? Nennen Sie zwei Beispiele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>b) Wichtig ist der Berufsbildnerin, die Haltung einer AGS.</p> <p>Wann haben Sie die folgenden Haltungen bei Frau Keller gezeigt? Machen Sie je ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 50%;">Haltung AGS</th> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">Ich war einfühlsam.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">Ich habe die Eigenständigkeit der Klientin gefördert.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Haltung AGS	Beispiel	Ich war einfühlsam.		Ich habe die Eigenständigkeit der Klientin gefördert.		1	
Haltung AGS	Beispiel								
Ich war einfühlsam.									
Ich habe die Eigenständigkeit der Klientin gefördert.									
<b>Total</b>		<b>23</b>							

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

### **Situation Teil 3**

Herr Joël Rebetez ist 59 Jahre alt. Er ist geschieden und hat zwei Kinder. Wegen seiner körperlichen Behinderung wohnt er seit 8 Jahren im Heim.

Zur Fortbewegung braucht er einen Elektro-Rollstuhl. Herrn Rebetez fällt es schwer, seine Situation zu akzeptieren. Vor seiner Krankheit war er sehr aktiv. Er hielt sich gerne in der Natur auf.

Seit einigen Monaten zieht sich Herr Rebetez immer mehr in sein Zimmer zurück. Er hört viel Musik. Die Besuche seiner Kinder machen ihm Freude.

Berufskennnisse schriftlich

**Teil 3**

Name  
.....  
Vorname  
.....

Prüfungsnummer  
.....  
Datum  
.....

**Zeit:** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktezahl ist bei jeder Aufgabe angegeben. Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden. Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Aufgaben werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

**Notenskala**      **Maximale Punktezahl: 22**

21	-	22	Punkte = Note 6
19	-	20.5	Punkte = Note 5,5
16.5	-	18.5	Punkte = Note 5
14.5	-	16	Punkte = Note 4,5
12.5	-	14	Punkte = Note 4
10	-	12	Punkte = Note 3,5
8	-	9.5	Punkte = Note 3
5.5	-	7.5	Punkte = Note 2,5
3.5	-	5	Punkte = Note 2
1.5	-	3	Punkte = Note 1,5
0	-	1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktezahl	Note
Teil 3	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2015** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

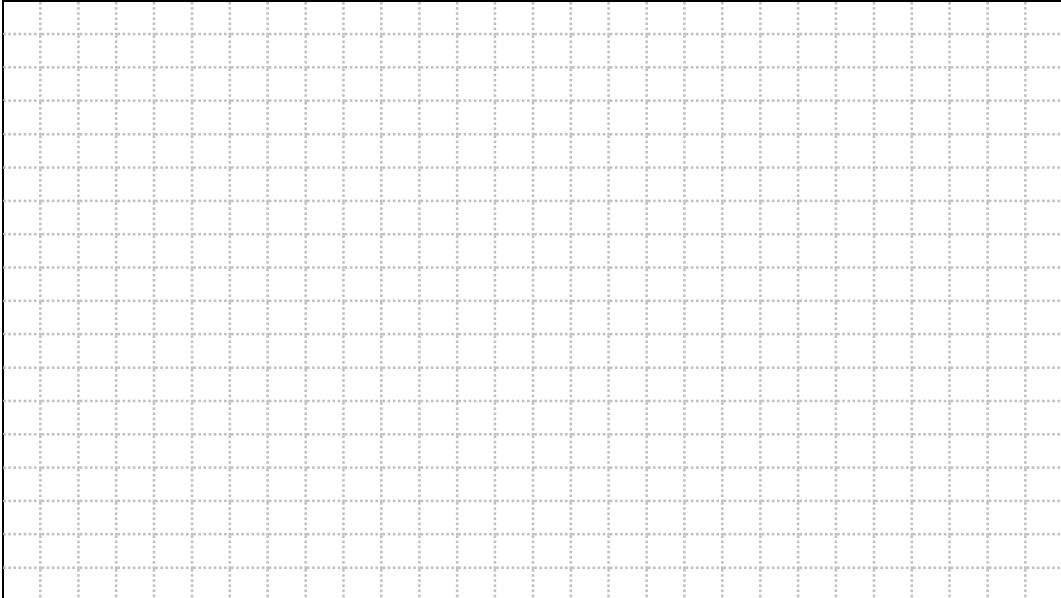
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

			Anzahl Punkte													
			maximal	erreicht												
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Heute Morgen haben Sie den Auftrag, Herrn Rebetez bei der Körperpflege zu unterstützen. Sie betreten das Zimmer und begrüßen ihn.</p> <p>Was machen Sie, bevor Sie beginnen? Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun und begründen Sie.</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich informiere mich über die besonderen Wünsche und die Pflegeprodukte von Herrn Rebetez.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>			Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich informiere mich über die besonderen Wünsche und die Pflegeprodukte von Herrn Rebetez.			<b>Begründung</b>						1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht														
Ich informiere mich über die besonderen Wünsche und die Pflegeprodukte von Herrn Rebetez.																
<b>Begründung</b>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich lüfte das Zimmer.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>			Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich lüfte das Zimmer.			<b>Begründung</b>						1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht														
Ich lüfte das Zimmer.																
<b>Begründung</b>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich frage ihn, was er selber waschen kann.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>			Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich frage ihn, was er selber waschen kann.			<b>Begründung</b>						1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht														
Ich frage ihn, was er selber waschen kann.																
<b>Begründung</b>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich schalte das Radio ein, ohne ihn zu fragen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>			Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich schalte das Radio ein, ohne ihn zu fragen.			<b>Begründung</b>						1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht														
Ich schalte das Radio ein, ohne ihn zu fragen.																
<b>Begründung</b>																
<b>Übertrag</b>			<b>4</b>													

		Anzahl Punkte																									
		maximal	erreicht																								
Übertrag		4																									
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Sie müssen Herrn Rebetez in den Elektro-Rollstuhl mobilisieren. Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun und begründen Sie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">Das tue ich</th> <th style="width: 20%;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich helfe Herrn Rebetez seine Kleider im Bett anzuziehen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">Das tue ich</th> <th style="width: 20%;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich stelle den Elektro-Rollstuhl parallel neben das Bett.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Begründung</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich helfe Herrn Rebetez seine Kleider im Bett anzuziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Begründung</b>						Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich stelle den Elektro-Rollstuhl parallel neben das Bett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Begründung</b>						1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																									
Ich helfe Herrn Rebetez seine Kleider im Bett anzuziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<b>Begründung</b>																											
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																									
Ich stelle den Elektro-Rollstuhl parallel neben das Bett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<b>Begründung</b>																											
		1																									
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Herr Rebetez bewegt sich wenig. Er hat ein hohes Dekubitusrisiko.</p> <p>a) Was ist das erste Anzeichen für einen Dekubitus?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Beschreiben Sie zwei prophylaktische Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1																									
		2																									
Übertrag		9																									



	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	9	
<b>Aufgabe 4</b>		
<p>a) Herr Rebetez nimmt das Frühstück ein. Seine Hände zittern stark. Nennen Sie zwei Hilfsmittel, die ihm beim Essen helfen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p>b) Beim Essen verschluckt sich Herr Rebetez oft. Was können Sie vorbeugend tun? Nennen Sie zwei Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
<p>c) Was tun Sie, wenn sich Herr Rebetez verschluckt?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
Übertrag	12	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	12	
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Sie haben den Auftrag, den Tisch für das Mittagessen zu decken: Geschirr und Besteck.</p> <p>Zeichnen Sie, wie Sie den Platz von Herrn Rebetez decken (Suppe, Salat, Hauptgang und Cremedessert).</p> 	1	
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie führen die tägliche Funktionskontrolle des Elektro-Rollstuhls aus.</p> <p>Nennen Sie vier Punkte, die überprüft werden müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	2	
Übertrag	15	

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	15							
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Herr Rebetez fragt Sie, wieso er am Gesellschaftsspiel teilnehmen soll.</p> <p>Geben Sie ihm zwei mögliche Antworten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1							
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Ihre Argumente haben Herrn Rebetez überzeugt. Er spielt mit und gewinnt. Ein Teilnehmer wird wütend und beschimpft ihn.</p> <p>Wie reagieren Sie? Unterstreichen Sie die zutreffende Antwort.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">a</td> <td style="padding: 5px;">Ich erinnere die ganze Gruppe daran, dass es sich nur um ein Spiel handelt.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="padding: 5px;">Ich lasse die beiden ihre Meinungsverschiedenheit selbst regeln und mische mich nicht ein.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c</td> <td style="padding: 5px;">Ich werfe dem Verlierer vor, eine schlechte Stimmung zu verbreiten.</td> </tr> </table>	a	Ich erinnere die ganze Gruppe daran, dass es sich nur um ein Spiel handelt.	b	Ich lasse die beiden ihre Meinungsverschiedenheit selbst regeln und mische mich nicht ein.	c	Ich werfe dem Verlierer vor, eine schlechte Stimmung zu verbreiten.	1	
a	Ich erinnere die ganze Gruppe daran, dass es sich nur um ein Spiel handelt.							
b	Ich lasse die beiden ihre Meinungsverschiedenheit selbst regeln und mische mich nicht ein.							
c	Ich werfe dem Verlierer vor, eine schlechte Stimmung zu verbreiten.							
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Nach dem Spielen fährt Herr Rebetez in sein Zimmer zurück. Er ist traurig und sagt Ihnen, dass er sich einsam fühlt. Sie hören ihm aktiv zu.</p> <p>Auf was achten Sie im Gespräch mit Herrn Rebetez?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich... _____</li> <li>• Ich... _____</li> <li>• Ich... _____</li> </ul>	1							
Übertrag	18							

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		18																						
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Der Sohn von Herrn Rebetez bringt eine Tasche mit Lebensmitteln vorbei.</p> <p>Was muss im Kühlschrank aufbewahrt werden? Kreuzen (x) Sie richtig oder falsch an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Lebensmittel</th> <th style="background-color: #cccccc;">Richtig</th> <th style="background-color: #cccccc;">Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apfelkuchen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Früchtejoghurt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tafelschokolade</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schinken</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Weggli</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Honig</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Lebensmittel	Richtig	Falsch	Apfelkuchen			Früchtejoghurt			Tafelschokolade			Schinken			Weggli			Honig			3	
Lebensmittel	Richtig	Falsch																						
Apfelkuchen																								
Früchtejoghurt																								
Tafelschokolade																								
Schinken																								
Weggli																								
Honig																								
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Was müssen Sie beachten, wenn Sie Lebensmittel im Kühlschrank lagern? Nennen Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1																						
<b>Total</b>		<b>22</b>																						